

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:37:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e7f05b1a8129b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	10
5	Практикум по дисциплине	12
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	18
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	35
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	36
9	Список литературы и информационных ресурсов	36
10	Материально-техническая база	37
11	Лист изменений и дополнений	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Цель – знакомство с возрастными особенностями, закономерностями развития и проявлением физиологических функций органов и систем организма; формирование представления об особенностях развития детей с ОВЗ; знакомство с основными гигиеническими требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в специальных образовательных учреждениях.

Задачами дисциплины «Возрастная анатомия и физиология» являются:

- вооружение студентов теоретическими знаниями об анатомическом строении и функционировании организма детей и подростков;
- знакомство с особенностями роста и развития детей с ОВЗ;
- приобретение необходимой суммы гигиенических знаний для укрепления и сохранения здоровья учащихся;
- формирование у будущих педагогов-дефектологов знаний, умений и навыков, необходимых для индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- способствовать воспитанию у студентов бережного отношения к своему здоровью, профилактике вредных привычек, формированию естественнонаучного мировоззрения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. (Б.1.О.10).

Анатомия и возрастная физиология тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогикой, с дисциплинами медико-биологического цикла.

Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании особенностей организма детей на каждом возрастном этапе.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8), индикаторами достижения которой являются:
ОПК-8.1 - применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
ОПК-8.2 - проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- анатомо-физиологическую номенклатуру;
- общие закономерности роста и развития организма и их особенности у детей с ОВЗ;
- возрастные особенности строения и функционирования всех систем организма;
- основные гигиенические требования, методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

уметь:

- работать с влажными препаратами, муляжами и таблицами;

- владеть навыками работы с микроскопом, микропрепаратами, аппаратурой, применяемой для измерения различных морфофункциональных показателей;
- работать со специальной литературой (анатомическим атласом, медицинской энциклопедией и др.), составлять конспекты, аннотации статей.

владеть навыками:

- по определению физического развития, функциональных возможностей систем организма детей на разных возрастных этапах.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

для студентов заочной формы обучения

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Анатомия и возрастная физиология	1	1	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности
(для студентов заочной формы обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	144	1
Аудиторные занятия	18	
Лекции	6	
Практические работы	12	
Самостоятельная работа	117	
Вид итогового контроля:	9	экзамен