

на Вера Витальевна
Ректор
Дата: 23.11.2022 09:44:55
и программный ключ:
7E7567651A5F500000002A53989A
1930

Рабочая программа дисциплины

О.В. Залесская
«22» мая 2019 г.

Благовещенск 2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цель дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП.....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар).....	6
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	6
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	22
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций.....	22
6.2 Промежуточная аттестация студентов	27
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	28
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	33
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
9.1 Литература.....	33
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы	34
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы	355
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	365
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	37



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование лингвистической компетенции языковой личности, способной дать теоретическое объяснение фактам современного русского языка, владеющей нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа языковых единиц разных уровней.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современный русский язык: XXI век» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.04).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-3.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
- УК1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
- УК1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода,
- УК1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
- УК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК 4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
- УК 4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
- УК 4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
- УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижения которой являются:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

- ОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- ОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- ОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
- ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»
- ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования.

ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Проблемные ситуации, возникшие в языке в конце 20 начале 21 века;
- варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода;
- коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности при изучении языковых единиц различных уровней и основных тенденций развития языкознания;
- принципы формирования педагогического процесса при обучении русскому языку;
- проблемы современной языковой ситуации.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

уметь:

- оценивать языковые и речевые факты применительно к языковым нормам, ситуациям общения и контекстам;
- объяснять различные факты языка, анализировать языковые единицы разных уровней на основе системного подхода;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- объяснить языковые факты современного русского языка, опираясь на современные образовательные технологии;
- интерпретировать новые явления в языке, исходя из основных законов языка;
- систематизировать и обобщать единичные факты речи в единую тенденцию развития языка

владеть:

- умениями грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки литературных норм современного русского языка. терминологическим минимумом (иметь сформированный базовый понятийный аппарат, уметь оперировать терминами);
- навыками по определению и оцениванию практических последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в языке;
- знаниями теории языка и практическими навыками, позволяющими понимать и объяснять процессы, происходящие в живой разговорной речи;
- методами и приемами образовательного процесса для повышения уровня владения знаниями о современном русском языке;
- методами, формами и средствами научной работы; осуществляет их выбор в зависимости от задач и с учетом результатов научных исследований.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный русский язык: XXI век» составляет 10 зачётных единиц (360 ч).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоёмкость	360	144	216
Аудиторные занятия	68	28	40
Лекции	18	8	10
Практические занятия	50	20	30
Самостоятельная работа	220	80	140
Вид итогового контроля:	72	Экзамен 36	Экзамен 36



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины