

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

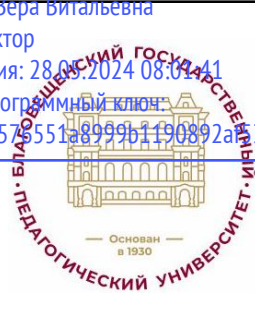
ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2024 08:04:41

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57e551a8999b1190892a53989420420336ffbf573a434e57789

 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1930</p>	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

индустриально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»



Н.В. Слесаренко

«20» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

«МАРКЕТИНГ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 6 от «15» марта 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка	3
2 Учебно-тематический план	5
3 Содержание дисциплины	6
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	9
.....	
5 Практикум по дисциплине.....	14
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	16
7 Перечень информационных технологий	24
8 Список литературы и информационных ресурсов	24
9 Материально-техническая база	27
10 Лист изменений и дополнений.....	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины. «Политология» как учебная дисциплина главной целью направлена на ознакомление студентов с закономерностями и особенностями развития политологического познания; динамикой и формами отражения политического процесса; знакомство с основными философско-методологическими требованиями к изучению современных политических процессов.

Задачи:

- изучить общие закономерности развития политической системы в мире;
- изучить основные политические процессы и отношения;
- изучить особенности внутригосударственных и международных политических отношений.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование и развитие следующих *общекультурных (ОК)*:

- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности развития политической системы в мире;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные политические процессы и отношения в мире и государстве;
- особенности современного экономического развития России и мира;
- особенности современного политического развития России и мира;

уметь:

- анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

владеть:

- способами анализа социально-политических отношений в обществе;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- способами поиска и использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б.1 ДВ. 2 «Политология» входит в состав дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.02. – Менеджмент, профиль «Маркетинг». Наряду с историей, философией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки будущих бакалавров педагогического образования. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной

жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Программа предусматривает изучение материала студентами дневной и заочной форм обучения на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

Объем и виды учебной работы по дисциплине

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
	зачетные ед.	часы	всего	из них		
				лекции	Практические занятия	
Очная	1	36	36	8	10	18
Заочная	1	36	36	2	4	30

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	36	36

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		10
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4

Самостоятельная работа (всего)	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт-4	Зачёт-4
Общая трудоемкость	36	36

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание дисциплины «Политология» - дневное отделение

№ п/п	Наименование разделов/тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	практич.	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	4	2	-	2
2.	Власть и властные отношения	4	2	-	2
3.	Политическая система общества	4	2	-	2
4.	Государство – основной элемент политической системы	4	2	-	2
5.	Политические отношения и процессы	4	-	2	2
6.	Политическая культура и политическое сознание	4	-	2	2
7.	Мировая политика и международные отношения	4	-	2	2
8.	Политические партии и партийные системы	4	-	2	2
9.	Политические элиты и политическое лидерство	4	-	2	2
Всего за семестр (зачет):		36	8	10	18

Содержание дисциплины «Политология» - заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов/тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	практич.	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	2	0,5	-	1,5
2.	Власть и властные отношения	2	0,5	-	1,5

3.	Политическая система общества	4	0,5	-	3,5
4.	Государство – основной элемент политической системы	4	0,5	-	3,5
5.	Политические отношения и процессы	4	-	0,5	3,5
6.	Политическая культура и политическое сознание	4	-	0,5	3,5
7.	Мировая политика и международные отношения	4	-	1	3
8.	Политические партии и партийные системы	4	-	1	3
9.	Политические элиты и политическое лидерство	4	-	1	3
Зачет		4			4
Всего за семестр (зачет):		36	2	4	30

2.2. Объем и формы интерактивного обучения по дисциплине «Политология»

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	ПР	Самостоятельная работа	2
2.	Власть и властные отношения	ПР	Самостоятельная работа	2
3.	Политическая система общества	ПР	Самостоятельная работа	2
4.	Государство – основной элемент политической системы	ПР	Самостоятельная работа	2
5	Политические отношения и процессы	ПР	Самостоятельная работа	2
6	Политические элиты и политическое лидерство	ПР	Политические элиты и политическое лидерство	2
Всего				12(33%)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	Объект и предмет политической науки. Уровни политического знания. Структура и функции политологии. Возникновение и этапы развития политологии. Методология познания политической реальности.

