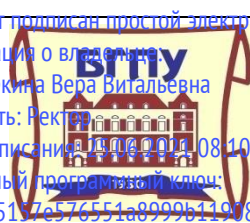


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2018.03.27 08:10:14
Уникальный программный ключ:
a2232a551b7e576551a8999b1190892af53989420420336b0f573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР ФГБОУ ВО
«БГПУ»
_____ М.Ю. Попова
«27» марта 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
СИСТЕМНАЯ ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Уровень высшего образования
АСПИРАНТУРА**

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль)
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ)**

**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Принята
на заседании кафедры всеобщей истории,
философии и культурологии
(протокол №7 от «27» марта 2018 г.)**

Благовещенск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) АСПИРАНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА	9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	13
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины и задачи освоения дисциплины

Цель - формирования комплексного подхода к изучению истории международных отношений, формирования аналитического развития у магистрантов способности оценивать существующие научные проблемы с разных точек зрения и подхода, с учетом многофакторности картины исторического процесса, формирование проблемного понимания основных процессов и явлений истории международных отношений на всем ее протяжении, отработка навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное видение узловых проблем исследовательской практики в области системной истории международных отношений;
- расширить представления и знания о методологии и основных подходах к анализу истории международных отношений.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных компетенций (УК)*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные факторы взаимодействия стран на международной арене;
- закономерности развития международных отношений на межгосударственном, межрегиональном и межкультурном уровнях;
- даты и периоды истории международных отношений;
- основные факты и явления, характеризующие исторический процесс в новое и новейшее время;
- особенности развития международных отношений на современном этапе;

уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии международных отношений в новое и новейшее время;
- анализировать исторические проблемы в рамках дисциплины, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- анализировать источники международного права и законодательную основу развития международных отношений;
- создавать базы данных по основным группам межгосударственных и межрегиональных исследований;

владеть:

- навыками критического осмысления и обобщения материалов по истории международных отношений;
- основными подходами к изучению аспектов межгосударственных отношений;
- концепциями истории международных отношений;
- понятийным аппаратом в области межгосударственных и межрегиональных исследований.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Системная история международных отношений» относится к вариативной части блока 1 (Б1.М2.ДВ1).

Изучение дисциплины предполагает использование знаний, умений, навыков, полученных на предыдущем уровне образования, а также при освоении дисциплины «Новая и новейшая история».

Освоение дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СР
			всего	из них		
	з.е.	Кол-во часов		ЛК	ПР	
Очная	2	72	4	0	4	68

Виды учебной работы	Всего часов	2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия		
Лекции	0	0
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	68	68
Вид итогового контроля		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п тем	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	семинары	
1.	Понятие системности в истории международных отношений	14	0	4	10
2.	Вестфальская система	12	0	0	12
3.	Венская система	12	0	0	12
4.	Версальско-Вашингтонская система	12	0	0	12
5.	Ялтинско-Потсдамская система	12	0	0	12
6.	Системный кризис международных отношений на современном этапе	10	0	0	10
Итого по курсу:		72	0	4	68

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Понятие системности в истории международных отношений	ПР	Работа в группах	2
2	Вестфальская система	ПР	Дебаты	-
3	Венская система	ПР	Работа в малых группах	-
4	Версальско-Вашингтонская система	ПР	Учебная групповая дискуссия	-
5	Ялтинско-Потсдамская система	ПР	Опережающая самостоятельная работа	-
6	Системный кризис международных отношений на современном этапе	ПР	Работа в малых группах	-
	Всего			2

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие системности в истории международных отношений

История международных отношений как система. Понятие системы. Признаки системы. Периоды развития системы: зарождение, апофеоз, спад и кризис. Внутренние механизмы развития системы.

Тема 2. Вестфальская система

Складывание Вестфальской системы международных отношений. Тридцатилетняя война и ее итог. Основные державы и их стратегические цели. Основные факторы развития Вестфальской системы.

