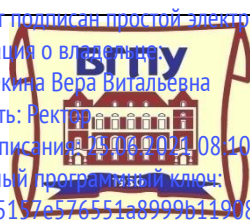


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2018.03.27 08:10:41
Уникальный программный ключ:
a2232a551b7e576551a8999b1190892af53989420420336b0f573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ФГБОУ ВО
«БГПУ»
М.Ю. Попова
«27» марта 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Уровень высшего образования
АСПИРАНТУРА**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль)
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ)**

**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Принята
на заседании кафедры всеобщей истории,
философии и культурологии
(протокол №7 от «27» марта 2018 г.)**

Благовещенск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) АСПИРАНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	13
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	14
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины и задачи освоения дисциплины

Цель - формирования комплексного подхода к изучению политической истории зарубежных стран, формирования у аспирантов способности оценивать существующие научные проблемы с разных точек зрения и подхода, с учетом многофакторности картины исторического процесса, формирование проблемного понимания основных процессов и явлений истории соответствующего периода.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное видение узловых проблем политической истории зарубежных стран;
- отработка навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- сформировать навыки работы с источниками по политической истории зарубежных стран.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Программы аспирантуры

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных компетенций (УК)*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

- умение применять методы комплексного исследования исторических источников для объяснения исторических фактов и анализа конкретных исторических проблем (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные события политической истории зарубежных стран в новое и новейшее время;
- историческую терминологию;
- основные принципы организации политического строя зарубежных стран;

уметь:

- работать с источниками по изучаемой дисциплине;
- ориентироваться в основных методологических стратегиях в рамках дисциплины;
- осуществлять поиск источников информации;
- использовать сведения в научно-практических целях;

владеть:

- навыками восприятия информации, документа, текстового источника, её анализа, синтеза, использования их в исследовательской работе;
- способностью использовать теоретические знания и методы использования на практике;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политическая история зарубежных стран» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.М2.ДВ2).

Изучение дисциплины предполагает использование знаний, умений, навыков, полученных на предыдущем уровне образования, а также при освоении дисциплин «Новая и новейшая история», «Методология и методы научного исследования».

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин по выбору, а также успешного прохождения педагогической практики, сдачи государственного экзамена и подготовке научно-квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа аспирантов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СР
			всего	из них		
	з.е.	Кол-во часов		ЛК	ПР	
Очная	2	72	4	0	4	68

Виды учебной работы	Всего часов	3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия		
Лекции	0	0
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	68	68
Вид итогового контроля		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очное

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	семинары	
1.	Особенности формирования и развития государства как инструмента политики	8	0	2	6
2.	Основные проблемы политической истории зарубежных стран	8	0	2	6
3.	Великие географические открытия и их влияние на политическое развитие зарубежных стран	8	0	0	8
4.	Реформация, контрреформация и религиозные войны в политической жизни Европы Нового времени	8	0	0	8
5.	Феномен абсолютной монархии в истории зарубежных стран	8	0	0	8
6.	Промышленный переворот и его влияние на политическую жизнь Ев-	8	0	0	8

	ропы Нового времени				
7.	Колониализм и колониальная политика европейских стран в Новое время	8	0	0	8
8.	Утверждение парламентской демократии в странах Запада	8	0	0	8
9.	Мировые войны в XX веке и их влияние политическое развитие мира	8	0	0	8
Итого по курсу:		72	4		68

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Великие географические открытия и их влияние на политическое развитие зарубежных стран	ПР	Учебная групповая дискуссия	1
2	Реформация, контрреформация и религиозные войны в политической жизни Европы Нового времени	ПР	Работа в малых группах	1
3	Феномен абсолютной монархии в истории зарубежных стран	ПР	Дебаты	
4	Промышленный переворот и его влияние на политическую жизнь Европы Нового времени	ПР	Работа в малых группах	
5	Колониализм и колониальная политика европейских стран в Новое время	ПР	Работа в малых группах	
6	Утверждение парламентской демократии в странах Запада	ПР	Работа в малых группах	
7	Мировые войны в XX веке и их влияние политическое развитие мира	ПР	Учебная групповая дискуссия	
	Всего			2

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Особенности формирования и развития государства как инструмента политики

Возникновение государства. Основные теории. Механизм государства. Проблема государственного суверенитета. Формирование государственной политики. Формы и методы осуществления государственной политики. Формы государства.