2	Тема 2. Власть и властные отношения	Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Политическая власть: понятие и сущность. Функции политической власти. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Основания власти. Виды власти. Политическое господство. Легитимность власти. Разделение властей. Теории власти.
3	Тема 3. Политическая система общества	Политическая система общества. Основные концепции политической системы. Структура и функции политической системы. Типология политических систем.
4	Тема 4. Государство – основной элемент политической системы	Государство: понятие, сущность, признаки. Функции государства. Государственный суверенитет. Конституция. Государственная власть. Формы государства. Формы государственного устройства. Виды государства. Политические режимы: понятие и сущность. Классификация политических режимов.
5	Тема 5. Политические отношения и процессы	Политические отношения: сущность понятия и основные характеристики. Политическая деятельность и политическая организация. Политический процесс: понятие и сущность. Структура политического процесса. Принятие политических решений. Режимы протекания политических процессов. Виды и типы политических процессов. Политическое участие: сущность понятия. Формы и виды политического участия. Политический конфликт: сущность понятия. Механизмы формирования и основные стадии развития политических конфликтов. Виды политических конфликтов. Условия и способы разрешения политических конфликтов.
6	Тема 6. Политическая культура и политическое сознание	Социокультурные аспекты политики. Политическая культура: понятие и сущность. Типология политических культур. Политические субкультуры. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация. Политическое сознание. Политическая символика. СМИ. Политическая психология: понятие и сущность. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Политическое поведение. Цели, методы и средства в политике: понятие и содержание терминов. Политика и мораль. Насилие в политике.
7	Тема 7. Мировая политика и международные отношения	Мировая политика и мировой политический процесс: сущность понятий. Особенности мирового политического процесса. Особенности мирового политического процесса.

		<p>Сущность, структура, современные тенденции. Международные отношения: от Вестфальской системы к глобальному миру. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX века.</p> <p>Международные отношения: сущность понятия. Принципы и основные субъекты международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Внешняя политика. Геополитика: сущность понятия. Международная безопасность. Политическая география. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>
8	Тема 8. Политические партии и партийные системы	<p>Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий. Классификация политических партий. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем.</p>
9	Тема 9. Политические элиты и политическое лидерство	<p>Политическая элита: сущность понятия в определениях различных мыслителей (В.Парето, М.Вебер, Ж.Боден, Г.Моска, Р.Уильямс, М.Дюпре, Г.Лассуэл, Дж.Бернхейм). Функции политической элиты и критерии эффективности ее деятельности. Классификации политических элит. Рекрутирование (отбор) политических элит.</p> <p>Российская политическая элита: происхождение, характерные черты.</p> <p>Политический лидер и политическое лидерство: сущность понятий. Основные теории политического лидерства. Политический лидер: характерные черты и основные функции. Типы политических лидеров. Лидер и массы. Популизм.</p>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины предоставляют возможность студентам получить представление о теоретических основах политической науки, акцентировать внимание на важнейших категориях политологии, её методологии, закономерностях политического процесса с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной политической науке многообразие политико-философских подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке политических событий и явлений.

Материалы практических занятий позволяют студентам на основе использования специальной литературы и источников понять фундаментальные категории, используемые для оценки политических фактов, событий и процессов, направлены на развитие их мировоззрения и формирование гражданской позиции.

Представленные материалы помогут студентам оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Политология», включая самостоятельную подготовку.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;
- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем политологии, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список литературы – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению политологии, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях по политологии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы, излагаемой в лекциях по политологии. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу политологии записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать основной материал, понятия, важнейшие даты. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать собственную модель написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по политологии, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, интересоваться использованием различных фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению

материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам, желание больше знать жизнь и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе студентов – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

Каковы бы ни были индивидуальные склонности студентов, плодотворной работе над книгой непременно должны научиться все без исключения. Этому нельзя научиться за один-два дня, для этого, безусловно, необходимо много и терпеливо самому работать с книгой, постепенно совершенствуя свои навыки. Без систематической и упорной работы нельзя по-настоящему овладеть культурой плодотворного чтения книги.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки педагога отвечающего современным социальным запросам. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в сложных вопросах политологии. Тем не менее успех овладения учебным материалом зависит от того, насколько он успешно сочетает лекции с практической занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу политологии студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и др.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной

работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование - важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по политологии.

4.5 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- посещение (участие) в лекциях;
- чтение специальной литературы;
- поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- обзор литературы;
- реферат;
- критическая оценка работы и знаний других студентов;
- выполнение функций руководителя или полноправного участника рабочих групп;
- обмен вопросами и информацией с другими студентами с использованием разнообразных способов коммуникации

Формы обучения: лекция, семинар, консультации, самостоятельная работа.

Формы оценки: тест, контрольная работа.

4.6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»

1. Фонд оценочных средств
2. Тестовая система курса
3. Вопросы к зачёту
4. Список литературы и информационных ресурсов.

Организация самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СРС
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2	Составление плана Предоставление списка литературы
2	Власть и властные отношения	Работа со справочной литературой Графическое представление изучаемого материала.	2	Понятийный диктант Доклад Собеседование
3	Политическая система общества	Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети Интернет Работа со справочной литературой	2	Предоставление списка литературы Понятийный диктант
4	Государство – основной элемент политической системы	Графического представление изученного материала	2	Доклад Собеседование
5	Политические отношения и процессы	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2	Предоставление списка литературы Понятийный диктант
6	Политическая культура и политическое сознание	Отбор источников и литературы по тематике	2	Предоставление списка литературы
7	Мировая политика и международные отношения	Чтение специальной литературы	2	Доклад Собеседование
8	Политические партии и партийные системы	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2	Предоставление списка литературы Понятийный диктант
9	Политические элиты и политическое лидерство	Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети Интернет Работа со справочной литературой	2	Понятийный диктант Доклад Собеседование
	Всего за семестр (зачёт):		18	
	Итого по курсу:		18	

5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1: Политические отношения и процессы (2ч.)

1. Политические отношения: сущность понятия и основные характеристики.
2. Политический процесс: понятие и сущность. Структура политического процесса.
3. Политическое участие: сущность понятия. Формы и виды политического участия.
4. Политический конфликт: сущность понятия. Виды политических конфликтов.

Основная литература

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с.
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с.
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с.

Дополнительная литература

1. Жеребкин М.В. Политический процесс: типология и режимы функционирования. – М., 2006.
2. Кочетков А.П. Актуальные проблемы политического процесса современной России. – М., 2007.
3. Туронок С.Г. Интернет и политический процесс // Общественные науки и современность. – 2001. – № 2.

Тема 2: Политическая культура и политическое сознание (2ч.)

1. Политическая культура: понятие и сущность.
2. Типология политических культур. Политические субкультуры. Особенности российской политической культуры.
3. Политическое сознание. Политическая социализация.
4. Политическая психология: понятие и сущность. Устойчивые элементы политической психологии.

Основная литература

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с.
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с.
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с.

Дополнительная литература

1. Гомеров И.Н. Политическая культура. Новосибирск, 2006.
2. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы, защита. – М., 2007.
3. Лапин Н.И. Пути России: социокультурные трансформации. – М., 2007.

Тема 3: Мировая политика и международные отношения (2ч.)

1. Мировая политика и мировой политический процесс: сущность понятий.

2. Международные отношения: сущность понятия. Принципы и основные субъекты международных отношений.
3. Современные тенденции развития международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность.
4. Внешняя политика. Геополитика: сущность понятия. Международная безопасность.

Основная литература

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с.
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с.
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с.

Дополнительная литература

1. Возжеников А.В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. – М., 2007.
2. Казанцев Ю.И. Внешняя политика России в XXI в. Новосибирск, 2005.
3. Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия. – М., 2002.

Тема 4: Политические партии и партийные системы (2ч.)

1. Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки.
2. Структура и функции политических партий.
3. Классификация политических партий.
4. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем.

Основная литература

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с.
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с.
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с.

Дополнительная литература

1. Галкин А.А. Партийная система на Западе и в России: проблемы и перспективы. – М., 2002.
2. Зеленко Б.И. Политические партии и развитие гражданского общества в России: политико-правовые аспекты. – М., 2001.
3. Политические партии России. Страницы истории. – М., 2000.

Тема 5: Политические элиты и политическое лидерство (2ч.)

1. Политическая элита: сущность понятия в определениях различных мыслителей (В.Парето, М.Вебер, Ж.Боден, Г.Моска, Р.Уильямс, М.Дюпре, Г.Лассуэл, Дж.Бернхейм).
2. Классификации политических элит. Рекрутирование (отбор) политических элит.

3. Политический лидер и политическое лидерство: сущность понятий. Основные теории политического лидерства.
4. Типы политических лидеров. Лидер и массы. Популизм.

Основная литература

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с.
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с.
3. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с.

Дополнительная литература

1. Блондель Ж. Политическое лидерство. – М., 2007.
2. Гундарь О.Н. Политическое лидерство. Ставрополь, 2001.
3. Заполеский Д.Н. Политическое лидерство как социальный феномен. – СПб., 2002.

6.ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС) ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>№ п/п</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Темы, связанные с формированием данных компетенций</i>	<i>Формы контроля уровня сформированности компетенций</i>
1.	-способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); -умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -9); –	Политология как наука и учебная дисциплина	тест, контрольная работа, эссе, зачет
2.	-способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); -умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -9); – способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);	Власть и властные отношения Политические отношения и процессы	индивидуальный опрос, тест, контрольная работа, эссе, зачет индивидуальный опрос, тест, контрольная работа, эссе, зачет
3.		Политические элиты и политическое лидерство	собеседование, эссе,

-способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); -умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -9).		зачет
	Политическая культура и политическое сознание	собеседование, эссе, зачет

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех студентов вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

6.2.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля и периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры.

В ходе учебной работы используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий: индивидуальный опрос студентов, выступление студентов на семинарах, доклады по рефератам, консультации и собеседования, а также другие формы проверки уровня самостоятельной работы студентов и качества их знаний.

Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества усвоения теоретического материала и равномерного распределения нагрузки студента на освоение теоретического материала дисциплины и приобретения практических навыков.

Студенту рекомендуется равномерно распределять своё время для изучения материалов дисциплины «Политология», постепенно изучать разделы дисциплины и оценивать результат усвоения по итогам контрольных точек проверки знаний, таким образом, создаются условия для успешной сдачи зачета в конце семестра и приобретения прочных знаний по дисциплине.

Формы контроля

Для текущего контроля используются: тестирование, проведение семинаров. Семинары проводятся в устной форме по окончании лекционного материала по двум первым разделам. Вопросами семинара являются часть зачетных вопросов (см. вопросы к зачёту).

По результатам текущего контроля в баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение организовать группу для решения проблемы и т.д.

Методические материалы для текущего контроля

- вопросы для устного опроса на практических и семинарских занятиях (См. Практикум);
- материалы тестовых заданий.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в конце семестра по всем пройденным модулям семестра. В контрольной работе содержится четыре задания. Контрольная работа направлена на проверку умений студентов применять полученные теоретические знания в отношении определенной конкретной задачи. Данный вид текущего контроля позволяет осуществить проверку знания студентами:

- теоретического материала (понятия, термины);
- причинно-следственных закономерностей;
- конкретных фактов, дат, событий и т.д.