Начало кризиса Вестфальской системы. Рост новых центров силы. Буржуазия как двигатель новой внешней политики. Великая французская революция и начало краха Вестфальской системы. Наполеоновские войны – распад Вестфальской системы.

Тема 3. Венская система

Мирное урегулирование и складывание Венской системы международных отношений. Новые лидеры и новые проблемы. Влияние промышленного переворота на внешнюю политику ведущих держав. Крымская война и начало кризиса Венской системы. Факторы нестабильности системы – рост новых центров силы (Германия – Франко-Прусская война; Япония – революция Мэйдзи). Империализм как новая форма внешней политики ведущих держав. Складывание военно-политических блоков. Балканские войны – начало распада Венской системы. Первая мировая война.

Тема 4. Версальско-Вашингтонская система

Основные итоги Первой мировой войны. Противоречия между державами-победителями. Версальский договор – основа послевоенного миропорядка. Вашингтонская конференция – закрепления претензий США на мировое господство. Временная стабилизация капитализма и эпоха пацифизма. Великая депрессия – начало кризиса системы. Фашизм – катализатор мировой войны. Противоречия между основными державами и политический кризис 1939 года. Вторая мировая война.

Тема 5. Ялтинско-Потсдамская система

Особенности складывания послевоенной системы международных отношений. Противоречия держав-победителей. Начало холодной войны. Гонка вооружений. Складывание военно-политических блоков. Распад колониальных империй и рост национально-освободительного движения как фактор обострения борьбы за мировое господство. Разрядка 1970-х годов и новый виток гонки вооружений. Системный экономический кризис и

его влияние на международные отношения. Распад системы социализма. Распад СССР и конец холодной войны.

Тема 6. Системный кризис международных отношений на современном этапе

Особенности современной системы международных отношений. Влияние Ялтинско-Потсдамской системы на постбиполярный мир. Однополюсный мир против многополюсного. Факторы риска в современных международных отношениях. Центры силы и очаги стабильности. Украинский кризис и его влияние на систему международных отношений.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) АСПИРАНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины «Системная история международных отношений» предоставляют возможность аспирантам получить представление о теоретических основах международных отношений, акцентировать внимание на важнейших категориях геополитики, её методологии, закономерностях с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной науке многообразие теоретическо-методологических подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке событий и явлений международных отношений.

При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются аспирантами самостоятельно. Практикум по дисциплине снабжен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы экзамена, а так же тестовые задания. Раздел «Список литературы» –позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем теории международных отношений, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь аспирантам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям

Лекционный курс даёт возможность аспирантам понять и освоить основные закономерности, общие и специфические (региональные) особенности теории международных отношений. Задача лектора заключается в том, чтобы из огромного по объёму фактографического материала, отличающегося многообразием, отобрать наиболее значимые факты, события, явления, систематизировать и проанализировать их, выделить наиболее устойчивые тенденции развития и особенности изучаемой дисциплины. Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы аспирантов.

Приступая к изучению дисциплины «Системная история международных отношений», аспирант должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода аспиранта на лекцию. Можно использовать «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывать лекци-

онный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Уяснение основного содержания лекции, краткая, но разборчивая запись конспекта - непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого аспиранта. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзамену, но и глубже и основательнее вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

В) Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим, семинарским занятиям, лабораторным работам

Важной формой самостоятельной работы аспиранта является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Практические и семинарские занятия непосредственным образом связаны с лекционным курсом. Приступая к подготовке практического (семинарского) занятия аспирант должен ознакомиться с материалами соответствующей лекции, а также изучить специальную литературу по теме занятия, приобщиться к работе с историческими документами, интересоваться использованием исторических фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

Аспирант должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам дается преподавателем в конце предыдущего практического занятия.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем, они используются также для осуществления контрольных функций.

4.3 Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве аспиранта с преподавателем. В целях оптимальной организации самостоятельной работы по предмету аспиранту предлагается ряд рекомендаций.

Аспирант самостоятельно готовится к занятиям используя несколько вспомогательных средств - учебные пособия, конспекты лекций, электронные базы данных (в ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и др.).

