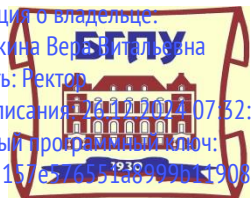


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шейкина Версия Татьяна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022.06.16 07:32:37
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e776551a8999b1190892af539894204205360f575a434e57784



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Физико-математического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Т.А. Меределина

«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИНФОРМАТИКА»**

**Профиль
«ФИЗИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
информатики и методики
преподавания информатики
(протокол № 11 от «16» июня 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	27
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	27
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	28
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	29
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины – повышение методической компетенции будущих учителей информатики в области формирования проектных умений учащихся общеобразовательной школы, являющихся планируемыми общеобразовательными результатами Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация проектной деятельности школьников» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1 О.08.10) в предметно-методическом модуле по профилю «Информатика».

Для освоения дисциплины «Организация проектной деятельности школьников» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Психолого-педагогические основы обучения информатике», «Методика обучения информатике», «Технологии цифрового образования». Изучение дисциплины является базой для освоения студентами дисциплин предметно-методического блока, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-3:

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; **индикаторами достижения** которой являются:

- УК-2.1 – определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

- К-2.2 – определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

– **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **индикаторами достижения** которой являются:

- УК-3.1 – демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

– **ОПК-3.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); **индикаторами достижения** которой являются:

- ОПК-3.1 – проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

– **ПК-3.** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; **индикаторами достижения** которой являются:

- ПК-3.1 – совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта;

- ПК-3.2 – определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

- ПК-3.3 – планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности,
- метод проектов в исторической ретроспективе,

- федеральную и региональную нормативную базу работы образовательных организаций,
- принципы проектирования дополнительных общеразвивающих программ,
- основные подходы к диагностике метапредметных и личностных результатов образования,
- этапы формирования и оценивания проектных умений,
- основы планирования индивидуальных исследовательских и проектных работ обучающихся,
- типовую структуру учебного проекта,
- черты сходства и отличия исследовательской и проектной деятельности,
- основные стадии работы над учебным проектом,
- типологию учебных проектов,
- психолого-педагогические условия формирования образовательной среды для реализации исследовательских и проектных работ
 - производимые комплекты учебно-методического оборудования для реализации исследовательской и проектной деятельности и приемы его адаптации для реализации исследовательских и проектных задач,
 - варианты использования Интернет-ресурсов и ИКТ в проектной деятельности,
 - роль и компетенции учителя при осуществлении учебной проектной деятельности учащихся;
- уметь:**
 - создавать мотивирующую среду для выполнения учащимися исследовательских и проектных работ,
 - применять методы статистической обработки информации при выполнении работ,
 - планировать экспериментальные исследования учащихся,
 - применять на практике различные (не менее трех) методик диагностики уровня метапредметных и личностных результатов образования,
 - совместно с учащимися составлять и реализовывать план выполнения исследовательской или проектной работы,
 - проектировать мотивирующую среду для исследования или проектирования в своем образовательном учреждении в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы,
 - пользоваться всеми компонентами современных учебно-методических комплексов по информатике (УМК) для общеобразовательной школы,
 - определять в содержании УМК средства достижения планируемых результатов ФГОС в сфере проектной деятельности,
 - организовывать проектную деятельность учащихся на основе УМК по информатике;
- владеть:**
 - методикой разработки модельных проектов на основе УМК, образующих требования ФГОС к планируемым результатам образования,
 - умениями внедрять в учебном процессе общеобразовательного процесса проектное обучение как эффективную образовательную технологию.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Организация проектной деятельности школьников» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально, в группе.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет