

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2019 11:18
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1191a5398942642d536b0c373a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан Психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **С.О.Зуева**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании
кафедры педагогики
(протокол 9/19 от «15» мая 2019г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	7
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	22
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование представлений студентов о теоретических и практических основах формирования карьерных стратегий молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» относится к дисциплинам факультатива (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока ФТД.01.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-8, ПК-1:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, индикаторами достижения которой является:

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;

УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Соблюдает этические нормы взаимодействия;

УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;

УК-6.2 Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;

УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;

ОПК-8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования:

ОПК-8.1 Демонстрирует информированность о результатах научных исследований в актуальной сфере педагогической деятельности;

ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

ПК-1 Готовность к организации мероприятий в сфере молодежной политики:

ПК-1.3 Обеспечивает предоставление квалифицированной помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их самореализации, развитии добровольческой деятельности;

ПК-1.4 Проектирует оказание адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства, подготавливает отчетность.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теорию и практику руководства работой команды, основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- этические нормы педагогического взаимодействия;
- основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- методы выявления индивидуальных карьерных особенностей молодежи;

- особенности построения взаимодействия с различными участниками и организациями для реализации карьерной стратегии молодежи;
- подходы к планированию и реализации карьерных стратегий молодежи;
- технологию осуществления сопровождения и поддержки реализации карьерной стратегии молодежи;
- сущность этапы развития карьеры;

уметь:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- проявлять способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- соблюдать этические нормы взаимодействия;
- взаимодействовать с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для подготовки молодежи к проектированию карьерной стратегии;
- проектировать карьерную стратегию;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в проектировании карьерной стратегии;

владеть:

- навыками эффективного речевого и социального взаимодействия с целью организации командной работы по проектированию стратегии карьерного развития молодежи;
- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;
- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;
- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений;
- технологиями формирования карьерных стратегий молодежи;
- приемами и инструментами оценки, анализа карьерных стратегий молодежи.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы планирования работы в детских общественных объединениях» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	
Аудиторные занятия	16	
Лекции	4	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа	52	
Вид итогового контроля	4	зачёт