

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021 10:25:08

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a841961136892af53989420420336fbbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины



Утверждаю
Проректор по НР
Т.Д. Каргина
4 июня 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ)

(с изменениями и дополнениями 2015 г.)

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Принята

**на заседании кафедры истории России и
специальных исторических дисциплин
(протокол № 1 от 1 октября 2014 г.)**

Принята

**на заседании Учёного совета
историко-филологического факультета
(протокол № 1 от 15.10. 2014 г.)**

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
2 Учебно-тематический план.....	4
3 Содержание дисциплины	5
4 Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины	6
5 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	7
6 Перечень информационных технологий	12
7 Список литературы и электронных ресурсов	13
8 Материально-техническая база.....	13
9 Лист изменений и дополнений.....	15

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение генезиса и эволюции отечественной военной организации на разных исторических этапах развития российской государственности.

Задачи: изучить сущность и содержание системы управления и организации отечественных вооружённых сил, генезис и эволюцию военной политики и военного строительства на различных этапах отечественной истории.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);
- умение использовать методы научного познания при прогнозировании последствий исторических процессов (ПК-4);

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- базовые составляющие, раскрывающие понятия «вооружённые силы», «внешняя политика», «военная политика», «военное дело»;
- основные этапы становления и эволюции вооружённых сил России, их место в структуре российского общества в различные периоды исторического развития;
- основные комплексы исторических источников по военной истории России;

уметь:

- применять методику и технику источниковедческого исследования в процессе изучения военной истории России;
- выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых тенденций, принципов и обычаев при исследовании военной истории;

владеть:

- технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

– военно-историческими понятиями и терминами.

1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Военная история России» относится к вариативной части профессионального блока программы (М2.В.1.2). Для ее освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России» и «Новейшая отечественная история». Освоение дисциплины «Военная история России» является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения — 3 зачетных единицы (108 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и самостоятельную работу аспирантов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
			всего	из них		
	зачетные ед.	часы			лекции	
Очная	3	108	54	54	-	54

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	20	34
В том числе:			
Лекции	54	20	34
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа (всего)	54	34	20
Вид промежуточной аттестации		зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	108	54	54

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	практич.	
1.	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней	26	10		16

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

	Руси до конца XVII в.				
2.	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII - начале XX веков	28	10		18
	Итого за 3 семестр	54	20		34
3.	Структура управления советскими Вооруженными Силами в 1920–1930-е гг.	15	10		5
4.	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны.	15	10		5
5.	Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991 гг.	15	10		5
6.	Организационная структура современной российской армии и флота.	9	4		5
	Итого за 4 семестр	54	34		20
	Всего по курсу	108	54		54

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	лекция	Просмотр и обсуждение видеофильмов	4
2.	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	лекция	Просмотр и обсуждение видеофильмов	4
3	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны.	лекция	Просмотр и обсуждение видеофильмов	4
4	Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991 гг.	лекция	Просмотр и обсуждение видеофильмов	2
	Всего			14/54 (25%)

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	Проблемы военной организации в Древней Руси в период феодальной раздробленности, в эпоху формирования централизованного государства. Армейская структура в царствование Ивана IV. Попытки реформирования российских вооруженных сил на протяжении XVII в. Первые воинские нормативные документы.
2	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	Государственная структура управления вооруженными силами России. Внутренняя структура армии и флота, ее формирование и изменения. Система чинов и званий армии и флота Российской империи.
3	Структура управления советскими вооруженными силами в 1920–1930-е гг.	Строительство советских вооруженных сил в годы Гражданской войны и интервенции. Военная реформа 1924–1925 гг. Звания вооруженных сил СССР. Репрессии в армии и на флоте.
4	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны.	Управление вооруженными силами в период 1941-1945 гг. Реорганизация армии и флота в военный период. Изменения в армейской структуре во время Великой Отечественной войны.
5	Управление советскими вооруженными силами 1945–1991 гг.	Развитие вооруженных сил СССР после Великой Отечественной войны. Создание военно-политического блока - Организация стран Варшавского договора. Становление и развитие советского ядерного флота.
6	Организационная структура современной Российской армии и флота	Управление вооруженными силами Российской Федерации. Военная доктрина РФ. Сухопутные силы РФ. Военно-морской флот РФ.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

В рабочей программе представлена тематика и содержательная часть лекционных занятий, охватывающая ключевые вопросы учебной дисциплины. Здесь же приведены вопросы для подготовки к зачетам за 3 и 4 семестры. Раздел «Список литературы» содержит перечень печатных изданий и электронных ресурсов для подготовки аспирантов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются аспирантами самостоятельно.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, аспирант должен иметь общие представления о её предмете, методах и структуре; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала. Самостоятельная работа начинается до прихода аспиранта на лекцию. Аспиранты могут практиковать «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочесть лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

4.3 Методические указания к самостоятельной работе аспирантов

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по изучаемому курсу аспиранту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, аспирант обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. На современном этапе жизнедеятельности вузов получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь учебному процессу. Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование - важный фактор организации самостоятельной работы. Оно позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению.