Тема 2. Основные проблемы политической истории зарубежных стран

Периодизация развития политической истории государства. Дискуссии по проблеме периодизации. Формационная и цивилизационная теории. Факторы, влияющие на

трансформацию политической истории. Личность в истории. Социально-экономические факторы. Географический фактор. Узловые моменты в политической истории зарубежных стран.

Тема 3. Великие географические открытия и их влияние на политическое развитие зарубежных стран

Предпосылки великих географических открытий. Успехи португальских мореплавателей, обострение противоречий между Испанией и Португалией. Вклад русских землепроходцев. «Революция цен» как следствие географических открытий, ее влияние на мировую экономику. Политические последствия великих географических открытий.

Тема 4. Реформация, контрреформация и религиозные войны в политической жизни Европы Нового времени

Основные характеристики раннего нового времени. Причины обострения социальных, экономических и религиозных противоречий в Европе. Процесс Реформации в Европе. Основные течения и политические последствия. Религиозные войны и их влияние на политическую историю.

Тема 5. Феномен абсолютной монархии в истории зарубежных стран

Понятие и сущность монархии как формы правления. Положительные и отрицательные формы проявления монархии. Разновидности монархической власти. Сравнительный анализ развития абсолютной монархии в странах Западной Европы: Франции, Англии и Германии.

Тема 6. Промышленный переворот и его влияние на политическую жизнь Европы Нового времени

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Причины ускорения промышленного развития стран Запада. Особенности промышленного переворота в разных странах Европы и США. Влияние промышленного переворота на политическую историю.

Тема 7. Колониализм и колониальная политика европейских стран в Новое время

Понятие и сущность колониальной политики. Феномен европейского колониализма. Колонии в социально-экономическом развитии стран Западной Европы. Появление колониальных империй. Политическая составляющая колониализма.

Тема 8. Утверждение парламентской демократии в странах Запада

Формирование политической доктрины парламентаризма. Составные части идеологии парламентской демократии. Пути и методы становления парламентской демократии. Особенности парламентской демократии в различных странах Запада.

Тема 9. Мировые войны в XX веке и их влияние на политическое развитие мира

Феномен мировых войн. Исторические предпосылки мировых военных конфликтов. Социально-экономические и политические причины мировых войн. Влияние мировых войн на политическое развитие мира.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) АСПИРАНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины «Системная история международных отношений» предоставляют возможность аспирантам получить представление о теоретических основах международных отношений, акцентировать внимание на важнейших категориях геополитики, её методологии, закономерностях с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной науке многообразие теоретическо-методологических подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке событий и явлений международных отношений.

При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются аспирантами самостоятельно. Практикум по дисциплине снабжен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы экзамена, а так же тестовые задания. Раздел «Список литературы» –позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем теории международных отношений, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь аспирантам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям

Лекционный курс даёт возможность аспирантам понять и освоить основные закономерности, общие и специфические (региональные) особенности теории международных отношений. Задача лектора заключается в том, чтобы из огромного по объёму фактографического материала, отличающегося многообразием, отобрать наиболее значимые факты, события, явления, систематизировать и проанализировать их, выделить наиболее устойчивые тенденции развития и особенности изучаемой дисциплины. Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы аспирантов.

Приступая к изучению дисциплины «Системная история международных отношений», аспирант должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода аспиранта на лекцию. Можно использовать «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывать лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Уяснение основного содержания лекции, краткая, но разборчивая запись конспекта - неперемное условие успешной самостоятельной работы каждого аспиранта. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзамену, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

В) Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим, семинарским занятиям, лабораторным работам

Важной формой самостоятельной работы аспиранта является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Практические и семинарские занятия непосредственным образом связаны с лекционным курсом. Приступая к подготовке практического (семинарского) занятия аспирант должен ознакомиться с материалами соответствующей лекции, а также изучить специальную литературу по теме занятия, приобщить-

ся к работе с историческими документами, интересоваться использованием исторических фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

Аспирант должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам дается преподавателем в конце предыдущего практического занятия.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем, они используются также для осуществления контрольных функций.

4.3 Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве аспиранта с преподавателем. В целях оптимальной организации самостоятельной работы по предмету аспиранту предлагается ряд рекомендаций.

Аспирант самостоятельно готовится к занятиям используя несколько вспомогательных средств - учебные пособия, конспекты лекций, электронные базы данных (в ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и др.).

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

4.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачёта оценить уровень сформированности компетенций аспирантов в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки успешного выполнения заданий по темам учебной дисциплины, усвоения учебного материала. Время проведения зачёта устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирантам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме контроля. Желательно, чтобы все аспиранты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления зачётной оценки.

Следует помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: текущая аттестация, посещаемость учебных занятий, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Поэтому к установленной дате сдачи зачёта следует ликвидировать имеющиеся задолженности, поскольку преподаватель может опросить по разделам учебной дисциплины, качество подготовки по которым вызывает у него сомнения.

4.5 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки

В процессе освоения дисциплины могут использоваться различные средства обучения:

Типы учебных заданий: посещение лекций; чтение специальной литературы; поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет; составление библиографического обзора литературы по конкретным темам; обмен вопросами и информацией с другими аспирантами с использованием разнообразных способов коммуникации.

Формы обучения: лекция, самостоятельная работа под руководством преподавателя, консультация, интерактивное дистанционное общение преподавателя и аспиранта.
Формы оценки: реферат, зачет, экзамен.

4.6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СРС
1	Особенности формирования и развития государства как инструмента политики	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет	6	Контрольная работа, зачет
2	Основные проблемы политической истории зарубежных стран	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана индивидуальной работы	6	Контрольная работа, зачет
3	Великие географические открытия и их влияние на политическое развитие зарубежных стран	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана индивидуальной работы	8	Контрольная работа, зачет
4	Реформация, контрреформация и религиозные войны в политической жизни Европы в Новое время	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана индивидуальной работы	8	Контрольная работа, зачет
5	Феномен абсолютной монархии в истории зарубежных стран	Работа со справочной и специальной литературой Работа с понятиями по теме	8	Контрольная работа, зачет
6	Промышленный переворот и его влияние на политическую жизнь Европы Нового времени	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана работы в группе	8	Контрольная работа, зачет
7	Колониализм и колониальная политика европейских стран в Новое время	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана работы в группе	8	Контрольная работа, зачет
8	Утверждение парламентской демократии в странах Запада	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана работы в группе	8	Контрольная работа, зачет

9	Мировые войны в XX веке и их влияние на политическое развитие мира	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана работы в группе	8	Контрольная работа, зачет
	Всего		68	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Великие географические открытия и их влияние на политическое развитие зарубежных стран.

1. Предпосылки великих географических открытий.
2. Основные этапы великих географических открытий.
3. Политические последствия великих географических открытий.

Тема 2. Реформация, контрреформация и религиозные войны в политической жизни Европы Нового времени

1. Основные характеристики раннего нового времени.
2. Процесс Реформации в Европе.
3. Религиозные войны и их влияние на политическую историю.

Тема 3. Феномен абсолютной монархии в истории зарубежных стран

1. Понятие и сущность монархии как формы правления.
2. Сравнительный анализ развития абсолютной монархии в странах Западной Европы: Франции, Англии и Германии.

Тема 4. Промышленный переворот и его влияние на политическую жизнь Европы Нового времени

1. Социально-экономические предпосылки промышленного переворота.
2. Особенности промышленного переворота в разных странах Европы и США.

Тема 5. Колониализм и колониальная политика европейских стран в Новое время

1. Понятие и сущность колониальной политики.
2. Колонии в социально-экономическом развитии стран Западной Европы.
3. Политическая составляющая колониализма.

