

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2019 08:44:25
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af58989420420556b01575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И.А. Трофимова

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
биологии и методики обучения биологии
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	24
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	36
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	36
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	37
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	40
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	41

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: овладеть систематизированными знаниями в сфере общей биологии: основ цитологии, генетики, теории эволюции, экологии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные проблемы общей биологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.В (Б1.В.ОД.3).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, формируемые в процессе изучения дисциплины магистратуры «Современные проблемы науки и образования», биологических дисциплин на уровне бакалавриата, а также биологических дисциплин на уровне среднего общего образования.

Важные в теоретическом и практическом отношениях разделы дисциплины служат основой для формирования компетенций в дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в естественно-научном образовании», которая читается в соответствии с учебным планом после дисциплины «Современные проблемы общей биологии».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.

- **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикатором** достижения которой являются:

- ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

- ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

- **ПК-1.** Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования, **индикатором** достижения которой являются:

- ПК-1.2 Умеет характеризовать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.

- ПК-1.3 Владеет предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

1.4 При изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- методологию биологических наук;
- выдающиеся биологические открытия и современные исследования в биологической науке;

- механизмы контроля раннего развития многоклеточного организма;
- цитологические, физиолого-биохимические генетические аспекты фитоиммунитета;

- особенности генома человека, молекулярные основы наследственных заболеваний, современные подходы к их профилактике;
- возможные причины появления вирусных инфекций;
- способы получения и применение стволовых клеток;
- проблемы и перспективы биотехнологии;
- современные представления о механизмах старения организма человека
- современные представления об историческом развитии органического мира;
- современные представления о биологическом разнообразии;
- актуальные проблемы экологии и пути их решения

уметь:

- понимать и глубоко осмысливать значение биологических открытий, место биологических наук в выработке научного мировоззрения;
- понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности;
- использовать современные методы обработки и интерпретации научной информации при решении профессиональных задач;
- проводить различие между научным и ненаучным подходом к интерпретации картины мира и места в нем человека;
- устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими требованиями;
- ориентироваться в исторических теориях и гипотезах в биологии.

владеть:

- способностью к системному мышлению, пониманием проблем общей биологии;
- способами поиска, представления и демонстрации биологической информации, анализа биологических данных для решения конкретных фундаментальных и прикладных проблем;
- основным понятийным аппаратом биологических наук.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы общей биологии» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа	46	46
Лекции	10	10
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	134	134
Вид итогового контроля	экзамен	36

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
--------------------	-------------	-----------

Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа	30	30
Лекции	6	6
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	177	177
Вид итогового контроля	экзамен	9