Критерии оценки самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочётов;
- 2) допустил не более одного недочёта.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта;
- 2) или не более двух недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
- 3) или не более двух-трёх грубых ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее половины работы или допустил в ней:

- 1) более трёх грубых ошибок.

Критерии оценки устного ответа на семинаре

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умения применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности, понимания изученного.
3. Языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- 1) даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Проверочный тест

Проверочный тест проводится по темам соответствующих разделов дисциплины. В каждом тесте 20 заданий. Тест выполняется в письменном виде на практическом занятии. Тест выявляет теоретические знания, практические умения и аналитические способности студентов.

Тестовые задания учитывают следующие *требования*:

1. Предметная чистота. Суть каждого тестового задания должна отражать только данный предмет. Важно учитывать значимость материала, его научную достоверность, соответствие содержания теста уровню современного понимания науки.

2. Формальная чистота. Форма тестового задания должна соответствовать квалификации. Шрифт также должен соответствовать общепринятым нормам.

3. Надежность. Обеспечивается совокупностью тестов данного уровня с определенным количеством существенных операций в них.

4. Содержательная корректность. Текст любого задания может быть подвергнут обсуждению и оспорен коллегами по работе. Важно, чтобы это происходило в доброжелательной форме.

5. Однозначность ответа. Все тестируемые должны одинаково понимать задание. Задание должно быть составлено таким образом, чтобы ответ на него был единственным и однозначным.

6. Время тестирования должно быть минимальным. Не существует точных рекомендаций по затратам времени на тестирование. Но примерно можно придерживаться такой нормы: на одно задание должно быть затрачено не более двух минут.

7. Тест может включать в себя задания разной формы в любом порядке и в любом количестве. Выбор формы задания зависит только от материала, знание которого нужно проверить. Количество заданий определяется объемом материала. Общий принцип такой: чем больше заданий, тем точнее определяется уровень знаний.

8. Последовательность заданий друг за другом определяется по принципу: от более простого к более сложному. В идеале в тесте не должно быть очень легких, абсолютно всеми решаемых заданий. Желательно включать 1 - 2 задания высокого уровня сложности, чтобы у студента не сформировалось чувство непогрешимости и завышенной самооценки, чтобы было к чему стремиться.

9. Вариативность содержания. В тесте должны быть предусмотрены альтернативные варианты ответа, либо ответ к которому нужно прийти самостоятельно.

Критерии оценки тестовых заданий

За правильный ответ на вопросы испытуемый получает 1 балл. Перевод тестовых баллов в четырех балльную шкалу оценок осуществляется по следующей шкале:

Неудовлетворительно	до 60% баллов за тест
Удовлетворительно	от 61% до 74% баллов за тест
Хорошо	от 75% до 84% баллов за тест
Отлично	более 85% баллов за тест

6.2.2 Промежуточная аттестация студентов

Целью итоговой аттестации является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня навыков и умений, приобретенных студентами в итоге изучения дисциплины «Политология».

Формы промежуточной аттестации

В конце семестра студенты обязаны сдать зачёт по изученному материалу в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

Итоговая аттестация (зачет) проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины. Преподаватель учитывает как текущую успеваемость студента, так и его устные ответы на зачете.

Вопросы для подготовки к зачету преподаватель выдает студенту в начале семестра на первой лекции или на первом практическом занятии. Вопросы к зачету и требования к оценке на зачете приведены в рабочей программе.

Критерии зачетной оценки

Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. При оценке знаний преподаватель должен обратить внимание на следующие стороны ответа:

соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям программы курса;

самостоятельности ответа;

сознательность ответа;

характер и количество ошибок;

умение применять теоретические знания к решению практических задач средней трудности.

С критериями оценки необходимо ознакомить студентов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если студент усвоил 75% знаний по предмету.

