

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2021 02:10:48

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576551a8955169157af53989470420336ffbf57b6345b81



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И.А. Трофимцова

«29» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль
ИСТОРИЯ**

**Профиль
ГЕОГРАФИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры географии
(протокол № 10 от 29 июня 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3	СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	23
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	31
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ...	31
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	32
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	34
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование знаний о конкретной географии прошлого и ее изменениях на разных исторических этапах.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1(Б1.В.ДВ).

Для освоения дисциплины «Историческая география» студенты используют знания, умения и виды деятельности, освоенные в процессе изучения «Физическая география России», «Общее землеведение», «Общая экономическая и социальная география», «Этногеография и география религий».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2, ОПК-9:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикатором достижения которой является:

УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК-2.Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикатором достижения которой является:

ПК-2.4 Использует картографические навыки и умения для географических исследований и прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований;
- основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;
- методика, методологии, парадигмы, подходы географии;
- систему географических наук, пограничных наук;
- основные научные школы в географии;
- законы, закономерности и особенности структурной и динамической организации компонентов в географических комплексах разного уровня, типа, ранга;
- основные виды взаимосвязей компонентов в географических комплексах разного ранга.
- современную политическую карту мира и важнейшие международные организации и интеграционные группировки;
- закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности и природопользования;
- особенности демографии и географии населения мира;
- современную географическую картину мира.

Уметь:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации;
- объяснять сущность теорий, учений, концепций экономической и социальной географии.
- объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов;
- объяснять основные взаимосвязи компонентов в географических комплексах разного ранга с использованием карт;

- объяснять законы, закономерности и особенности структурной и динамической организации компонентов в географических комплексах разного уровня при помощи карт;
- сопоставлять и анализировать демографические, социально-экономические и другие показатели;
- определять уровень развития, ресурсобеспеченности и качества жизни (мира в целом, регионов и стран).
- осуществлять группировку и систематизацию различных социально-экономических явлений и процессов;
- определять основные тенденции и направления развития мирового хозяйства.

Владеть:

- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем;
- навыком использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- основами географического мышления, географической культуры, географического языка;
- научными терминами при описании географических явлений и процессов;
- различными методологиями анализа географической информации;
- навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, концепций, гипотез.
- навыками дифференциации генетических, функциональных, пространственно-временных взаимосвязей компонентов в географических комплексах разного уровня, типа, ранга на основе полевых наблюдений, анализа картографических и литературных научных источников;
- навыками описания и картографирования комплексов разного уровня, типа, ранга.
- навыком выявления индивидуальных черт территорий разного иерархического уровня;
- навыком выявления общих черт при сравнении территорий разного иерархического уровня.
 - **1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Историческая география»** составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).
 - Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.
 - **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:		зачет

