

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2023 02:44:40

Уникальный программный ключ:

a22314f576551a8999b1190892af598742842035d6b395a534e574d1



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.**

Рабочая программа дисциплины

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9/19 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	6
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН- ТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ- МЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	26
8.	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
9.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	27
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28
11.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности к осуществлению диагностики эффективности воспитательного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогическая диагностика эффективности воспитательной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.04). Содержание курса связано с дисциплиной «Основы моделирования воспитательной системы школы».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

ПК-1- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-1.1. Осуществляет педагогическую диагностику особенностей, потребностей и интересов обучающихся
- ПК-1.4. Включает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
- ПК-1.5. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов.

ПК-2- Способен организовать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК- 2.2: Готов к организации внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися

ПК-3- способен осуществлять организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК- 3.6 Осуществляет организационно-методическое обеспечение процесса проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности.

ПК-5- готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-5.1. Организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.
- ПК-5.2. Осуществляет педагогическую поддержку обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений.
- ПК-5.3. Организует работу органов самоуправления обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса.
- Подходы к разработке анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах.
- Формы и методы контроля результатов реализации программ совместной деятельности.

уметь:

- Разрабатывать анкеты, опросники для выявления мнений участников совместной деятельности об ее результатах.
- Анализировать динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта.

владеть:

- навыками осуществления отбора диагностических технологий для анализа результатов воспитательной деятельности;
- формами и методами включения обучающихся в оценочную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая диагностика эффективности воспитательной деятельности» составляет **4 зачетных единицы (144 часа)**:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	144/4 з.е.	144/4 з.е.
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	Экзамен 36	Экзамен 36

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	144/4 з.е.	144/4 з.е.
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля	Экзамен 9	Экзамен 9