6.3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

1. Когда берет начало процесс становления политического научного знания?
А) в Средние века; Б) после Второй мировой войны; В) после Первой мировой войны; Г) в Древнем мире; Д) в Новое время, период бурного развития многих наук;
2. Укажите автора древневосточного учения, сторонники которого решительно осуждали цивилизацию и государство, считая их очевидным злом, демонстративно призывали к уходу от политики к простоте первоизданной природы, естественному состоянию:
А) Мо-цзы; Б) Конфуций; В) Лао-цзы; Г) Шан Ян.
3. Укажите известных политических мыслителей Древней Греции:
А) Лукреций; Б) Аристотель; В) Цицерон; Г) Платон.
4. Кто из нижеперечисленных мыслителей может быть отнесен к античной парадигме:

- А) Марсилий Падуанский; Б) Платон; В) Гоббс; Г) Фома Аквинский.
5. Кто из мыслителей древности рассматривал человека как «существо политическое», а гражданином считал того, кто «участвует в суде и в народном собрании»:
А) Конфуций; Б) Аристотель; В) Цицерон; Г) Платон.
6. Укажите известного политического мыслителя Древнего Рима:
А) Солон; Б) Протагор; В) Гераклит; Г) Лукреций.
7. Кто из нижеперечисленных мыслителей может быть отнесен к теологической парадигме:
А) Марсилий Падуанский; Б) Гоббс; В) Платон; Г) Фома Аквинский.
8. Какие из указанных форм правления Аристотель считал «правильными»:
А) тиранию; Б) аристократию; В) политию; Г) демократию.
9. Какие из указанных форм правления Аристотель считал «неправильными»:
А) тиранию; Б) аристократию; В) политию; Г) демократию.
10. Установите соответствие авторов и их идей о совершенном государственном устройстве:
А) Платон (ранний) 1) предпочтительное государственное устройство это – политика;
Б) Цицерон 2) совершенное правление это – правление мудрых;
В) Платон (поздний) 3) совершенное правление это – смешанное правление.
Г) Аристотель 4) совершенное правление это – правление законов.
11. Кто из нижеперечисленных мыслителей может быть отнесен к национально-экономической парадигме:
А) Марсилий Падуанский; Б) Локк; В) Монтескье; Г) Фома Аквинский.
12. Установите соответствие авторов и их работ:
А) Аристотель 1) «Государство»;
Б) Платон 2) «О государстве»;
В) Цицерон 3) «Политика».
13. Укажите имена известных политических мыслителей эпохи Возрождения и Реформации:
А) Августин Аврелий; Б) Фома Аквинский; В) Жан Боден; Г) Мартин Лютер.
14. В чем главное отличие либеральной демократии от классической? Либеральная демократия –
А) является представительной;
Б) источником власти является народ;
В) гарантирует права меньшинства и личности;
Г) порождает охлократию.
15. Выберите термин, соответствующий следующему определению – способность, право и возможность распоряжаться кем-либо; оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение и деятельность людей с помощью различного рода средств: права, авторитета, воли; политическое господство над людьми – это:

а) номенклатура; б) элита; в) бюрократия; г) власть; д) лидерство.

16. Как называется форма государственного правления, в котором президент одновременно является и главой государства, и главой исполнительной власти; он как и парламент, избирается народом?

- а) парламентарная монархия; б) парламентская республика;
- в) президентская республика; г) полупрезидентская республика;
- д) дуалистическая монархия; е) абсолютная монархия.

17. Выберите термин, соответствующий следующему определению – признание обществом законности и правомерности официальной власти, а также её права управлять им – это:

- а) плюрализм; б) демократизм; в) легитимность;
- г) авторитаризм; д) тоталитаризм; е) легальность.

18. Кому принадлежит трактовка естественного состояния общества как «войны всех против всех»:

- А) Макиавелли; Б) Гоббс; В) Платон; Г) Августин Аврелий.

