

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

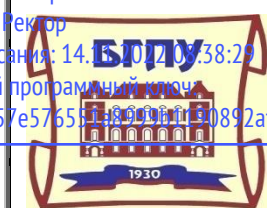
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.04.2021 09:38:29

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765f1e48910b1f130892af5b989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

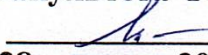
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
Факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **И.А. Трофимцова**
«28» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных
исторических дисциплин
(протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	26
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	26
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование необходимых знаний о системе российского профильного и трудового законодательства, о нормативных основах профессиональной деятельности в Российской Федерации.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. (Б1.О.08). Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-11, ОПК-4

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

- **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;
- УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- **ОПК-4.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-4.1. Знает содержание основных нормативно-правовых документов в сфере экологии, природопользования и охраны природы;
- ОПК-4.2. Руководствуется требованиями федерального и регионального законодательства в сфере экологии, природопользования и охраны природы при решении профессиональных задач;
- ОПК-4.3. Соблюдает профессиональную этику межличностного общения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать:**

- систему и источники экологического права Российской Федерации;
- систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности природоохранительных органов;
- правовой статус субъектов экологических правоотношений;

- **уметь:**

- анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты;

- применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;

- владеть:

- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;
- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	72	72
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		Зачёт

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1	Экологическое право. Система экологического контроля и профессиональной экспертизы в России	2	2	2	4
2	Основы правового регулирования природопользования	10	2	2	4
3	Охрана природы и экологическая безопасность в России и в мире	12	2	2	4
4	Правовая ответственность в экологическом праве	12	2	4	6
5	Трудовое право как отрасль российского законодательства. Трудовые правоотношения.	12	2	4	6
6	Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.	12	2	4	6
7	Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры	12	2	4	6
Всего за 2 семестр (экзамен 36 ч.):		72	14	22	36
ИТОГО:		72	14	22	36

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Охрана природы и экологическая	ЛК	Дискуссия	2

	безопасность в России и в мире			
2	Правовая ответственность в экологическом праве	ПР	Дискуссия, мультимедийная конференция по темам докладов	4
3	Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.	ПР	Мультимедийная конференция по темам докладов	4
	Итого			10

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Экологическое право. Система экологического контроля и профессиональной экспертизы в России	Предмет и содержание экологического права. Окружающая среда. Правовое регулирование природопользования. Международные правовые акты в области технологических инноваций и производства. Российское и международное природоохранное законодательство.
2	Основы правового регулирования природопользования	Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Правовые основы экологической сертификации и лицензирования. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области охраны окружающей среды. Роль негосударственных органов в охране природы.
3	Охрана природы и экологическая безопасность в России и в мире	Экологическая безопасность и ее обеспечение в России и в мире; правовые основы обеспечения охраны природы, их место в системе прав и свобод современного человека; обеспечение экологической безопасности системой гос. органов; экологическая экспертиза
4	Правовая ответственность в экологическом праве	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области окружающей среды. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
5	Трудовое право как отрасль российского законодательства. Трудовые правоотношения.	Необходимость правового регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое право». Трудовое правоотношение: понятие и специфика. Понятие «трудовые отношения». Субъекты трудовых отношений. Правосубъектность физического лица в трудовых отношениях. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой коллектив и профсоюз как субъекты трудовых отношений.
6	Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Оплата и норми-	Трудовой договор: понятие, содержание, условия и порядок заключения. Срок действия трудового договора. Изменение трудового договора. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изме-

	рование труда.	нением организационных или технологических условий труда. Основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Защита персональных данных работника.
7	Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры	Способы защиты трудовых прав работника. Федеральная инспекция труда, её задачи, принципы деятельности и полномочия. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке. Восстановление нарушенных прав работника.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Знакомство с основами правового регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности позволит выпускникам ВУЗа принимать правильные и законные решения, грамотно защищать свои права и организовывать свою трудовую деятельность на основе полученных правовых знаний.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачета, перечень выносимых на него терминов, понятий, а также тестовые задания. Раздел РПД «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткий перечень ключевых понятий по каждой теме, позволяющий студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;
- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на изучение содержания дисциплины, а также предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список основной и дополнительной литературы позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Учебным планом на семинарские занятия по данной дисциплине отводится 22 часа.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу вспомогательных дисциплин, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской дея-

тельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа нормативных источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает составление докладов, конспектирование научной литературы по теме занятия, подготовку к контрольным работам и зачету.

