

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2019 10:37:43

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655e39496a114892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ЛОГОПЕДИЯ)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	9
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	13
5	Практикум по дисциплине	17
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	53
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	70
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	71
9	Список литературы и информационных ресурсов	71
10	Материально-техническая база	72
11	Лист изменений и дополнений	73

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины

Цель – знакомство с возрастными особенностями, закономерностями развития и проявлением физиологических функций органов и систем организма; формирование представления об особенностях развития детей с ОВЗ; знакомство с основными гигиеническими требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в специальных образовательных учреждениях.

Задачами дисциплины «Возрастная анатомия и физиология» являются:

- вооружение студентов теоретическими знаниями об анатомическом строении и функционировании организма детей и подростков;
- знакомство с особенностями роста и развития детей с ОВЗ;
- приобретение необходимой суммы гигиенических знаний для укрепления и сохранения здоровья учащихся;
- формирование у будущих педагогов-дефектологов знаний, умений и навыков, необходимых для индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- способствовать воспитанию у студентов бережного отношения к своему здоровью, профилактике вредных привычек, формированию естественнонаучного мировоззрения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.08).

Анатомия и возрастная физиология тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогикой, с дисциплинами медико-биологического цикла.

Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании особенностей организма детей на каждом возрастном этапе.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (**ОПК-8**), индикаторами достижения которой являются:
ОПК-8.1 - применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
ОПК-8.2 - проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- анатомо-физиологическую номенклатуру;
- общие закономерности роста и развития организма и их особенности у детей с ОВЗ;
- возрастные особенности строения и функционирования всех систем организма;
- основные гигиенические требования, методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

уметь:

- работать с влажными препаратами, муляжами и таблицами;
- владеть навыками работы с микроскопом, микропрепаратами, аппаратурой, применяемой для измерения различных морфофункциональных показателей;
- работать со специальной литературой (анатомическим атласом, медицинской энциклопедией и др.), составлять конспекты, аннотации статей.

владеть навыками:

- по определению физического развития, функциональных возможностей систем организма детей на разных возрастных этапах.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часов)

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Анатомия и возрастная физиология	1	1 (очная форма обучения)	216	6
			1/2 (заочная форма обучения)	72/144	

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности**Объём дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия	90	90
Лекции	36	36
Практические работы	54	54
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля:	36	экзамен

Объём дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	216	72	144
Аудиторные занятия	24	14	10

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Лекции	6	6	-
Практические работы	18	8	10
Самостоятельная работа	183	58	125
Вид итогового контроля (экзамен)	9	-	Экзамен