19. Как называются обоснования демократии, которые оправдывают её существование наилучшими возможностями сохранения и развития социальной системы, её адаптации к непрерывно изменяющейся среде?

- а) ценностные; б) праксиологические; в) аксиологические;
- г) системные; д) утилитарные; е) рациональные.

20. Выберите термин, соответствующий следующему определению – личность, оказывающая постоянное приоритетное влияние на всё общество, на ту или иную политическую партию, на то или иное политическое объединение – это:

- а) монарх; б) политический лидер; в) президент;
- г) спикер; д) премьер-министр; е) депутат.

Ключ к тесту:

- 1: Д; 2: Г; 3: Б,Г; 4: Б; 5: Б; 6: Г; 7: А,Г; 8: В,Г; 9: А,Б; 10: А-2, Б-4, В-3, Г-1;
11: Б,В; 12: А-3, Б-1,В-2; 13: В,Г; 14: В; 15: Г; 16: В; 17: В; 18: Б; 19: Б; 20: Б.

6.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в конце семестра по всем пройденным модулям семестра. В контрольной работе содержится пять заданий. Контрольная работа направлена на проверку умений студентов применять полученные теоретические знания в отношении определенной конкретной задачи. Данный вид текущего контроля позволяет осуществить проверку знаний студентов:

- теоретического материала (понятия, термины);
- причинно-следственных закономерностей;
- конкретных фактов, дат, событий и т.д.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задания к контрольной работе по теме: «Политическая культура и политическое сознание»

1. Раскройте понятие политической культуры.

2. Типология политических культур.
3. Укажите особенности российской политической культуры.
4. Раскройте сущность политического сознания.
5. Укажите элементы политической психологии.

Вопросы к зачету по «Политологии»

1. Политология как наука (объект и предмет изучения, структура, функции; уровни политического знания).
2. Этапы развития политологии; проблематика и методы.
3. Политика: происхождение и содержание термина, структура, функции. Политическая жизнь.
4. Власть как явление. Политическая власть: сущность, функции, агенты, ресурсы, основания.
5. Типы политической власти.
6. Легитимность политической власти.
7. Теории политической власти.
8. Разделение властей.
9. Политический институт (понятие, функции, виды).
10. Главные политические институты.
11. Государство как главный политический институт.
12. Политическая система общества (сущность, структура, функции, типологии).
13. Политический режим (сущность и классификация).
14. Политические отношения.
15. Политические процессы.
16. Политическое участие (сущность, виды).
17. Политическая элита (понятие, функции, типологии).
18. Рекрутирование политических элит.
19. Политическое лидерство (сущность, типологии).
20. Политическая культура и политические субкультуры. Модели политической культуры.
21. Политическая социализация.
22. Политическое сознание.
23. Политическая психология.
24. Политическое поведение.
25. Политические коммуникации.
26. Цели, методы и средства в политике. Политическое насилие.
27. Мировой политический процесс (сущность, структура, современные тенденции).
28. Международные отношения (сущность, основные субъекты, современные тенденции).
29. Вестфальская система международных отношений.
30. Кризис Вестфальской системы.
31. Теория «политического реализма».
32. «Либеральная теория» международных отношений.
33. Мировая политика (сущность, структура, приоритеты).
34. Геополитика и политическая география.
35. Национальный интерес.
36. Политическая реальность и методы ее познания.

37. Политическая аналитика.
38. Прогноз в политике.
39. Политические партии: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий.
40. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, признаки.
41. Происхождение гражданского общества.
42. Гражданское общество и политическая власть. Особенности становления гражданского общества в России.
43. Понятие политической идеологии. Сущность. Функции.
44. Мировые политические идеологии (либерализм).
45. Мировые политические идеологии (консерватизм).
46. Мировые политические идеологии (социалистические идеологии).
47. Националистические идеологии (фашизм, нацизм, шовинизм и др.).
48. Политические идеологии (неолиберализм, неоконсерватизм).
49. Политические идеологии (феминизм, антиглобализм, и др.).
50. Политические идеологии (анархизм).