Главная цель семинарских занятий состоит в закреплении у студентов навыков самостоятельно приобретать и применять знания.

Главными задачами являются следующие:

- выработка навыков самостоятельного анализа литературы;
- через чтение докладов развить способности работы с аудиторией;
- создавать условия для развития творческих способностей, умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения в дискуссиях.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель делает краткое вступление, в котором формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению учебной дисциплины, преподаватель в целях качественного освоения дисциплины должен сформировать у студента представление о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается ещё до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно знакомятся с материалом, содержащимся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное конспектирование её основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы студента. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Все указанные обстоятельства учитывались при составлении рабочей программы дисциплины. В ней представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачету. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу вспомогательных дисциплин, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент-историк должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Практические навыки этого помогает приобрести подготовка и написание доклада. Доклад – это сочинение, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путём приведения каких-либо аргументов. Доклад не может содержать много идей. Он отражает один вариант размышлений и развивает его.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем. Успех овладения историческим материалом зависит от того, насколько правильно студент организует работу над учебным материалом, сочетая лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по дисциплине предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нём, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как литература к этому времени может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и других подобных ресурсов, список которых представлен ниже.

Для подготовки к практическим занятиям важно наличие конспектов лекций. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самих практических вопросов. В отличие от большинства учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной рабо-

ты. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая своё время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по истории.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачета – оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели чёткое представление о требованиях и критериях выставления зачета.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель задать дополнительные вопросы. Зачёт может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и промежуточного контроля

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

Индивидуальный опрос, зачет

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы промежуточного контроля: зачёт.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Экологическое право. Система экологического контроля и профессиональной экспертизы в России	Подготовка к семинару по теме. Подбор материалов для доклада. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Анализ понятий и терминов.	4
2.	Основы правового регулирования природопользования	Выбор темы для доклада на мультимедийной конференции. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	4
3.	Охрана природы и экологическая безопасность в России и в мире	Подготовка к семинару по теме. Подбор материалов для доклада. Работа со справочной литературой и нормативными ис-	4

		точниками. Анализ понятий и терминов.	
4.	Правовая ответственность в экологическом праве	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	6
5.	Трудовое право как отрасль российского законодательства. Трудовые правоотношения.	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	6
6.	Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	6
7.	Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры	Подготовка к мультимедийной конференции по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	6
	ИТОГО		36

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Экологическое право. Система экологического контроля и профессиональной экспертизы в России

Содержание

Предмет и содержание экологического права. Окружающая среда. Правовое регулирование природопользования. Международные правовые акты в области технологических инноваций и производства. Российское и международное природоохранное законодательство.

Ключевые понятия

Экологическое право. Международная конвенция. Природопользование. Природоохрана.

Вопросы для семинара:

1. Предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Источники экологического права.
5. Понятие объектов охраны окружающей среды.
6. Система экологического права.

Список рекомендуемой литературы по теме

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране окружающей среды»

3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2015. 258 с.
4. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие. — М.: Издательский дом "Городец", 2008.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golichenkov_ak_ekologicheskoe_pravo_rossii/ © КонсультантПлюс, 1992-2020 http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golichenkov_ak_ekologicheskoe_pravo_rossii/
5. Лапина М.А. Экологическое право. — Подготовлено для "КонсультантПлюс", 2009.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/
6. Румянцев Ф.П., Пужаев В.В., Ковтун И.С. Экологическое право: Практикум. 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. — 118 с.

Тема 2. Основы правового регулирования природопользования

Содержание

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Правовые основы экологической сертификации и лицензирования. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области охраны окружающей среды. Роль негосударственных органов в охране природы.

Ключевые понятия

Природные ресурсы. Лицензирование. Сертификация продукции. Потребительский рынок. Борьба с контрафактом

Вопросы для семинара:

1. Экологический контроль: понятие и его виды.
2. Государственный экологический контроль.
3. Понятие и функции государственного управления в области охраны окружающей среды.
4. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
5. Права и обязанности граждан, общественных организаций и иных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие и методы.
7. Правовой режим охраны природных объектов. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
8. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды.

Список рекомендуемой литературы по теме:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране атмосферного воздуха»
4. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и

5. доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 23 - Ст. 2573.
8. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 258 с
9. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие. — М.: Издательский дом "Городец", 2008.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golichenkov_ak_ekologicheskoe_pravo_rossii/ © КонсультантПлюс, 1992-2020 http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golichenkov_ak_ekologicheskoe_pravo_rossii/
10. Лапина М.А. Экологическое право. — Подготовлено для "КонсультантПлюс", 2009. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/
11. Румянцев Ф.П., Пужаев В.В., Ковтун И.С. Экологическое право: Практикум. 2-е изд., перераб. и доп. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 118 с.

Тема 3. Охрана природы и экологическая безопасность в России и в мире

Содержание

Экологическая безопасность и ее обеспечение в России и в мире; правовые основы обеспечения охраны природы, их место в системе прав и свобод современного человека; обеспечение экологической безопасности системой гос. органов; экологическая экспертиза

Ключевые понятия

Экологическая безопасность. Охрана природы. Экологическая экспертиза. Природоохран-ные органы

Вопросы для семинара

1. Конституционные основы охраны природы и экологической безопасности в России
2. Международные правовые основы охраны природы и экологической безопасности
3. Система природоохранных органов в России
4. Экологическая экспертиза: понятие, виды, объекты. Порядок проведения экологической экспертизы.
5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
6. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Список рекомендуемой литературы по теме:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 23 - Ст. 2573.
4. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране атмосферного воздуха».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.06 2006 № 429 «О лицензировании эксплуатации химически опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
7. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

8. Указ Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 176 "О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года // СЗ РФ. 2017. N 17. Ст. 2546.
9. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 258 с
10. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие. — М.: Издательский дом "Городец", 2008.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golichenkov_ak_ekologicheskoe_pravo_rossii/ © КонсультантПлюс, 1992-2020 http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golichenkov_ak_ekologicheskoe_pravo_rossii/
11. Лапина М.А. Экологическое право. — Подготовлено для "КонсультантПлюс", 2009.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/
12. Румянцев Ф.П., Пужаев В.В., Ковтун И.С. Экологическое право: Практикум. 2-е изд., перераб. и доп. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 118 с.

Тема 4. Правовая ответственность в экологическом праве

Содержание

Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области окружающей среды.

Ключевые понятия

Экологический контроль. Контрафактная и некачественная продукция. Потребительский рынок. Экспертиза качества продукции.

Вопросы для семинара

1. Экологический контроль: понятие, виды.
2. Ответственность граждан и организаций в сфере природоохраны;
3. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде.
4. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
5. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Список рекомендуемой литературы по теме

1. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране атмосферного воздуха».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.06 2006 № 429 «О лицензировании эксплуатации химически опасных производственных объектов».
3. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
5. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. И доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 23 - Ст. 2573.

8. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года утв. Президентом Российской Федерации 30.04.2012 // СПС КонсультантПлюс
9. Указ Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 176 "О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" // СЗ РФ. 2017. N 17. Ст. 2546
10. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2015. — 258 с.
11. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие. - М.: Издательский дом "Городец", 2008.
12. Лапина М.А. Экологическое право. — Подготовлено для "КонсультантПлюс", 2009. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/
13. Румянцев Ф.П., Пужаев В.В., Ковтун И.С. Экологическое право: Практикум. 2-е изд., перераб. и доп. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 118 с.

Тема 5. Трудовое право как отрасль российского законодательства. Трудовые правоотношения

Содержание

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие «трудовое право». Трудовое правоотношение: понятие и специфика. Субъекты трудовых отношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой коллектив и профсоюз как субъекты трудовых отношений.

Ключевые понятия

Трудовое право. Трудовое правоотношение. Субъекты трудовых отношений. Работник. Работодатель. Трудовой коллектив. Профсоюз.

Вопросы для семинара

1. Перечислите основные источники трудового законодательства в РФ?
2. Охарактеризуйте основные стороны и субъекты трудовых отношений
3. Какова роль трудового коллектива и профсоюза в формировании условий трудовой деятельности
4. Охарактеризуйте работодателя как субъект трудовых отношений

Список рекомендуемой литературы по теме

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Тема 6. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.

Содержание

Трудовой договор: понятие, содержание, условия и порядок заключения. Срок действия трудового договора. Изменение трудового договора. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда. Основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Защита персональных данных работника.

