

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

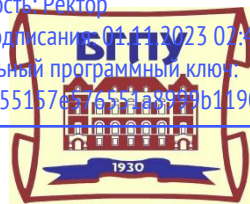
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.11.2023 07:44:39

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e716551a877b1190892af53989420420336ffbf573a434a57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

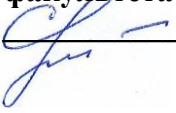
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **С.О. Зуева**
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММ
ДЕТСКИХ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
педагогики**

(протокол №9/19 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	22
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе в роли педагога-воспитателя, вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Моделирование программ детских профильных смен» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.03).

Данная дисциплина органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по педагогическим дисциплинам, развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Дисциплина «Моделирование программ детских профильных смен» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности в роли вожатого, педагога-воспитателя.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3:

ПК-1 - способность осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-1.2** . Демонстрирует навыки проектирования содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО .
- **ПК-1.4.** Умеет включать обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям.
- **ПК-1.5.** Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности.

ПК-3 - готовность к организации деятельности специализированных (профильных) лагерей, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-3.1.** Проектирует программы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей, разрабатывает планы их реализации.
- **ПК-3.2.** Демонстрирует умение организовать взаимодействие с участниками неформальных детских и молодежных объединений в условиях специализированного (профильного) лагеря с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.
- **ПК-3.3.** Организует набор и комплектование групп в специализированные (профильные) лагеря с учетом интересов и индивидуальных особенностей подростков и молодежи.
- **ПК-3.4.** Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.
- **ПК-3.5.** Осуществляет документационное обеспечение организации деятельности специализированных (профильных) лагерей, подготовку отчетной информации.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- специфику организации проектирования и реализации программ воспитания;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- особенности воспитательной деятельности в зависимости от условий среды.

уметь:

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- проектировать программы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей, разрабатывать планы их реализации;
- организовать набор и комплектование групп в специализированные (профильные) лагеря с учетом интересов и индивидуальных особенностей подростков и молодежи;

владеть:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение;
- навыками консультирования подростков и молодежи по вопросам предоставления услуг в сфере организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;
- навыками разработки методических рекомендаций по совершенствованию организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;
- навыками подготовки отчетной информации.

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование программ детских профильных смен» составляет **4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часов):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	36	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля	9	экзамен