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

4.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачёта оценить уровень сформированности компетенций аспирантов в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки успешного выполнения заданий по темам учебной дисциплины, усвоения учебного материала. Время проведения зачёта

устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирантам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме контроля. Желательно, чтобы все аспиранты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления зачетной оценки.

Следует помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: текущая аттестация, посещаемость учебных занятий, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Поэтому к установленной дате сдачи зачёта следует ликвидировать имеющиеся задолженности, поскольку преподаватель может опросить по разделам учебной дисциплины, качество подготовки по которым вызывает у него сомнения.

4.5 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки

В процессе освоения дисциплины могут использоваться различные средства обучения:

Типы учебных заданий: посещение лекций; чтение специальной литературы; поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет; составление библиографического обзора литературы по конкретным темам; обмен вопросами и информацией с другими аспирантами с использованием разнообразных способов коммуникации.

Формы обучения: лекция, самостоятельная работа под руководством преподавателя, консультация, интерактивное дистанционное общение преподавателя и аспиранта.

Формы оценки: реферат, зачет, экзамен.

4.6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СРС
1	Понятие системности в истории международных отношений	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	10	Контрольная работа, зачет
2	Вестфальская система	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана индивидуальной работы	12	Контрольная работа, зачет
3	Венская система	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана индивидуальной работы	12	Контрольная работа, зачет
4	Версальско-Вашингтонская система	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана индивидуальной работы	12	Контрольная работа, зачет
5	Ялтинско-Потсдамская система	Работа со справочной и специальной литературой Работа с понятиями по теме	12	Контрольная работа, зачет

6	Системный кризис международных отношений на современном этапе	Работа со справочной и специальной литературой Разработка плана работы в группе	10	Контрольная работа, зачет
	Всего		68	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Понятие системности в истории международных отношений

1. Понятие системы международных отношений.
2. Периоды развития и внутренние механизмы системы

Тема 2. Вестфальская система

1. Складывание Вестфальской системы международных отношений.
2. Основные факторы развития Вестфальской системы.
3. Начало кризиса и распад Вестфальской системы.

Тема 3. Венская система

1. Мирное урегулирование и складывание Венской системы международных отношений.
2. Влияние промышленного переворота на внешнюю политику ведущих держав.
3. Складывание военно-политических блоков. Первая мировая война – коллапс Венской системы.

Тема 4. Версальско-Вашингтонская система

1. Версальский договор – основа послевоенного миропорядка.
2. Временная стабилизация капитализма и эпоха пацифизма.
3. Великая депрессия – начало кризиса системы.
4. Противоречия между основными державами и политический кризис 1939 года. Вторая мировая война.

Тема 5. Ялтинско-Потсдамская система

1. Особенности складывания послевоенной системы международных отношений.
2. Распад колониальных империй и рост национально-освободительного движения как фактор обострения борьбы за мировое господство.
3. Системный экономический кризис и его влияние на международные отношения.
4. Распад СССР и конец холодной войны.

Тема 6. Системный кризис международных отношений на современном этапе

1. Особенности современной системы международных отношений.
2. Факторы риска в современных международных отношениях.
3. Центры силы и очаги стабильности.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Реализация компетенций

№ п/п	Компетенции	Темы, связанные с формированием данных компетенций	Формы контроля уровня сформированности компетенций
-------	-------------	--	--

			<i>теций</i>
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Все темы	Контрольная работа, зачет
2.	Способность анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1)	Все темы	Контрольная работа, зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех аспирантов вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

Текущий контроль

Формы текущего контроля и периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры.

В ходе учебной работы используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий: индивидуальный опрос, выступление на семинарах, доклады по рефератам, контрольные и тематические работы, коллоквиумы, консультации и собеседования, а также другие формы проверки уровня самостоятельной работы аспирантов и качества их знаний.

Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества усвоения теоретического материала и равномерного распределения нагрузки аспиранта на освоение теоретического материала дисциплины и приобретения практических навыков.

Для текущего контроля используется: проведение семинаров и контрольных работ. В семестре предполагается выполнение четырех практических работ по соответствующим разделам. Контрольная работа выполняется в конце изучения темы, раздела, семестра.

Форма аттестации после изучения раздела:

- контрольная работа;

По результатам текущего контроля в баллах оцениваются не только знания и навыки учащихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение организовать группу для решения проблемы и т.д.

Методические материалы для текущего контроля

- задания для контрольных работ;
- вопросы к зачету.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Многополярная, биполярная и монополярная структуры системы международных отношений: преимущества и риски.
2. Информационная безопасность современного государства и Интернет.
3. Отношения ЕС со странами Северной Америки (Африки, Азии, Латинской Америки).

4. Роль ООН в мировой политике в прошлом и настоящем.
5. Угрозы и вызовы стабильности и безопасности в Европейском регионе (АТР, Северной Африке, Латинской Америке, на Ближнем Востоке).
6. Основные направления внешней политики России в Европейско-Атлантическом регионе.
7. Современная политика России на Ближнем Востоке.
8. Деятельность России в ООН: достижения и просчеты.
9. Основные тенденции и направления современной внешней политики США.
10. Международный терроризм как угроза национальной и региональной безопасности.
11. Территориальные споры в Восточной Азии как угроза региональной стабильности в XXI веке.
12. Международная трудовая миграция – экономическое благо или угроза национальной безопасности? (на примере стран ЕС).
13. Политика США на Ближнем Востоке в 2000–2010 гг. (Ирак, Афганистан, Иран, Сирия).
14. Эволюция российско-американских отношений в XXI веке.
15. НАТО и Россия: соперники или партнеры?
16. Международная экологическая политика ЕС (стран Северной Америки, России, Китая, Японии и т.д.).
17. Роль АСЕАН в системе региональных отношений в XXI веке.
18. Индия – новый региональный азиатский лидер?
19. Политика Израиля в Ближневосточном регионе.
20. Политика европейских государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке в период «Арабской весны» 2011–2012 гг.
21. Энергетический диалог России и ЕС.
22. Политика Китая на Африканском континенте в XXI веке.
23. Интересы Китая в Латинской Америке.
24. Американо-китайское стратегическое партнерство: достижения и проблемы.
25. Борьба мирового сообщества с современным морским пиратством.
26. Политика США в отношении «молодых демократий» (Вьетнам, Монголия) в XXI веке.
27. Особенности взаимоотношений Японии и Организации Объединенных Наций.
28. Современные межкорейские отношения и проблема объединения Северной и Южной Кореи.
29. Латинская Америка в стратегических планах России (ЕС, США, Японии).
30. Австралия и Новая Зеландия в системе современных международных отношений.

Критерии для оценки контрольной работы:

- 1) точность ответа на поставленный вопрос;
- 2) формулировка целей и задач работы;
- 3) раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина);
- 4) четкость структуры работы;
- 5) самостоятельность, логичность изложения;
- 6) наличие выводов, сделанных самостоятельно;

Вопросы к зачету

1. Понятие системы международных отношений.
2. Вестфальская система международных отношений: сущность и этапы.
3. Международные отношения после «холодной войны»: дилемма однополярности или многополярности.

4. Соотношение понятий глобализация, интеграция и регионализм.
5. Понятие информационной безопасности.
6. Стратегия национальной безопасности России.
7. Концепция Внешней политики РФ: основные положения.
8. Стратегия Национальной безопасности США.
9. Концепция Внешней политики КНР.
10. Стратегия внешней политики Японии.
11. Внешняя общая политика Европейского Союза.
12. Роль ООН в современном мире.
13. Место НАТО в современной системе международных отношений.
14. Место Европейско-Атлантического региона в современной мировой политике.
15. Ближний Восток как конфликтогенная зона современного мира.
16. Перспективы Латинской Америки в мировых интеграционных процессах.
17. Традиционные угрозы международной безопасности (территориальные споры, региональные конфликты, ядерная угроза).
18. Современные (нетрадиционные) асимметричные угрозы и вызовы стабильности и безопасности.
19. Место и роль «недобросовестных государств» в современных международных отношениях.
20. «Периферийные» государства в мировой политике: возможности и ограничения.