Ключевые понятия

Трудовой договор. Контракт. Срочный трудовой договор. Прием на работу. Условия договора. Трудовая книжка. Условия труда. Изменение и прекращение договора. Перевод. Увольнение. Персональные данные.

Вопросы для семинара

1. Каково содержание трудового договора?
2. Каков порядок и условия заключения трудового договора?
3. Основания и порядок изменения условий трудового договора?
4. Каков порядок расторжения трудового договора?

Список рекомендуемой литературы по теме

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Тема 7. Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры

Содержание

Способы защиты трудовых прав работника. Федеральная инспекция труда, её задачи, принципы деятельности и полномочия. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Коллективный договор. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке. Восстановление нарушенных прав работника.

Ключевые слова и понятия

Трудовые права. Федеральная инспекция труда. Профессиональные союзы. Коллективный договор. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Судебный иск о восстановлении права.

Вопросы для семинара

1. Какие способы законной защиты трудовых прав Вы знаете? Охарактеризуйте их
2. Какие федеральные органы осуществляют защиту трудовых прав?
3. Каковы основные функции ГИТ и профсоюзов? Сравните их
4. Каково основное содержание коллективного трудового договора?
5. Каковы функции и состав КТС?
6. Каков порядок и последовательность рассмотрения индивидуального трудового спора?

Список рекомендуемой литературы по теме

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-2, УК-11, ОПК-4	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной

			негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта
	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал незнание изученного материала; 2) не может сформулировать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не согласовывает свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает отсутствие способности синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) не может аргументировать свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал общее понимание изученного материала; 2) пытается излагать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не всегда может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает недостаточную способность синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) слабо аргументирует свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой

			проблемы; 4) владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики; 6) аргументирует свою позицию; 7) принимает активное участие в процессе дискуссии
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) свободно владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики, формулирует нестандартные выводы; 6) грамотно аргументирует свою позицию; 7) принимает активное участие в процессе дискуссии и втягивает в обсуждение своих однокурсников
	Задачи	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается, если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	1) если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

			<p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
	Доклад	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>В докладе студента имеют место следующие недостатки:</p> <p>1) несоответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>2) отсутствуют проблемность и актуальность;</p> <p>3) отсутствует новизна и оригинальность;</p> <p>4) не раскрыты или слабо раскрыты ведущие аспекты проблемы;</p> <p>5) отсутствует аргументация выводов;</p> <p>6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления;</p> <p>7) грубые недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p> <p>8) слабое использование информационных ресурсов или их полное отсутствие;</p> <p>9) наличие презентации, не отражающей основные положения доклада и (или) оформленной не в соответствии с требованиями;</p> <p>10) слабое владение материалом или его непонимание</p>
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	<p>Доклад студента отвечает следующим критериям:</p> <p>1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>2) недостаточно продемонстрирована проблемность и актуальность;</p> <p>3) отсутствует новизна и оригинальность;</p> <p>4) раскрытие ведущих аспектов проблемы;</p> <p>5) слабая доказательная база;</p> <p>6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления;</p> <p>7) недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p>

			<p>8) слабое использование информационных ресурсов;</p> <p>9) наличие презентации, отражающей основные положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, имеющей отдельные ошибки в содержании и оформлении;</p> <p>10) слабое владение материалом</p>
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	<p>Доклад студента соответствует следующим критериям:</p> <p>1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>2) проблемность, актуальность;</p> <p>3) новизна, оригинальность;</p> <p>4) раскрытие ведущих аспектов проблемы;</p> <p>5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов;</p> <p>6) логичность, структурированность, целостность выступления;</p> <p>7) отдельные недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p> <p>8) использование информационных ресурсов;</p> <p>9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, однако имеющей незначительные недочёты;</p> <p>10) владение материалом</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Доклад студента соответствует следующим критериям:</p> <p>1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>2) проблемность, актуальность;</p> <p>3) новизна, оригинальность;</p> <p>4) глубина и полнота раскрытия проблемы;</p> <p>5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов;</p> <p>6) логичность, структурированность, целостность выступления;</p> <p>7) речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p> <p>8) использование широкого спектра информационных ресурсов;</p> <p>9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями;</p> <p>10) самостоятельность суждений, вла-</p>

			дение материалом
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест
	Тест	Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины.

