

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2019 08:38:52
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5761a10677711d90892af5398942042055680f373a434e37787



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------|---|
| 3 | |
| 2 | УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ4 |
| 3. | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)5 |
| 4 | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ7 |
| 5 | ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ9 |
| 6 | ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА19 |
| 7 | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРО- ЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ26 |
| 8 | ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ26 |
| 9 | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ27 |
| 10 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА27 |
| 11 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ28 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологии, расширенное и углубленное изучение студентами экологии и охраны природы, обеспечить возможность для последовательного формирования бережного отношения к природе в ходе профессиональной деятельности и индивидуального поведения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы экологии» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.09).

Для освоения дисциплины «Основы экология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Основы экология» является необходимой основой для последующего изучения теории и методики экологического образования детей.

1.3 Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-8.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.1 способность применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- ОПК-8.2 способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Студенты должны **знать:**

- основные понятия, теории и закономерности экологии, определения основных экологических понятий;
 - закономерности, связанные с влиянием абиотических и биотических факторов на организмы человека, животных и растений;
 - отношения организмов в популяциях, строение и функционировании экосистем, законы биологической продуктивности, биосфере как глобальной экосистеме;
 - особенности антропогенного воздействия на природу, место человека в экосистеме Земли;
 - влияние деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды, современные проблемы охраны природы.

Учащиеся должны **уметь:**

- объяснять основные экологические закономерности;
- объяснять причины отрицательного воздействия деятельности человека на природу;
- применять экологические знания для реализации индивидуальной природоохранной деятельности;
 - объяснять значение устойчивого развития природы и человечества;
 - прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества;
 - проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем;
 - проявлять активность в организации и проведении экологических акций;
 - уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех её проявлениях.

Студенты должны **владеть:**

- основными приемами системного экологического мышления;
- приемами использования экологической информации, в том числе регионально-го характера, для организации экологического просвещения населения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.).

Программа дает возможность осознания студентами необходимости экологизации деятельности человека в биосфере. Предполагается изучение экологических кризисов и катастроф. Обоснована необходимость соблюдения экологических законов при воздействии на природную сферу хозяйственной деятельности человека.

Учебная работа осуществляется в форме лекций и практических занятий. На лекциях изучаются общетеоретические основы экологии. На практических занятиях иллюстрируются действия экологических законов на простых, доступных наблюдению явлениях и примерах, развивается умение анализировать изменения природной сферы.

Самостоятельная работа проводится на занятиях и вне занятий. Для проверки знаний используются различные виды контроля; текущий, рубежный, итоговый.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость | 72 | 4 |
| Аудиторные занятия | 36 | |
| Лекции | 14 | |
| Практические работы | 22 | |
| Самостоятельная работа | 36 | |
| Вид итогового контроля: | | зачет |