

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 03:36:50

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e5765b6a0990b1b0892af539894204203368df573a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан международного факультета

**ФГБОУ ВО БГПУ**

**О.В. Залесская**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
филологического образования  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**



### Содержание

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1.1 Цель учебной дисциплины .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП .....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП .....	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности .....	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (СТАЦИОНАР) .....	5
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине .....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	14
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций .....	14
6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине .....	18
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины .....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	23
9.1 Литература .....	23
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы .....	23
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы .....	24
10 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	26



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель учебной дисциплины:** формирование представления о функции делового английского языка; введение студентов в круг актуальных проблем современной науки и способов ее презентации с помощью иностранного языка; воспитание у студентов навыков коммуникативного общения; подготовка выпускников к работе в деловом общении; обеспечение достаточно свободного, нормативно-правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на английском языке.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части (Б1.О.05).

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-7.**

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культуры в процессе межкультурного взаимодействия, индикаторами достижения которой являются:

ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных обществ.

ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых ценностей, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Рабочая программа дисциплины

ИОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ИОПК 7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приёмы организаторской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- в рамках лингвистической компетенции - нормы английского языка;
- в рамках социокультурной компетенции - культурно-исторические, социальные реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;

#### **уметь:**

- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями языка, традициями и реалиями страны изучаемого языка;

#### **владеть:**

- аспектами, знаниями языковых особенностей различных стилей общения на английском языке;
- четырьмя видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками перевода, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового общения.

### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

### ОБЪЕМДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
---------------------	-------------	-----------



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

Общая трудоемкость	180	180
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	6	6
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	108	108
Вид итогового контроля	36	экзамен