Тема 6. Утверждение парламентской демократии в странах Запада

1. Формирование политической доктрины парламентаризма.
2. Особенности парламентской демократии в различных странах Запада.

Тема 7. Мировые войны в XX веке и их влияние политическое развитие мира

1. Исторические предпосылки мировых военных конфликтов.
2. Влияние мировых войн на политическое развитие мира.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Реализация компетенций

№ п/п	Компетенции	Темы, связанные с формированием данных компетенций	Формы контроля уровня сформиро-
-------	-------------	--	---------------------------------

		<i>петенций</i>	<i>ванности компетенций</i>
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Все темы	Контрольная работа, зачет
2.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Все темы	Контрольная работа, зачет
3	Умение применять методы комплексного исследования исторических источников для объяснения исторических фактов и анализа конкретных исторических проблем (ПК-3)	Все темы	Контрольная работа, зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех аспирантов вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

Текущий контроль

Формы текущего контроля и периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры.

В ходе учебной работы используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий: индивидуальный опрос, выступление на семинарах, доклады по рефератам, контрольные и тематические работы, коллоквиумы, консультации и собеседования, а также другие формы проверки уровня самостоятельной работы аспирантов и качества их знаний.

Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества усвоения теоретического материала и равномерного распределения нагрузки аспиранта на освоение теоретического материала дисциплины и приобретения практических навыков.

Для текущего контроля используется: проведение семинаров и контрольных работ. В семестре предполагается выполнение четырех практических работ по соответствующим разделам. Контрольная работа выполняется в конце изучения темы, раздела, семестра.

Форма аттестации после изучения раздела:

- контрольная работа.

По результатам текущего контроля в баллах оцениваются не только знания и навыки учащихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение организовать группу для решения проблемы и т.д.

Методические материалы для текущего контроля

- задания для контрольных работ;
- перечень тем дискуссий, дебатов.

Темы контрольных работ по дисциплине:

1. Противоборство Англии и Испании в освоении Нового света.
2. Конкистадоры в Новом свете.
3. Особенности освоения русскими землепроходцами Сибири и Дальнего Востока.
4. «Революция цен» в Европе.
5. Учение Жанна Кальвина.
6. Религиозная война в Германии.
7. Абсолютная монархия во Франции.
8. Научные открытия эпохи промышленного переворота.
9. «Бремя белого человека» - сущность европейского колониализма.
10. Формирование идеологии европоцентризма.
11. Колониальные войны.
12. Права человека, как часть политической доктрины парламентаризма.
13. Происхождение Первой мировой войны.
14. Итоги Второй мировой войны.

Критерии для оценки контрольной работы:

- 1) точность ответа на поставленный вопрос;
- 2) формулировка целей и задач работы;
- 3) раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина);
- 4) четкость структуры работы;
- 5) самостоятельность, логичность изложения;
- 6) наличие выводов, сделанных самостоятельно;

Вопросы к зачету

1. Основные теории возникновения государства.
2. Механизм государства.
3. Формирование государственной политики.
4. Формы и методы осуществления государственной политики.
5. Формы государства.
6. Периодизация развития политической истории государства.
7. Факторы, влияющие на трансформацию политической истории.
8. Узловые моменты в политической истории зарубежных стран.
9. Предпосылки великих географических открытий.
10. Открытия в Новом свете.
11. Русские землепроходцы.
12. «Революция цен» как следствие географических открытий, ее влияние на мировую экономику.
13. Политические последствия великих географических открытий.
14. Основные характеристики раннего нового времени.
15. Процесс Реформации в Европе.
16. Религиозные войны и их влияние на политическую историю.
17. Понятие и сущность монархии как формы правления.
18. Абсолютная монархия во Франции.
19. Абсолютная монархия в Англии.
20. Абсолютная монархия в Германии.
21. Социально-экономические предпосылки промышленного переворота.
22. Промышленный переворот в Англии.