Критерии зачетной оценки

Оценка на зачёте — это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программы и руководящими документами обучения. Оценка знаний на зачете учитывает качество ответов аспиранта на основные и дополнительные вопросы, результаты контрольных срезов и защиту реферата. На зачёте оценивается соответствие знаний аспиранта требованиям программы курса, самостоятельность и сознательность ответа, характер и количество ошибок, умение применять теоретические знания к решению практических задач. С критериями оценки необходимо ознакомить аспирантов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучаемый последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если аспирант усвоил более 75% объёма знаний по предмету.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает и не понимает сущности рассматриваемой проблемы.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Электронные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ «БГПУ».
- Комплект электронных презентаций по темам.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе

«Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Основная

1. Законы истории. Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны / А. В. Коротаев, Н. Л. Комарова, Д. А. Халтурина. - М.: КомКнига, 2007. - 255 с. (2 экз.)
2. Законы истории. Математическое моделирование развития мир-системы. Демография, экономика, культура / А. В. Коротаев, А. С. Малков, Д. А. Халтурина. - М.: КомКнига, 2007. - 222 с. (2 экз.)
3. Мировая экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2008. - 858 с. (6 экз.)
4. Политическая регионалистика / Ю. В. Косов, В. В. Фокина. - М. ; СПб.: Питер, 2009. - 192 с. (2 экз.)
5. Политология : учебник / под ред. М. А. Василика. - М. : Гардарики, 2008. - 588 с. (4 экз.)
6. Прикладная политология : учеб. пособие / Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. - М.: Высш. шк., 2009. - 302 с. (10 экз.)
7. Проблемы современной Азии: история, конфликты, геополитика / отв. ред. В. Н. Колотов. - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. - 249 с. (2 экз.)
8. Россия в мировом политическом процессе : курс лекций : учеб. пособие / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - М.: Восток-Запад, 2011. - 302 с. (5 экз.)
9. Современный Китай в системе международных отношений: научное издание / отв. ред. Д. В. Буяров. - М. : URSS, 2012. - 279 с. (5 экз.)
10. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. - Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 2. - 2011. - 179 с. (16 экз.)

9.2 Дополнительная

1. "Новый порядок на века"? Политическая структура современного мира: состояние, проблемы, перспективы: Науч.труды МНЭПУ.Вып.3. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. - 133 с.
2. Алексеева Т. А. Политическая философия. От концепции к теориям: учеб. пособие - М.: РОССПЭН, 2007. - 397с.
3. Алексеева Т. А. Современные политические теории: курс лекций. - М.: РОССПЭН, 2007. - 463 с.
4. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии: научное издание. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 253 с.
5. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение / пер. с англ. Н. Тюкина. - М.: Территория будущего, 2006. - 246 с.
6. Геополитика : учебник / под общ. ред. В. А. Михайлов. - М. : РАГС, 2007. - 367 с.
7. Калхун К. Национализм / пер. с англ. А. Смирнова. - М.: Территория будущего, 2006. - 285 с.
8. Корецкий В. А. Глобализация. Вопросы теории и методологии /. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 186 с.
9. Луков В. В. Международный терроризм: новые подходы российских ученых. Об актуальных проблемах общественного противодействия терроризму - М. : Изд-во ЛКИ, 2007. - 323 с.