Зачёт – средство для промежуточного контроля, позволяющее определить уровень форсированности компетенций по изучаемой учебной дисциплине.

Зачёт проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	2 вопроса
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям программы курса; • самостоятельности ответа; • сознательность ответа; • характер и количество ошибок; • умение применять теоретические знания к решению практических задач средней трудности.
Оценка «зачтено»	1. в ответе содержатся малозначительные ошибки при изложении учебного материала, владение основными понятиями учебной дисциплины; 2. правильная формулировка основных аспектов изучаемой учебной дисциплины, аргументированное обоснование своих суждений, приведены примеры; 3. незначительные недочёты в последовательности изложения материала; 4. ответ на половину дополнительных вопросов
Оценка «не зачтено»	1) отсутствие представлений о большей части учебного материала, грубые ошибки и (или) не владеет понятийного аппарата учебной дисциплины;

	2) неспособность сформулировать основные аспекты изучаемой учебной дисциплины; искажение их смысла; 3) беспорядочное изложение материала; 4) отсутствие ответа на дополнительные вопросы
--	--

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если обучающийся усвоил 60 % и более знаний по предмету.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

6.3.1. Контрольная работа и Задача

Примеры задач и заданий к контрольной работе.

Задача 1.

Работники одной из лабораторий предприятия обратились с жалобой на затененность и загазованность помещения, в котором они работают, на грязную и неудобную дорогу к зданию организации, отсутствие площадки на предприятии и вне его, где можно осуществлять курение.

В соответствии с какими отраслями права и законодательства надо решать поставленные вопросы? Кто их должен решать? Почему? Что является предметом регулирования экологического права?

Задача 2.

Отношения общества и природы регулируются Конституцией РФ, Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральным конституционным законом от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Гражданским, Земельным, Градостроительным, Лесным, Водным кодексами РФ, постановлениями Правительства РФ, решениями Совета Безопасности РФ, поручениями Президиума Государственного совета РФ, приказами Минприроды и Минсельхоза России, локальными актами организаций, законами субъектов РФ, решениями органов местного самоуправления.

Расположите указанные акты по их правовой силе. Какова иерархия представленных актов? Как выстраивается соподчиненность этих нормативных правовых актов?

Задача 3.

При изучении экологических отношений и осуществлении их регулирования применяются гражданско-правовой, административно-правовой, социологический, прогностический, сравнительно-правовой, исторический и иные методы. Расположите их по значимости и эффективности применения.

Какие методы еще не названы в задаче? Что означает экологизация административного и уголовного права и законодательства, иных отраслей российского права и законодательства?

6.3.2. Доклад

Тематика докладов

- 1 Понятие, предмет и система экологического права. Место экологического права в правовой системе.
- 2 Экологические правоотношения: виды, субъекты, объекты, содержание.
- 3 Принципы экологического права. Методы экологического права.
- 4 Понятие и классификация источников экологического права.
- 5 Этапы формирования российского экологического законодательства.
- 6 Конституционные основы экологического права. Общая характеристика федерального закона «Об охране окружающей среды».
- 7 Общая характеристика прав граждан, общественных и иных некоммерческих

объединений в области охраны окружающей среды.

8 Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.

9 Право природопользования: понятие, общая характеристика, принципы, виды, содержание. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

10 Государственное экологическое управление: система и полномочия органов государственного экологического управления общей компетенции, функции.

11 Государственное экологическое управление: система и полномочия органов государственного экологического управления специальной компетенции, функции.

12 Экологический надзор (контроль): понятие, виды, особенности.

13 Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение, основные требования, этапы проведения.

14 Понятие, значение и правовые основы экологической экспертизы. Принципы и виды экологической экспертизы.

15 Государственная экологическая экспертиза, порядок ее проведения, значение.

16 Общественная экологическая экспертиза, порядок ее проведения, значение.

17 Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности.

18 Экономическое регулирование (экономический механизм) охраны окружающей среды и природопользования: понятие, общая характеристика, содержание.

19 Экологическое страхование и экологический аудит.

20 Понятие экологического нормирования: система и виды экологических нормативов.

21 Правовые требования обращения с отходами производства и потребления.

22 Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности за экологические правонарушения.

23 Уголовная и административная ответственность правонарушения.