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Университетская электронная система тестирования
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Электронные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ «БГПУ».
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.
- Комплект DVD-дисков с учебными материалами по темам.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505с.
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с.
3. Политология: учеб.: рек. Мин. обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Государство и право. – М., 1994.
2. Анохин М.Г. Политическая система: переходные процессы. – М., 1996.
3. Белов Г.А. Политология: Учебное пособие. – М., 1994.
4. Бурдые П. Социология политики. – М., 1993.
5. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.
6. Голосов Г.В. Сравнительная политология. Новосибирск, 1995.
7. Кочетков А.П. На пути к гражданскому обществу. – М., 1992.
8. Матвеев Р.Ф. Теоретическая и практическая политология. – М., 1992.
9. Панарин А.С. Философия политики. – М., 1994.
10. Политология в логических схемах и таблицах / Отв. ред. В.А. Варывдин. – М., 1995.
11. Политология: Учебное пособие / Отв. ред. Б.И. Краснов. – М., 1995.
12. Политология на российском фоне / Отв. ред. В.В. Рябов. – М., 1993.
13. Политология: Энциклопедический словарь / Под. ред. Л.И. Аверьянова. – М., 1993.
14. Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений. – М., 1994.
15. Шарам Р. Сравнительная политология. – М., 1992.

8.3 Справочная литература

1. Большая советская энциклопедия. – URL: <http://dic.academic.ru/>
2. Большая российская энциклопедия. – URL: <http://dic.academic.ru/>
3. Политология. Словарь. – URL: <http://dic.academic.ru/>

8.3 Перечень информационных ресурсов

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам, каталог, профессиональное образование.
3	http://www.biblioclub.ru/	Учебники и учебные пособия
4	http://www.rsl.ru	РГБ Российская государственная библиотека. Представлен широкий спектр разнообразной литературы.
5	http://www.shpl.ru	Государственная публичная библиотека России. Специализированная библиотека, где собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия

6	http://www.presidents.h1.ru/	Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры).
7	http://www.peoples.ru/	People's History - биографии известных людей (наука, культура, литература и т.д.)
8	http://www.rulex.ru/	Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз и Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря. Он включает уникальные и актуальные до сих пор статьи-биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»
9	http://www.goldref.ru/biography/	Национальный библиотечный ресурс - российская электронная библиотечная система, полнотекстовые документы по всем отраслям знаний
10	http://www.wdl.org/ru	Мировая цифровая библиотека
11	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека – электронный каталог
12	http://www.gnpbu.ru	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – электронный каталог
13	http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека электронный каталог
14	http://www.cnb.dvo.ru	Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения Российской Академии наук – полные тексты, электронный каталог
15	http://lib.amur.ru	Амурская областная научная библиотека – электронный каталог, издания библиотеки

16	<p>ЭБС Лань - http://www.lanbook.com/</p> <p>ЭБС Руконт - http://www.rucont.ru/</p> <p>Научная библиотека E-library (список журналов) - http://www.eibrary.ru/</p> <p>ПОЛПРЕД - http://www.polpred.com/</p>	
----	--	--

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

1. Оборудование для мультимедийного сопровождения курса.
2. Демонстрационный и раздаточный материал.
3. Телевизор.
4. DVD – плеер.
5. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

2. Практические занятия:

1. Оборудование для мультимедийного сопровождения курса.
2. Демонстрационный и раздаточный материал.
3. Телевизор.
4. DVD – плеер.
5. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

№ п/п	Наименование лабораторий, ауд.	Основное оборудование
	Ауд. 111, 112, 113, 222, 348, 330 «А», 330 «А/1»	Комплект ТСО (видеопроектор Epson, мультимедийный проектор-03г, стационарный компьютер Пентиум 100-03г)

10. Лист изменений и дополнений

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__
уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.).

Разработчик: Арчаков М.К., кандидат исторических наук, доцент.