23. Промышленный переворот во Франции.
24. Промышленный переворот в Германии.
25. Промышленный переворот в США.
26. Влияние промышленного переворота на политическую историю.
27. Понятие и сущность колониальной политики.
28. Появление колониальных империй.
29. Политическая составляющая колониализма.
30. Формирование политической доктрины парламентаризма.
31. Особенности парламентской демократии в Англии.
32. Особенности парламентской демократии во Франции.
33. Особенности парламентской демократии в США.
34. Исторические предпосылки мировых военных конфликтов.
35. Социально-экономические и политические причины мировых войн.
36. Влияние мировых войн на политическое развитие мира.

Критерии зачетной оценки

Оценка на зачёте — это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программы и руководящими документами обучения. Оценка знаний на зачете учитывает качество ответов аспиранта на основные и дополнительные вопросы, результаты контрольных срезов и защиту реферата. На зачёте оценивается соответствие знаний аспиранта требованиям программы курса, самостоятельность и сознательность ответа, характер и количество ошибок, умение применять теоретические знания к решению практических задач. С критериями оценки необходимо ознакомить аспирантов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучаемый последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если аспирант усвоил более 75% объёма знаний по предмету.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает и не понимает сущности рассматриваемой проблемы.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Электронные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ «БГПУ».
- Комплект электронных презентаций по темам.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Основная

1. Прикладная политология : учеб. пособие / Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. - М.: Высш. шк., 2009. - 302 с. (10 экз.)
2. Мировая экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2008. - 858 с. (6 экз.)

9.2 Дополнительная

1. "Новый порядок на века"? Политическая структура современного мира: состояние, проблемы, перспективы: Науч.труды МНЭПУ.Вып.3. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. - 133 с.
2. Алексеева Т. А. Политическая философия. От концепции к теориям: учеб. пособие - М.: РОССПЭН, 2007. - 397с.
3. Алексеева Т. А. Современные политические теории: курс лекций. - М.: РОССПЭН, 2007. - 463 с.
4. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии: научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 253 с.
5. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение / пер. с англ. Н. Тюкина. - М.: Территория будущего, 2006. - 246 с.
6. Геополитика : учебник / под общ. ред. В. А. Михайлов. - М. : РАГС, 2007. - 367 с.
7. История государства и права зарубежных стран: практикум: учеб. пособие / А. А. Вологдин. - М.: Высш. шк., 2005. - 286 с.
8. История политических и правовых учений : краткий учебный курс / под общ. ред. В. С. Нерсисянца. - М.: НОРМА-ИНФРА М, 2002. - 338 с.
9. Калхун К. Национализм / пер. с англ. А. Смирнова. - М.: Территория будущего, 2006. - 285 с.
10. Классический французский либерализм : Сб.ст. - М.: РОССПЭН, 2000. - 591 с.
11. Корецкий В. А. Глобализация. Вопросы теории и методологии /. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 186 с.
12. Лефорт К. Формы истории. Очерки политической антропологии/ пер. с фр. В. Ю. Быстрова. - СПб.: Наука, 2007. - 339 с.
13. Луков В. В. Международный терроризм: новые подходы российских ученых. Об актуальных проблемах общественного противодействия терроризму - М. : Изд-во ЛКИ, 2007. - 323 с.
14. Маркова С. П. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени: учеб. пособие. - М.: КДУ, 2007. - 339 с.
15. Международные отношения : теории, конфликты, организации : учеб. пособие / под ред. П. А. Цыганков. - М.: Альфа-М, 2004. - 280 с.
16. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы / под ред. А. Д. Богатурова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548 с.
17. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 319 с.
18. Нартов Н. А., Нартов В. Н. Геополитика - М. : Юнити-Дана : Единство, 2007. - 527 с.
19. Олех Л. Г. История Сибири: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс; Новосибирск: Сибирской соглашение, 2005. - 358 с.
20. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений / А. Д. Богатуров, Н. А. Косолапов, М. А. Хрусталёв. - М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. - 377 с.
21. Политический анализ: Доклады Центра эмпирических политических исследований СПбГУ.Вып.3. / ред. Артемов Г.П. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2002. - 109 с.
22. Политология / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2012. - 803 с.

23. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: В трех книгах. - М.: Акад. проект, 2000. - 766 с.
24. Рябченко Н. П. От глобализации к глобальной цивилизации: научное издание. - Владивосток: Дальнаука, 2012. - 262 с.
25. Сирота Н. М. Геополитика - М.; СПб.: Питер, 2006. - 172 с.
26. Сисе Хенрик Справедливая война? О военной мощи, этике и идеалах : пер. с норв. /. - М. : Весь мир, 2007. - 175 с.
27. Системная история международных отношений в четырех томах 1918- 2003 / ред. А. Д. Богатуров. - М., 2003. Т.3: События 1945-2003. - 718 с.
28. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918- 2003. / ред. А. Д. Богатуров. – М., 2004. Т. 4: Документы 1945-2003 / сост. Е. Г. Капустян, А. В. Мальгин, А. А. Соколов. - 598 с.
29. Современные международные отношения: учебник / под ред. А. В. Таркунова. - М.: РОССПЭН, 2000. - 581 с.
30. Хаусхофер К. О геополитике: Работы разных лет : Границы в их географическом и политическом значении. Панидеи в геополитике. Статус-кво и обновление мир. .Континентальный блок. - М.: Мысль, 2001. - 426 с.
31. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Очерки теории и методологии - М. : НОФМО, 2008. - 230 с.
32. Цыганков А. П., Цыганков П. А. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий - М. : Аспект Пресс, 2008. – 236 с.
33. Шведов В. Г. Историческая политическая география: обзор становления, теоретические основы, практика. - Владивосток: Дальнаука, 2006. - 256 с.
34. Шеллинг Т. Стратегия конфликта - М. : ИРИСЭН, 2007. - 373 с.
35. Эпоха разобщенности. Размышления о мире XXI века / Д. Белл, В. Иноземцев. - М.: Журнал "Свободная мысль": Центр исследований постиндустриального общества, 2007. - 303 с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ каталог/ профессиональное образование, в т.ч. по историческому профилю
3	http://www.biblioclub.ru/	Учебники и учебные пособия
4	http://www.rsl.ru	РГБ Российская государственная библиотека. Представлен широкий спектр разнообразной литературы по истории
5	http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России. Специализированная библиотека, где собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия
6	http://www.hrono.ru/	ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и госу-

		дарства, Религии мира, Исторические организации и т.д.).
7	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8	http://militera.lib.ru/	Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п.
9	http://www.presidents.h1.ru/	Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры), включая исторические персоналии
10	http://www.peoples.ru/	People's History - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.)
11	http://www.goldref.ru/biography/	Национальный библиотечный ресурс - российская электронная библиотечная система, полнотекстовые документы по всем отраслям знаний
12	http://www.wdl.org/ru	Мировая цифровая библиотека
13	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека – электронный каталог
14	http://www.gnpbu.ru	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – электронный каталог
15	http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека – электронный каталог
16	http://www.cnb.dvo.ru	Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения Российской Академии наук – полные тексты, электронный каталог
17	http://www.fessl.ru	Дальневосточная государственная научная библиотека – электронный каталог
18	http://lib.amur.ru	Амурская областная научная библиотека – электронный каталог, издания библиотеки

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Ученым советом БГПУ от «4» июня 2015 г. Протокол № 6.
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2015 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВПО «БГПУ», утвержденного и введенного в действие Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 2 от 25 февраля 2015 г.
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2016 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ, утвержденного и введенного в действие Решением ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ» № 8 от 01 июня 2016 г.

Разработчик: А.А. Киреев, доктор исторических наук, профессор.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2018/2019 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании кафедры (протокол № 10 от 29 мая 2018 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
Текст: СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ».	Текст: СМК СТО 7.3-2.2.01 – 2017. Версия 02. Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ».

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол №9 от 15 мая 2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч.г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 22.06. 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч.г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 8 от 26.04.2020 г.)