24 Дисциплинарная ответственность и эколого-правовая (специальная) ответственность в сфере природопользования.

25 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического пользования.

Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

26 Правовое регулирование использования и охраны земель.

27 Правовое регулирование использования и охраны недр.

28 Правовое регулирование использования и охраны вод.

29 Правовое регулирование использования и охраны лесов.

30 Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.

31 Правовое регулирование использования и охраны животного мира.

32 Правовой режим заповедников как особо охраняемых природных территорий.

33 Правовой режим заказников как особо охраняемых природных территорий.

34 Правовой режим национальных и природных парков как особо охраняемых природных территорий.

35 Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов как особо охраняемых природных территорий.

36 Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

37 Принципы и источники международного экологического права.

38 Международные экологические организации как субъекты международного права окружающей среды.

6.3.3. Дискуссия, круглый стол или диспут

Список тем для проведения дискуссии или диспута

1. Какие основные проблемы обуславливают необходимость правового регулирования охраны окружающей среды?
2. Почему актуализируются задачи использования и сохранения природных ресурсов, всей окружающей среды?

3. Какова роль права и законодательства в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды?
4. Как понимаются природоресурсные, природоохранные отношения и природоресурсное, природоохранное право и законодательство?
5. В чем социальное предназначение экологического права и законодательства?
6. Каковы примеры нормативного и индивидуального актов в области регулирования природоохранных отношений?
7. Почему одни акты могут быть источниками и элементами природоохранного права и законодательства, а другие нет?
8. Что входит в конституционные основы природопользования и охраны природы?
9. Каковы соотношение различных источников экологического законодательства, их роль в правоприменении, обеспечении экологического правопорядка?
10. Как определяются и разграничиваются Конституцией РФ природоохранные полномочия Российской Федерации и субъектов РФ?
11. Каковы полномочия Президента России, Правительства РФ и почему они имеют отношение к регулированию природоохранных отношений?
12. Почему закон считается в России основным источником права и законодательства после Конституции РФ?
13. Какие законы РФ и субъектов Федерации регулируют природоохранные отношения?
14. Каковы иерархия и соподчиненность российских нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения?
15. Каково значение региональных, ведомственных, муниципальных, локальных актов как источников регулирования природоохранных отношений?
16. Какими видятся основные направления модернизации правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, упорядочения системы источников природоохранного права и решения проблемы обеспечения экологического правопорядка?

6.3.4. Тест.

Пример теста

Тест 1.

1. Экологическое право – это:
 - а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;
 - б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;
 - в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;
 - г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.
2. Специфическими чертами экологического права являются:
 - а) комплексность;
 - б) самостоятельность;
 - в) универсальность;
 - г) глобальность.
3. Какой метод регулирования преобладает в экологическом праве:
 - а) публично-правовой;
 - б) частно-правовой;
 - в) преобладание публично-правового метода над частно-правовым;
 - г) преобладание частно-правового метода над публично-правовым.
4. Какие из ниже перечисленных принципов можно отнести к основным экологическим принципам:
 - а) устойчивость природопользования;

- б) законность;
 - в) гласность;
 - г) принцип общегосударственного управления;
 - д) принцип комплексного подхода;
 - е) платность природопользования.
5. К основным институтам экологического права относятся:
- а) государственное управление в сфере природопользования;
 - б) институт собственности;
 - в) возмещение вреда, причиненного окружающей среде;
 - г) международное сотрудничество;
 - д) нормирование качества окружающей среды;
 - е) платность экологической экспертизы.
6. К источникам экологического права относятся:
- а) Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ;
 - б) Международно-правовые акты, Конституция РФ, законы РФ о природопользовании и охране окружающей среды, указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, постановление высших судов;
 - в) Международно-правовые акты, федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ, постановления высших судов;
 - г) Законодательные акты, нормативные акты органов управления, правовые обычаи, судебная практика и судебный прецедент, договоры.
7. В соответствии с Конституцией Российской Федерации вопросы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности относятся:
- а) к ведению субъектов Российской Федерации;
 - б) к ведению МПР России;
 - в) к ведению Российской Федерации;
 - г) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
8. Основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды, является:
- а) Конституция Российской Федерации;
 - б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;
 - в) ФЗ от 10 января 2002 г. "Об охране окружающей среды";
 - г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 октября 1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».
9. Результатом кодификации экологического законодательства стало создание:
- а) Водного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ;
 - б) Экологического кодекса РФ;
 - в) нет правильного ответа.