10. Международные отношения : теории, конфликты, организации : учеб. пособие / под ред. П. А. Цыганков. - М.: Альфа-М, 2004. - 280 с.
11. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы / под ред. А. Д. Богатурова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 548 с.
12. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 319 с.
13. Нартов Н. А., Нартов В. Н. Геополитика - М. : Юнити-Дана : Единство, 2007. - 527 с.
14. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений / А. Д. Богатуров, Н. А. Косолапов, М. А. Хрусталёв. - М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. - 377 с.
15. Политический анализ: Доклады Центра эмпирических политических исследований СПбГУ. Вып.3. / ред. Артемов Г.П. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2002. - 109 с.
16. Политология / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2012. - 803 с.
17. Рябченко Н. П. От глобализации к глобальной цивилизации: научное издание. - Владивосток: Дальнаука, 2012. - 262 с.
18. Сирота Н. М. Геополитика - М.; СПб.: Питер, 2006. - 172 с.
19. Сисе Хенрик Справедливая война? О военной мощи, этике и идеалах : пер. с норв. /. - М. : Весь мир, 2007. - 175 с.
20. Системная история международных отношений в четырех томах 1918- 2003 / ред. А. Д. Богатуров. - М., 2003. Т.3: События 1945-2003. - 718 с.
21. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918- 2003. / ред. А. Д. Богатуров. – М., 2004. Т. 4: Документы 1945-2003 / сост. Е. Г. Капустян, А. В. Мальгин, А. А. Соколов. - 598 с.
22. Современные международные отношения: учебник / под ред. А. В. Таркунова. - М.: РОССПЭН, 2000. - 581 с.
23. Хаусхофер К. О геополитике: Работы разных лет : Границы в их географическом и политическом значении. Панидеи в геополитике. Статус-кво и обновление мир. .Континентальный блок. - М.: Мысль, 2001. - 426 с.
24. Хрусталев М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Очерки теории и методологии - М. : НОФМО, 2008. - 230 с.
25. Цыганков А. П., Цыганков П. А. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий - М. : Аспект Пресс, 2008. – 236 с.
26. Шеллинг Т. Стратегия конфликта - М. : ИРИСЭН, 2007. - 373 с.
27. Эпоха разобщенности. Размышления о мире XXI века / Д. Белл, В. Иноземцев. - М.: Журнал "Свободная мысль": Центр исследований постиндустриального общества, 2007. - 303 с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ каталог/ профессиональное образование, в т.ч. по историческому профилю
3	http://www.biblioclub.ru/	Учебники и учебные пособия
4	http://www.rsl.ru	РГБ Российская государственная библиотека. Представлен широкий спектр разнообразной

		литературы по истории
5	http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России. Специализированная библиотека, где собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия
6	http://www.hrono.ru/	ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации и т.д.).
7	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8	http://militera.lib.ru/	Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п.
9	http://www.presidents.h1.ru/	Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры), включая исторические персоналии
10	http://www.peoples.ru/	People's History - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.)
11	http://www.goldref.ru/biography/	Национальный библиотечный ресурс - российская электронная библиотечная система, полнотекстовые документы по всем отраслям знаний
12	http://www.wdl.org/ru	Мировая цифровая библиотека
13	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека – электронный каталог
14	http://www.gnpbu.ru	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – электронный каталог
15	http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека электронный каталог
16	http://www.cnb.dvo.ru	Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения Российской Академии наук – полные тексты, электронный каталог
17	http://www.fessl.ru	Дальневосточная государственная научная библиотека – электронный каталог
18	http://lib.amur.ru	Амурская областная научная библиотека – электронный каталог, издания библиотеки

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза,

в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Ученым советом БГПУ от «4» июня 2015 г. Протокол № 6.
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2015 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВПО «БГПУ», утвержденного и введенного в действие Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 2 от 25 февраля 2015 г.
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2016 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ, утвержденного и введенного в действие Решением ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ» № 8 от 01 июня 2016 г.

Разработчик: А.А. Киреев, доктор исторических наук, профессор.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2018/2019 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании кафедры (протокол № 10 от 29 мая 2018 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
Текст: СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ».	Текст: СМК СТО 7.3-2.2.01 – 2017. Версия 02. Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ».

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол №9 от 15 мая 2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч.г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 22.06. 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч.г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 8 от 26.04.2020 г.)