

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

«Благовещенский государственный педагогический университ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2af5 989420420336ffbf573a434e5 **Табоч**ая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»
О. В. Залесская
«27» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

LINGUOCULTURAL STUDIES

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 1 от «26» сентября 2023 г.)

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ4	1
	3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
	4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО	
	изучению дисциплины	6
	5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
	6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)	
	УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	9
	7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	.16
	в процессе обучения	.12
	8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С	
	ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	.12
	9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	.13
	10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	.14
	11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	.15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины - изучение способов, которыми язык воплощает в своих еди- ницах, хранит и транслирует культуру, дальнейшее формирование и развитие у маги- странтов навыков использования английского языка в профессиональном и научном об- щении.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Лисциплина «Лингвокультурология» относится к относится к базовой части Б1.В.05 основной образовательной программы подготовки магистра ПО направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Иноязычное образование межкультурная коммуникация (на английском языке)». Дисциплина изучается в условиях очной формы обучения в 3 семестре.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, **индикаторами** достижения которой являются:
- ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
- ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
- ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
- **ПК-3.** Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в лингви- стики для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности, **индикаторами** достижений которой являются:
- ИПК-3.1. Знает основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки. ИПК-3.3. Владеет навыками, методами и приемами лингвистических исследований для постанов- ки целей исследования и решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия лингвокультурологии;
- законы культуры и ментальности в соотношении с организацией и развитием строя языка;
- национальные особенности вербальной и невербальной коммуникации **уметь:**
 - видеть культурно-историческую обусловленность языковых изменений.
- анализировать и оценивать иноязычный текст с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик;
 - анализировать концепт как единицу национальной коммуникации;
- вычленять и идентифицировать культурологические смыслы в значении лексических единиц.

владеть:

- основными теоретическими концепциями, теоретической и практической базой лингвокультурологии;

- приемами преодоления лингвоэтнического барьера;
- навыками лингвокультурологического и концептуального комментирования языковых явлений;
 - навыками лингвокультурологического комментирования процессов живой речи

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	3
Аудиторные занятия	18	
Лекции	8	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля:		зачет