6.3.5. Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет, методы и принципы экологического права. Источники экологического права.
2. Система экологического права.
3. Понятие объектов охраны окружающей среды.
4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
6. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
7. Правовые основы экологической сертификации и лицензирования

8. Понятие и функции государственного управления в области охраны окружающей среды.
9. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
10. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды.
11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие и методы.
12. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области окружающей среды.
13. Понятие трудовых отношений и трудового права. Принципы и источники трудового права.
14. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения. Субъекты трудового права. Правоспособность и дееспособность.
15. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Право граждан на социальную защиту от безработицы.
16. Понятие, виды и режим рабочего времени. Учёт рабочего времени. Сверхурочные работы.
17. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
18. Понятие и значение трудового договора. Содержание и сроки трудового договора. Порядок заключения и форма трудового договора.
19. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Выплата выходного пособия.
20. Способы защиты трудовых прав работника. Федеральная инспекция труда, её задачи, принципы деятельности и полномочия.
21. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Коллективный договор. Забастовка. Порядок проведения забастовки.
22. Понятие трудовых споров и причины их возникновения.
23. Классификация трудовых споров. Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам (КТС).
24. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке. Восстановление нарушенных прав работника.
25. Материальная ответственность работодателя перед работником.
26. Материальная ответственность работника. Виды материальной ответственности. Реальный ущерб. Упущенная выгода.
27. Порядок определения размера ущерба и его возмещения. Понятия, основания и условия привлечения работников к материальной ответственности.
28. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
29. Юридическая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
30. Гарантии физическим лицам, способствующим выявлению коррупционных правонарушений.
31. Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения.
32. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
33. Понятие и признаки административной ответственности.
34. Административные взыскания. Особенности административной ответственности организации.
35. Сущность и виды поощрений. Понятие и виды административного принуждения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Использование системы электронного обучения (СЭО) БГПУ:
 - система электронного обучения Moodle – разработка и комплексное использование электронных ресурсов курсов;
 - система для разработки интерактивных тренировочно-контролирующих упражнений - редактор тестов.
2. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
3. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки, Руконт– межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, и др.).

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) (1 экз.)
2. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране окружающей среды».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
5. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране атмосферного воздуха».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.06 2006 № 429 «О лицензировании эксплуатации химически опасных производственных объектов».
7. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
9. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. И доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
10. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 23 - Ст. 2573.
12. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Президентом Российской Федерации 30.04.2012 // СПС КонсультантПлюс
13. Указ Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 176 "О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" // СЗ РФ. 2017. N 17. Ст. 2546.

9.2. Литература

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2015. – 258 с
2. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие. – М.: Издательский дом "Городец", 2008.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golichenkov_ak_ekologicheskoe_pravo_rossii/ © КонсультантПлюс, 1992-2020
3. Лапина М.А. Экологическое право. — Подготовлено для "КонсультантПлюс", 2009.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/
4. Румянцев Ф.П., Пужаев В.В., Ковтун И.С. Экологическое право: Практикум. 2-е изд., перераб. и доп. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 118 с.
http://www.lib.unn.ru/students/src/ecolog_pravo.pdf

9.3 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Сайт Российской академии наук – <http://www.ras.ru/>.
3. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН – <http://www.inion.ru>.
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru>.
5. Сайт Министерства просвещения РФ – <https://edu.gov.ru>.
6. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://mintrud.gov.ru>
7. Портал Федерального агентства по делам молодежи – <http://www.fadm.gov.ru>.
8. Реализация Федерального закона об образовании. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций ВШЭ – <http://273-фз.рф/>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
10. Сайт «Права человека в Российской Федерации» - <http://www.hro.org>.
11. Сайт Президента РФ - <http://www.president.kremlin.ru>
12. Сайт Правительства РФ - www.government.ru.
13. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>
14. Российская газета – <http://www.rg.ru>
15. Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>

9.4 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник – <http://polpred.com/news>.
2. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммута-

торами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчик: А. В. Друзяка, кандидат исторических наук, доцент

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 1 от 8 сентября 2021 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 28	
Исключить:	Включить: в п. 9.3
	ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru .

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 26	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	