

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2022 02:16:06

Уникальный программный ключ

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

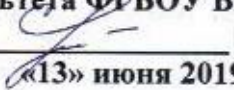
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический  
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан психолого-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **С.О. Зуева**  
**«13» июня 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Направление подготовки**

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята**

**на заседании кафедры педагогики**

**(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>                                                                           | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>                                                               | <b>4</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                  | <b>8</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>14</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>                   | <b>25</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ</b><br>Ошибка! Закладка не определена.                  |           |
| <b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                                                              | <b>35</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>35</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>35</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>39</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>39</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** изучить методологические аспекты экспертизы образовательной среды в системе образования и развитие профессиональных компетенций у магистрантов в экспертно-аналитической области с использованием экспертного ресурса для дальнейшего совершенствования образовательной практики.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.В.О.1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология управления образовательной средой», изучается в очной и заочной форме обучения.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ПК- 1, ПК-2.

- **ПК-1.** Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:
  - ПК-1.2 Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных образовательных программ;
  - ПК- 1.4 Применяет методы организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ.
- **ПК-2.** Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций:
  - ПК-2.1 Осуществляет психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.
  - ПК- 2.6 Разрабатывает пути совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины магистрант должен

- **знать:**
  - требования к осуществлению психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;
  - методы организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;
  - методологические проблемы качественной экспертизы образовательной среды: принципы, критерии оценки, содержательные и методические вопросы, проблемы классификационной оценки экспертируемых объектов;
  - критерии оценки психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды и программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- **уметь:**
  - отбирать объективные методики для качественной экспертизы образовательных сред различного уровня;
  - осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
  - подбирать соответствующие методы организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;

- осуществлять психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- разрабатывать пути совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом на основе качественной экспертизы образовательной среды;
- **владеть:**
- навыками проектирования действий по диагностике и оценке качества образовательной среды;
- методами организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;
- методами психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Экспертиза качества образовательной среды»** составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgru».

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр</b> |
|---------------------------|--------------------|----------------|
| Общая трудоемкость        | 144                | 4              |
| Аудиторные занятия        | 28                 |                |
| Лекции                    | 6                  |                |
| Практические занятия      | 22                 |                |
| Самостоятельная работа    | 80                 |                |
| Вид итогового контроля:   | 36                 | Экзамен        |

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр</b> |
|---------------------------|--------------------|----------------|
| Общая трудоемкость        | 144                | 4              |
| Аудиторные занятия        | 20                 |                |
| Лекции                    | 6                  |                |
| Практические занятия      | 14                 |                |
| Самостоятельная работа    | 115                |                |
| Вид итогового контроля:   | 9                  | Экзамен        |