

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2019.05.22 06:29:21

Уникальный программный ключ:

a1232a551574374551a809b1190892af5b989420420556b0f573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Щекина В.В.
А.А. Клёцкина
«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	4
3	Содержание тем (разделов)	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	10
5	Практикум по дисциплине	12
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	27
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	44
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	44
9	Список литературы и информационных ресурсов	45
10	Материально-техническая база	45
11	Лист изменений и дополнений	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: знакомство с возрастными особенностями, закономерностями развития и проявлением физиологических функций органов и систем организма; формирование представления об особенностях развития детей с ОВЗ; знакомство с основными гигиеническими требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в специальных образовательных учреждениях.

Задачами дисциплины «Возрастная анатомия и физиология» являются:

- вооружение студентов теоретическими знаниями об анатомическом строении и функционировании организма детей и подростков;
- знакомство с особенностями роста и развития детей с ОВЗ;
- приобретение необходимой суммы гигиенических знаний для укрепления и сохранения здоровья учащихся;
- формирование у будущих педагогов-дефектологов знаний, умений и навыков, необходимых для индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- способствовать воспитанию у студентов бережного отношения к своему здоровью, профилактике вредных привычек, формированию естественнонаучного мировоззрения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» (Б1.О.10) относится к обязательной части дисциплин блока Б1, изучаемых студентами 1-го курса по профилю «Начальное образование» и «Инклюзивное образование».

При изучении дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» студенты могут опираться на базовые знания, полученные в школьном курсе биологии. Материал дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» тесно связан с изучением курсов «Психология», «Специальная психология», «Основы специальной педагогики», «Основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития», «Педагогика начального образования». Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании особенностей организма детей на каждом возрастном этапе.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучения дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**: ОПК-8.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- анатомио-физиологическую номенклатуру;
- общие закономерности роста и развития организма и их особенности у детей с ОВЗ;
- возрастные особенности строения и функционирования всех систем организма;
- основные гигиенические требования, методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

уметь:

- работать с влажными препаратами, муляжами и таблицами;
- владеть навыками работы с микроскопом, микропрепаратами, аппаратурой, применяемой для измерения различных морфофункциональных показателей;
- работать со специальной литературой (анатомическим атласом, медицинскими

владеть:

- навыками определения уровня и особенностей физического развития, функциональных возможностей систем организма детей на разных возрастных этапах.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам.
Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности(для студентов очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля:	36	экзамен