

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 10:35
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1191891af539894704205360d0373a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«22» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль

«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	22
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	23
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: целями освоения дисциплины «Система начального школьного образования детей с ОВЗ» бакалаврами направления подготовки «Специальное(дефектологическое) образование», профиля направления «Дефектология (дошкольная)» являются подготовка студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.

1.2 Задачи данного курса:

- обеспечить студентов теоретической подготовкой по вопросам взаимодействия родителей с детьми, имеющими различными формы отклонений;
- сформировать представление об особенностях психолого-педагогической диагностики и консультирования семей, имеющих детей с отклонениями в развитии.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП: Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01).

1.4 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 2 Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии преемственности в реализации учебно-воспитательного процесса в ДОО и начальной школе, о специфике ФГОС для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста с ОВЗ;
- содержание, условия, принципы организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ при реализации новых ФГОС в ДОО и начальной школе, по-знакомить с нормативно-правовым, методическим, дидактическим обеспечением реализации ФГОС на разных ступенях обучения и обозначить преемственность в их реализации;

Уметь:

- реализовывать образовательные процессы в дошкольных образовательных организациях (ДОО) и в школах, в учетом требований стандартов,
- Реализовывать педагогическое воздействие на детей с разными образовательными потребностями дошкольного и младшего школьного возраста.
- использовать активные и интерактивные методы обучения лиц с ОВЗ,
- проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, конкретного образовательного учреждения, предметной области, воспитательной ситуации на основе использования теории педагогического проектирования,
- составлять календарный и тематический планы работы с учащимися.

Владеть:

- навыками межличностных отношений,
- дистанционными технологиями в специальном образовании,
- основами использования различных средств разных видов коммуникации,
- практическими навыками выбора форм организации обучения и коррекционно-развивающей помощи учащимся младших классов в школах различного вида.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Система начального школьного образования детей с ОВЗ» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Система начального школьного образования детей с ОВЗ	4	8	72	2

Общая трудоемкость дисциплины «Система начального школьного образования детей с ОВЗ» составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт