

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 08:01:41

Уникальный программный ключ:

a223285a157e576551a8999b1160892af53989420420336ffbf573a434e57789

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан  
индустриально-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**Н.В. Слесаренко  
«24» марта 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

**Направление подготовки**

**38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ**

**Профиль**

**«МАРКЕТИНГ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 7 от «17» марта 2023 г.)**

Благовещенск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	4
2.1. Интерактивное обучение по дисциплине	4
3. Содержание дисциплины	5
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5. Практикум по дисциплине	6
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	8
6.1. Контроль и оценка результатов обучения	8
6.2. Критерии оценивания компетенций	9
6.3. Вопросы для контроля знаний на зачете	10
7. Перечень информационных технологий	11
8. Список литературы и электронных ресурсов	11
9. Материально-техническая база	11
10. Лист изменений и дополнений	11

## 1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Современное состояние экономики России» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» с квалификацией бакалавр, профиль «Маркетинг».

### 1.1 Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплина предусматривает формирование у студентов базовых представлений об экономической системе и ресурсном потенциале РФ, ознакомление с основными проблемами развития рыночной экономики РФ, становление научного экономического мировоззрения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б3.ДВ7. - «Современное состояние экономики России» входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра – Менеджмент, профиль «Маркетинг».

Процесс изучения материала курса предусматривает межпредметные связи с рядом дисциплин профессионального цикла: современный менеджмент, экономика организации, стратегический менеджмент, теория организации, антикризисное управление и другие.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение основных видов профессиональной деятельности: организационно-управленческой и информационно-аналитической, а также на формирование и развитие следующих *профессиональных компетенций*:

-знает современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению (ПК-22);

-способен к экономическому образу мышления (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать*:

-классификацию и показатели использования производственных фондов, пути улучшения результативности их использования;

-показатели использования трудовых ресурсов;

-методологические основы функционирования организации различных форм собственности;

-принципы развития и закономерности функционирования организаций различных форм собственности;

-понятие, функции и виды предпринимательства;

-приоритеты развития экономики как источника формирования инновационных бизнес-идей;

*уметь*:

-формулировать выводы и предложения по повышению результативности бизнеса;

-анализировать производительность труда в бизнесе;

-анализировать уровень и эффективность использования производственных фондов;

*владеть*:

-методиками экономических исследований, учета и анализа, издержек производства, диагностики экономического состояния фирмы;

-разработкой путей повышения производительности труда и улучшения использования производственных фондов.

### 1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Программа предполагает изучение материала студентами стационара и заочного отделений в течение одного семестра (4 семестр – на дневном отделении; 5 семестр – на озо) на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Предусмотрен итоговый контроль знаний по окончании семестра в форме зачета.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	4
Аудиторные занятия	36	
Лекционные занятия	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля		зачет

#### Объем дисциплины и виды учебной работы ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	5
Аудиторные занятия	14	
Лекционные занятия	6	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа	58	
Вид итогового контроля		зачет

## 2. Учебно-тематический план

Номер и наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий		
		лек.	практ.	сам.
1. Проблемы современной экономики	8	2	2	4
2. Системный характер преобразований экономики	8	2	2	4
3. Инвестиционно-инновационная политика	8	2	2	4
4. Российская социально-экономическая политика	8	2	2	4
5. Государственное регулирование экономики	8	2	2	4
6. Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	12	2	4	6
7. Межбюджетные отношения и бюджетная политика РФ	10	1	4	5
8. Развитие банковской системы РФ	10	1	4	5
Всего:	36	14	22	36

## Учебно-тематический план ОЗО

Номер и наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий		
		лек.	практ.	сам.
1. Проблемы современной экономики	8	1	-	7
2. Системный характер преобразований экономики	8	1	-	7
3. Инвестиционно-инновационная политика	8	1	-	7
4. Российская социально-экономическая политика	8	1	2	5
5. Государственное регулирование экономики	8	0,5	2	5,5
6. Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	12	0,5	1	10,5

7. Межбюджетные отношения и бюджетная политика РФ	10	0,5	2	7,5
8. Развитие банковской системы РФ	10	0,5	1	8,5
Всего:	72	6	8	58

### 2.1. Интерактивное обучение по дисциплине

Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1. Проблемы современной экономики	ЛК	Лекция-брифинг	2
2. Системный характер преобразований экономики	ЛК	Лекция-дискуссия	2
3. Инвестиционно-инновационная политика	ЛК	Лекция-консультация	2
4. Российская социально-экономическая политика	ЛК	Лекция с ошибками	2
5. Государственное регулирование экономики	ЛК	Лекция-дискуссия	2
6. Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	ПР	Мозговой штурм	2
7. Межбюджетные отношения и бюджетная политика РФ	ПР	Разработка проекта	4
8. Развитие банковской системы РФ	ПР	Круглый стол	2
Всего			18

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Проблемы современной экономики в России

Сущность централизованной плановой системы хозяйства. Разгосударствление предприятий, их приватизация; либерализация цен; децентрализация управления, отказ от Госплана; создание двухуровневой банковской системы; конверсия военного производства; правовая база развития предпринимательства. Специфика и проблемы приватизации в России. Приватизация: сущность, предпосылки, международный опыт, чековая приватизация в России. Пути и формы разгосударствления предприятий. Либерализация цен. Шоковая терапия. Макроэкономическая нестабильность. Роль государства в формировании рыночных структур: законотворческая функция государства, антикризисные меры государства, государственное предпринимательство, регулирование иностранных инвестиций. Структурная перестройка. Государственное регулирование внешней торговли. Проблема социальной защиты.

### Тема 2. Системный характер преобразований в экономике

Роль государства в экономической деятельности общества. Регулирующие функции государства. Государственная антимонопольная политика. Концепция монетаризма.

### Тема 3. Инвестиционно-инновационная политика

Инвестиции, инновации, капитальные вложения. Инновационная деятельность предприятия. Инновационный процесс. Типы инновационной стратегии. Конкурентная стратегия.

### Тема 4. Российская социально-экономическая политика

Понятие рыночной экономики. Основные субъекты рыночного хозяйства: домашние хозяйства, предприниматели, государство. Инфраструктура и функции рынка. Экономические законы товарного производства: закон стоимости, закон спроса и предложения. Понятие предприятия. Мотивация экономической деятельности предприятия. Внешняя и внутренняя среда. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Кооперативы. Унитарные предприятия. Предпринимательский договор как форма юридического закрепления отношений между предприятиями. Типология предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная и посредническая предпринимательская

деятельность. Предпринимательство в финансовой сфере. Предпринимательство: возможные формы партнерских связей.

#### **Тема 5. Государственное регулирование экономики**

Необходимость государственного вмешательства в экономику объективные основы формирования системы регулирующих мер. Индикаторы роли государства в экономике. Методологические подходы к регулированию рыночной экономики развитых стран: кейнсианская школа (теория государственного регулирования хозяйственного механизма) и синтез неокейнсианских, подчас консервативных доктрин невмешательства государства в хозяйственную жизнь общества. Неоднородность кейнсианства: левое (либеральное), консервативное и неоклассическое. Система социально-экономических целей регулирования. Структура и соподчиненность целей. Конфликты целей макроэкономического регулирования: объективная основа. Объекты государственного регулирования. Экономические функции государства. Типы государственного регулирования: полный государственный монополизм, различные варианты сочетания рыночных и государственных регуляторов, крайний либерализм. Реактивная (адаптационная) и проактивная модели государственного регулирования. Методы государственного регулирования: правовые, административные, экономические, прямые, косвенные. Общегосударственное планирование, как метод регулирования экономики. Экономическая политика государства. Основные направления государственного регулирования в экономике России. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Функциональное (первичное) распределение и факторные доходы. Персональное (институциональное) распределение доходов. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтовый коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Минимальный и рациональный уровни потребления. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов.

#### **Тема 6. Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования**

Сущность и причины инфляции. Измерение инфляции. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Индекс стоимости жизни. Индекс оптовых цен. Дефлятор ВВП. Виды инфляции. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Инфляция как процесс. Причины инфляции. Механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Страгфляция. Современная инфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Адаптационная политика. Антиинфляционные меры. Особенности инфляционных процессов в России.

#### **Тема 7. Межбюджетные отношения и бюджетная политика РФ**

Отношение между государством и частными кооперациями. Механизм трансфертных цен. Корпоративная и рыночные системы. Значение государства как субъект экономических отношений. Модель социально-рыночного хозяйства.

#### **Тема 8. Развитие банковской системы РФ**

Банковская система государства и принципы ее построения. Виды банковских систем. Современная банковская система РФ. Особенности банка как коммерческого предприятия и его операции. Операции банка. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Банковская система и денежная эмиссия. Политика дешевых и дорогих денег. Увеличение и сокращение денежного предложения. «Денежное правило» монетаристов. Денежные реформы. «Новые» операции коммерческих банков. Управление портфелем инвестиций фирмы.

### **4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины**

При освоении учебного материала дисциплины студентам рекомендуется ориентироваться на определенные программой темы и основные вопросы, установленные преподавателем как для теоретической части курса, так и для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. В процессе изучения разного рода источников информации следует составлять каталог исследуемых проблем, отмечая точки зрения на них различных авторов, акцентировать внимание на используемую терминологию, фиксируя вновь встречающиеся понятия в словарной

форме. Полезно составлять конспекты рассматриваемого учебного материала, выделяя в них наиболее значимые мысли, структурируя и классифицируя основные факты, объекты, явления, события интересующих аспектов дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса предусматривает освоение теоретического материала и подготовку к практическим занятиям в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1. Проблемы современной экономики	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	4
2. Системный характер преобразований экономики	Изучение литературы, подготовка сообщения	Ответы на вопросы, выступление на занятии	4
3. Инвестиционно-инновационная политика	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	4
4. Российская социально-экономическая политика	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	4
5. Государственное регулирование экономики	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	4
6. Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация доклада	6
7. Межбюджетные отношения и бюджетная политика РФ	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация проекта	5
8. Развитие банковской системы РФ	Изучение информации, подготовка доклада	Ответы на вопросы, презентация проекта	5
Всего:			36

## 5. Практикум по дисциплине

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с представленным ниже учебно-тематическим планом.

Тема занятия	Объем в часах
1. Проблемы современной экономики	2
2. Системный характер преобразований экономики	2
3. Инвестиционно-инновационная политика	2
4. Российская социально-экономическая политика	2
5. Государственное регулирование экономики	2
6. Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	4
7. Межбюджетные отношения и бюджетная политика РФ	4
8. Развитие банковской системы РФ	4
Всего:	22

### Тема 1. Проблемы современной экономики

#### Цель работы:

- рассмотрение общих вопросов современной экономики.

#### Содержание работы

1. Сущность централизованной плановой системы хозяйства.
2. Специфика и проблемы переходной экономики.
3. Формирование рыночных отношений в переходный период: разгосударствление предприятий и их приватизация, внутриэкономическая либерализация внешнеэкономических отношений. Создание рыночной инфраструктуры.

4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-3.

## **Тема 2. Системный характер преобразований экономики**

### *Цель работы:*

- изучение основного содержания преобразований экономики.

### *Содержание работы*

1. Системный характер реформирования экономики.
2. Стартовые условия и начальный период реформ.
3. Формирование института частной собственности и взаимодействие рыночного и нерыночного секторов экономики.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1-3.

## **Тема 3. Инвестиционно-инновационная политика**

### *Цель работы:*

- рассмотрение содержания политики инноваций.

### *Содержание работы*

1. Приоритеты инвестиционно-инновационной стратегии РФ.
2. Инвестиционная привлекательность России.
3. Венчурный бизнес России.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 2, 3.

## **Тема 4. Российская социально-экономическая политика**

### *Цель работы:*

- ознакомление с основными вопросами российской социально-экономической политики.

### *Содержание работы*

1. Программа социально-экономического развития РФ.
2. Федеральная региональная политика России.
3. Развитие малого предпринимательства.
4. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1-3.

## **Тема 5. Государственное регулирование экономики**

### *Цель работы:*

- рассмотрение особенностей государственного регулирования экономики.

### *Содержание работы*

1. Методы государственного регулирования.
2. Общегосударственное планирование, как метод регулирования экономики.
3. Экономическая политика государства.
4. Основные направления государственного регулирования в экономике России.
5. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов.
6. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-2; дополнительная 1-3.

## **Тема 6. Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования**

### *Цель работы:*

- рассмотрение механизмов и методов регулирования инфляции.

### *Содержание работы*

1. Сущность и причины инфляции.
2. Закономерности инфляционного процесса и его роль в экономике.
3. Регулирование инфляции.
4. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения
5. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1-3.

## **Тема 7. Межбюджетные отношения и бюджетная политика РФ**



*Цель работы:*

- рассмотрение вопросов бюджетной политики РФ.

*Содержание работы*

1. Отношение между государством и частными кооперациями.
2. Корпоративная и рыночные системы.
3. Значение государства как субъект экономических отношений.
4. Модель социально-рыночного хозяйства.
5. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1, 2.

### **Тема 8. Развитие банковской системы РФ**

*Цель работы:*

- рассмотрение вопросов развития банковской системы РФ.

*Содержание работы*

1. Банковская система государства и принципы ее построения.
2. Современная банковская система РФ.
3. Особенности банка как коммерческого предприятия и его операции. Операции банка. Пассивные операции банка.
4. Управление портфелем инвестиций фирмы.
5. При подготовке заданий следует использовать материал учебной литературы: основная 1-3; дополнительная 1, 2.

## **6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала**

### **6.1. Контроль и оценка результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях в ходе обсуждения вопросов рассматриваемой темы, тестирования по материалам теоретической части курса, а также выполнения индивидуальных заданий, включающих подготовку докладов и сообщений по темам курса, а также в процессе сдачи зачета по окончании семестра.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученного учебного материала);
- 2 – репродуктивный уровень (освоение учебного материала по инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное освоение учебного материала, рассмотрение проблемных вопросов);
- 4 – творческий уровень (творческое освоение и использование учебного материала).

Результаты освоения дисциплины	Основные критерии и показатели оценки результата	Темы занятий, формы и методы контроля и оценки результатов	Уровень освоения
--------------------------------	--	--	------------------

<p>-знает современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению (ПК-22);</p> <p><i>знать:</i> классификацию и показатели использования производственных фондов, пути улучшения результативности их использования;</p> <p>-показатели использования трудовых ресурсов;</p> <p>-понятие, функции и виды предпринимательства;</p> <p>-приоритеты развития экономики как источника формирования инновационных бизнес-идей;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать производительность труда в бизнесе; анализировать уровень и эффективность использования производственных фондов;</p> <p>-формулировать выводы и предложения по повышению результативности бизнеса;</p> <p><i>владеть:</i> разработкой путей повышения производительности труда и улучшения использования производственных фондов.</p>	<p>– обоснованность проявления интереса к рассматриваемым вопросам;</p> <p>– грамотность использования терминологии;</p> <p>– своевременность представления подготовленных материалов;</p> <p>– соответствие уровня качества подготовки заданий по темам целям и задачам;</p> <p>– соблюдение научности стиля изложения материала;</p> <p>– ясность и аргументированность изложения собственного мнения и выполнения заданий.</p>	<p>Темы 1-8:</p> <p>– проверка конспектов;</p> <p>– контроль в устной и письменной форме теоретической части курса;</p> <p>– контроль подготовки и презентации сообщений, докладов и проектов.</p>	1-4
<p>-способен к экономическому образу мышления (ПК-26).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><i>знать:</i></p> <p>-классификацию и показатели использования производственных фондов, пути улучшения результативности их использования;</p> <p>-показатели использования трудовых ресурсов;</p> <p>-методологические основы функционирования организации различных форм собственности;</p> <p>-принципы развития и закономерности функционирования организаций различных форм собственности;</p> <p><i>уметь:</i> формулировать выводы и предложения по повышению результативности бизнеса;</p> <p><i>владеть:</i> методиками экономических исследований, учета и</p>	<p>– обоснованность проявления интереса к рассматриваемым вопросам;</p> <p>– грамотность использования терминологии;</p> <p>– своевременность представления подготовленных материалов;</p> <p>– соответствие уровня качества подготовки заданий по темам целям и задачам;</p> <p>– соблюдение научности стиля изложения материала;</p> <p>– ясность и аргументированность изложения собственного мнения и выполнения заданий.</p>	<p>Темы 1-8:</p> <p>– проверка конспектов;</p> <p>– контроль в устной и письменной форме теоретической части курса;</p> <p>– контроль подготовки и презентации сообщений, докладов и проектов.</p>	1-4

анализа, издержек производства, диагностики экономического состояния фирмы.			
---	--	--	--

Различные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность специальных компетенций, но и развитие обеспечивающих их знаний, умений и навыков.

### **6.2. Критерии оценивания компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие формы контроля степени освоения профессиональных компетенций:

- текущий контроль – закрепление и проверка усвоения базовых теоретических знаний;
- промежуточный контроль – закрепление и проверка знаний, умений и навыков при выполнении заданий практических занятий;
- итоговый контроль – контроль знаний, умений и навыков студента в форме зачета в конце семестра.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, навыков. В устных и письменных ответах студентов на зачете и экзамене учитывается глубина знаний, их полнота, владение необходимыми умениями в объеме полной программы, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, умение обобщать, делать выводы в соответствии с заданным вопросом, соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» предполагает усвоение материала в полном объеме, логичное его изложение, сформированность и устойчивость основных умений, точность выводов и обобщений.

Оценка «хорошо» допускает незначительные пробелы в усвоении материала, недостаточно систематизированное его изложение, некоторую неустойчивость отдельных умений, небольшие неточности в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» соответствует тому, что в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно, отдельные умения недостаточно сформированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» означает тот факт, что основное содержание материала не усвоено, выводы и обобщения отсутствуют.

Студент считается допущенным к сдаче зачета в том случае, если выполнены в полном объеме задания предусмотренных практических работ (темы 1-8), оформлен материал самостоятельной работы (темы 1-8), результаты представлены на проверку и заслуживают оценки не ниже «удовлетворительно».

Во время зачета студент отвечает на вопросы билета, на основании чего преподаватель выясняет уровень освоения рассмотренных при изучении дисциплины разделов. Студент получает «зачтено» при данной форме контроля знаний, если его ответы соответствуют оценке не ниже «удовлетворительно» с учетом установленных критериев.

### **6.3. Вопросы для контроля знаний на зачете**

1. Сущность регулирования рыночной экономики, ее причина и необходимость.
2. Развитие методов и основные приоритеты государственного регулирования.
3. Место государства в современной рыночной экономике.
4. Понятие товарного рынка. Границы товарного рынка.
5. Общие подходы к анализу рынков.
6. Барьеры входа на рынок.
7. Типология рынков.
8. Оценка конкурентной среды на товарных рынках.
9. Конкурентоспособность предприятий и продукции, методы их оценки.
10. Оценка эффективности функционирования конкурентных рынков. Условия существования конкурентного рынка.
11. Ценовая дискриминация на монопольном рынке.
12. Ценовая стратегия доминирующего продавца.

13. Противоречивая роль монополий в экономике.
14. Антимонопольное законодательство как средство регулирования деятельности монополий.
15. Антимонопольное законодательство стран Западной Европы.
16. Роль государства в регулировании рыночной экономики.
17. Особенности монополизма в СССР и России.
18. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
19. Стратегические меры и направления антимонопольной и конкурентной политики.
20. Демонополизация в Российской Федерации.
21. Отраслевая и региональная демонополизация.
22. Принудительное разделение хозяйствующих субъектов как метод демонополизации.

## **7. Перечень информационных технологий**

В процессе преподавания и освоения дисциплины предусматривается использование Системы Электронного Обучения (СЭО) БГПУ; применение программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point.

## **8. Список литературы и электронных ресурсов**

### **Основная литература**

1. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2010. – 472 с.
2. Елисеев, А.С. Современная экономика: учебное пособие / А.С. Елисеев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 504 с.
3. Красникова, Е.В. Экономика переходного периода: учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Красникова. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 341 с.

### **Дополнительная литература**

1. Курс экономики: учебник / Под ред. Б.А. Райзберга – 3-е изд., доп. – М.: ИНФРА М, 2005. – 704 с.
2. Теоретические проблемы переходной экономики: учебно-методическое пособие / Под ред. В.В. Радаева. – М.: ТЕИС, 2003. – 324 с.
3. Ходов, Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Л.Г. Ходов. – М.: ЭкономистЪ, 2004. – 198 с.

### **Электронные ресурсы**

1. Голов, Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передряев, А.В. Рукосуев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/286941>. – 18.12.2014.
2. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов / под ред. С.Д. Ильенковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/efd/188988>. – 18.12.2014.
3. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»).
4. <http://www.elibrary.ru> (eLIBRARY «Научная электронная библиотека»).
5. <http://www.iqlib.ru> (интернет-библиотека образовательных изданий).
6. <http://www.rucont.ru> (электронная библиотека «Руконт»).

## **9. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- лекционные аудитории 103 и 302, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы.

#### **10. Лист изменений и дополнений**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г.**  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры  
(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Разработчик: Реймер В.В., д.э.н., профессор