4.4 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки

Типы учебных заданий: посещение (участие) в лекциях; чтение специальной литературы; поиск материалов в сети Интернет. Формы обучения: лекция, самостоятельная работа. Формы оценки: тестирование, контрольная работа, зачёт.

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Фонд оценочных средств
2. Вопросы к зачёту
3. Список литературы и информационных ресурсов

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Темы, связанные с формированием данных компетенций	Формы контроля уровня сформированности компетенций
	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	1. Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в. 2. Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв. 3. Структура управления советскими вооруженными	Контрольный срез, контрольная работа, зачёт

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

коммуникационных технологий (ОПК-1); - способность анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1); - способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2); - умение использовать методы научного познания при прогнозировании последствий исторических процессов (ПК-4); - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).	силами в 1920–1930-е гг. 4. Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны 5. Управление советскими вооруженными силами 1945–1991 гг. 6. Организационная структура современной российской армии и флота.	
--	--	--

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех учащихся вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

Текущий и промежуточный контроль

Формы текущего и промежуточного контроля, их периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры. В ходе учебной работы используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий: контрольный срез, контрольная работа. Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества усвоения теоретического материала и равномерного распределения нагрузки аспиранта на освоение теоретического материала дисциплины и приобретения практических навыков. Для текущего контроля используется: контрольный срез, контрольная работа.

Форма аттестации после изучения раздела: контрольный срез; контрольная работа.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

По результатам текущего контроля в баллах оцениваются не только знания и навыки учащихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение организовать группу для решения проблемы и т.д.

Методические материалы для текущего контроля: контрольный срез, контрольная работа.

В конце каждого семестра аспиранты обязаны сдать зачёт по всему изученному материалу в соответствии с утверждённой рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки знаний и умений

Оценка – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

«Зачтено» ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы.

«Не зачтено» ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

5.3 Виды самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СР
1	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	16	контрольный срез, контрольная работа, зачет
2	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	18	контрольный срез, контрольная работа, зачет
	Итого за 3 семестр		34	

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

3	Структура управления советскими вооруженными силами в 1920 – 1930 гг.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	5	контрольный срез, контрольная работа, зачет
4	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	5	контрольный срез, контрольная работа, зачет
5	Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991 гг.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	5	контрольный срез, контрольная работа, зачет
6	Организационная структура современной Российской армии и флота.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	5	контрольный срез, контрольная работа, зачет
	Итого за 4 семестр		20	
	Всего		54	

5.4 Вопросы для контрольного среза

К теме "Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.":

- в чем заключается подвиг святого благоверного князя Александра Невского?
- какая из битв периода татаро-монгольского ига носит наименование Дня воинской славы?
- какой московский князь и каким действием символически положил конец зависимости русских земель от золотоордынского владычества?
- за какие заслуги на Красной Площади в Москве был воздвигнут памятник князю Д. Пожарскому и купцу К. Минину?

К теме "Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX веков":

- в каком из великих морских сражений российские войска под управлением адмирала Ушакова разбили турецкий флот?

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

- в каком году в битве у деревни Бородино русские войска под командованием М.И. Кутузова одержали победу над французскими войсками?
- какую победу в 1709 г. одержали русские войска под командованием Петра I?
- какую крепость взяли русские войска под командованием А.В. Суворова в 1790 году?

К теме "Структура управления Вооруженными Силами СССР в 1920–1930-е гг.":

- что позволило большевикам одержать победу в гражданской войне против белого движения и сил англо-французской интервенции?
- за что и когда были присвоены первые звания Героев Советского Союза в мирное время и на войне?

К теме "Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны":

- чем, по-вашему, объясняются поражения Красной Армии в первый период Великой Отечественной Войны?
- почему победу под Сталинградом называют началом коренного перелома в войне?

К теме "Управление советскими вооруженными силами 1945–1991 гг.":

- назовите основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне?
- в каком году был учрежден орден М.И. Кутузова?
- как изменилась структура управления вооруженными силами СССР в послевоенный период?
- какие рода и виды войск появились в структуре Советской Армии и Флота в условиях научно-технической революции с середины 1950-х гг.?

К теме "Организационная структура современной Российской армии и флота":

- раскройте содержание официального наименования — «Дней воинской славы».

5.5 Перечень вопросов и заданий для контрольных работ

К теме "Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.":

- приведите перечень и дайте характеристику знаменательных дат, связанных с победами русской армии в эпоху Средневековья.

К теме "Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX веков":

- перечислите и дайте характеристику переменам, произошедшим в военной организации Российской империи в XVIII – начале XX вв.

К теме "Структура управления Вооруженными Силами СССР в 1920–1930-е гг.":

- перечислите основные направления военной реформы 1924-1928 гг. в РККА и РККФ, покажите степень их реализации и последствия для обороноспособности страны.

К теме "Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны":

- приведите перечень памятных дат, связанных с победами Советской армии над немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.

К теме "Управление советскими вооруженными силами 1945–1991 гг.":

- раскройте термин «холодная война» в его историческом значении, приведите основные события этого международного противостояния и проанализируйте их итоги.

К теме "Организационная структура современной Российской армии и флота":

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

- приведите перечень дат, связанных с победами российского оружия, утвержденных федеральным законом, принятым Государственной Думой РФ; раскройте их содержание.

5.6 Вопросы к зачёту

3 семестр

1. Проблемы военной организации в Древней Руси,
2. Проблемы военной организации русских земель в период феодальной раздробленности
3. Проблемы военной организации средневековой Руси в эпоху формирования
4. централизованного государства
5. Военная организация русского государства в царствование Ивана IV.
6. Попытки реформирования российских вооруженных сил на протяжении XVII в.
7. Первые воинские нормативные документы средневековой Руси.
8. Государственная структура управления вооруженными силами средневековой Руси
9. Внутренняя структура русской армии и флота, ее формирование и изменения.
10. Система чинов и званий армии и флота Российской империи.

4 семестр

1. Строительство советских вооруженных сил в годы Гражданской войны и интервенции. 2. Военная реформа 1924 – 1925 гг.
2. Репрессии в армии и на флоте.
3. Управление вооруженными силами в период 1941-1945 гг.
4. Реорганизация армии и флота в военный период.
5. 7. Изменения в армейской структуре во время Великой Отечественной войны.
6. 8. Развитие вооруженных сил СССР после Великой Отечественной войны.
7. 9. Создание военно-политического блока - Организация стран Варшавского договора.
8. Становление и развитие советского ядерного флота.
9. Управление вооруженными силами Российской Федерации. Военная доктрина РФ
10. Сухопутные силы и военно-морской флот РФ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний аспирантов.

- Университетская электронная система тестирования.
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.
- Комплект DVD-дисков с учебными материалами по темам.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

7.1. Основная литература

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2010 гг. Учебное пособие. – М., 2010.
2. Военная история России. - М., 2006.
3. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времён до конца XIX века: Учебное пособие. М.: МПГУ, 2012. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1505255/>
4. Новейшая отечественная история. XX век. Учебник: В 2-х кн. / Под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова. – М., 2008.
5. Хрестоматия по отечественной истории (1914–2004 гг.): Учебное пособие / А.В. Лубков, А.И. Вдовин, Э.М. Щагин. В 2-х частях. - М., 2005.

7.2. Дополнительная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации. - М., 2005.
2. Военно-морская доктрина Российской Федерации. - М., 2005.

7.3. Электронные ресурсы

1. <http://his95.narod.ru/doc00.htm> - Документальные источники из послеоктябрьской истории России.
2. http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 - История России XX век.
3. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
4. <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - Мемуары, воспоминания, статьи.
5. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история.
6. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - Библиотека Гумера.
10. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
11. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
12. <http://www.patriotica.ru/index.html> - Мемуары, воспоминания.
13. <http://www.praviteli.org/> - Биографический справочник глав государства.
14. <http://www.slava-ccsr.narod.ru/> - Советский Союз.
15. <http://flot.com>. – Военно-морской флот России.
16. Электронный учебник: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. – М., 2005.
17. Электронный учебник: Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., 2009.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебно-методический ресурсный центр.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

1. Лекционные занятия:

- оборудование для мультимедийного сопровождения курса;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

№ п/п	Наименование лабораторий, ауд.	Основное оборудование
	Ауд. 111, 112, 113, 222, 227, 348, 330 «А», 330 «А/1»	Комплект ТСО (видеопроектор Epson, мультимедийный проектор-03г, стационарный компьютер Пентиум 100-03г)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Ученым советом БГПУ от «4» июня 2015 г. Протокол № 6.
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2015 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВПО «БГПУ», утвержденного и введенного в действие Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 2 от 25 февраля 2015 г.

Разработчик: А.В. Кузин, доктор исторических наук, профессор.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

9 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2015/2016 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015/2016 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 27 мая 2015 года).

В рабочую программу дисциплины «Военная история России» внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 12	
Исключить:	Включить:
Дополнительная литература Антошин А.М. Военная реформа 1924-1928 гг. - М., 1951. Бабаков А.А. Вооруженные силы СССР после войны (1945 – 1986 гг.). - М., 1987.	