

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

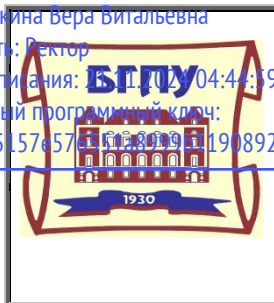
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024.06.29 04:44:39

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57e411e3809e1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа практики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета педагогики и методики

начального образования

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«29» июня 2024 г

Рабочая программа учебной практики

**УП.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника
учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики
начального образования
(протокол № 7 от «10» июня 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ.....	10
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области организации воспитательной деятельности младших школьников по программе «Орлята России».

1.2 Место практики в структуре ООП:

Учебная практика УП.03.01 Организация воспитательной деятельности младших школьников по программе «Орлята России» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла.

1.3 Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 3.1 Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса;

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- организовывать внеурочную деятельность для младших школьников в процессе реализации Программы «Орлята России»;
- разрабатывать технологическую карту занятия к трекам;
- проектировать занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы Орлята России»;
- проектировать работу с родителями младших школьников в рамках реализации программы «Орлята России».

знать:

- сущность педагогики общей заботы как методологической основы Программы «Орлята России»;
- методику коллективно-творческой деятельности (КТД);
- предполагаемые результаты освоения Программы «Орлята России»;
- ценностные основания Программы «Орлята России»;
- тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»;
- содержание треков Программы «Орлята России»;
- структуру учебно-методического комплекса Программы «Орлята России»;
- механизм реализации Программы «Орлята России»;
- особенности проведения занятий в рамках реализации Программы «Орлята России».

1.5 Общая трудоемкость практики «Организация воспитательной деятельности младших школьников по программе «Орлята России»» составляет 36 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем практики и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
- лекции, уроки	-
- практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	
Промежуточная аттестация: зачет (5 семестр)	

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование этапа практики / содержание этапа практики	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Организационный	Содержание учебного материала	2
Проведение установочного семинара	1. Участие в работе установочного семинара	
	2. Изучение правил техники безопасности на рабочем месте	
Инструктаж по технике безопасности	3. Знакомство с программой и задачами практики	
	4. Составление индивидуального плана работы на период практики	
Основной	Содержание учебного материала	10
Выполнение основных видов деятельности, запланированных программой практики	1. Составление аналитической записки по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России»	
	2. Разработка и проведение воспитательного мероприятия по выбранному треку программы «Орлята России»	
	3. Анализ проведенного воспитательного мероприятия по выбранному треку	
Заключительный	Содержание учебного материала	2
Подготовка к прохождению промежуточной аттестации по практике	1. Оформление отчетной документации по учебной практике и предоставление её на проверку руководителю практики	
Проведение итоговой конференции по практике	2. Участие в работе итоговой конференции по результатам учебной практики; выступление студента с общим рефлексивным отчетом, собеседование (защита отчета)	
	Промежуточная аттестация зачет	*
Всего:		36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по учебной практике.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542883>

2. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфудиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар : Изд-во Новация, 2022. – 342 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Педагогика.ru <http://www.pedagogy.ru/>
2. Библиотека Гумер - Педагогика http://gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
3. Тесты <http://tests.pp.ru/library/encyclopedia>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536002>

2. Володин, В. В. Методологическая основа Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / В. В. Володин // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2024. – № 8 (191). – С. 11-20.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml> республиканский портал «Профессиональное образование».
 2. <http://metodsovet.su/dir/musik/> Методический портал.
 3. <http://orpheusmusik.ru> Культурно-образовательный портал.
- <http://www.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
<https://resources.mgpu.ru>
<https://biblioclub.ru>
<http://www.biblio-online.ru>
<http://znanium.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и итоговой конференции по практике, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: сущность педагогики общей заботы как методологической основы Программы «Орлята России»; методика коллективно-творческой деятельности (КТД); предполагаемые результаты освоения Программы «Орлята России»; ценностные основания Программы «Орлята России»; тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»; содержание треков Программы «Орлята России»; структура учебно-методического комплекса Программы «Орлята России»; механизм реализации Программы «Орлята России»; особенности проведения занятий в рамках реализации Программы «Орлята России».</p>	<p>Осуществляет ретроспективный анализ Программы социального развития обучающихся начальных классов «Орлята России». Называет актуальность Программы «Орлята России», ее цель и задачи. Перечисляет ценностные основания Программы «Орлята России». Знает тезаурус основных понятий Программы «Орлята России» Называет теоретико-методологические основы содержания треков; ценности, значимые качества трека; символ трека. Понимает роль родителей (законных представителей) в социальном и личностном развитии ребёнка.</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, компетентностно-ориентированное задание)</p>
<p>Умения: организация внеурочной деятельности для младших школьников в процессе реализации Программы «Орлята России»; разработка технологической карты занятия к трекам; проектирование занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы Орлята России»; проектирование работы с родителями младших школьников в рамках реализации программы «Орлята России».</p>	<p>Осуществляет построение курса внеурочной деятельности для младших школьников в процессе реализации Программы «Орлята России». Составляет технологическую карту занятия к треку. Проектирует работу с родителями младших школьников в рамках реализации программы «Орлята России».</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, творческое задание, компетентностно-ориентированное задание)</p>

5 Оценочные средства по учебной практике

Круглый стол

1. Перечислите минимум три ценностных основания Программы «Орлята России».

Ответ должен содержать минимум три ценностных основания из следующего списка: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

2. Раскройте содержание трека «Орлёнок – Эрудит».

Ответ: трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

3. Раскройте содержание трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ответ: «Орлёнок — хранитель исторической памяти» — трек, который завершает годовой цикл программы «Орлята России». Его цель — сформировать у детей интерес к истории своей семьи, школы, малой родины и страны.

4. Цель программы «Орлята России»?

Ответ: развитие социальной активности младших школьников.

5. Дайте определение коллективной творческой деятельности.

Ответ: это совместная деятельность детей и взрослых, ориентированная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Критерии оценивания устных ответов

Качественные характеристики – полнота, обобщенность, системность, действенность и прочность. Они характеризуют обученность и развитость студентов, помогают определить: уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки «5», «4», «3», «2».

Оценка «5» (отлично) ставится, если студентом:

- 1) полно раскрыто содержание вопроса;
- 2) ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- 5) ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- 6) допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- 2) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
- 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; не рассматривал разные точки зрения на проблему; диалог с преподавателем не получился;
- 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения; возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- 4) не сформированы компетенции, умения и навыки.
- 5) практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы.

Тестирование

1. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремленности, упорства и настойчивости, умения работать в команде.

- А) орлёнок-лидер;
- Б) орлёнок-спортсмен;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-мастер.

2. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-лидер;
- Г) орлёнок-спортсмен.

3. Какой возрастной категории детей предназначена программа «Орлята России»?

- А) младший школьный возраст;
- Б) дошкольный возраст;
- В) подростковый возраст;

- Г) юношеский возраст.
4. Кто является участником реализации Программы «Орлята России»?
 А) старшеклассники, учителя-предметники, директор;
 Б) младшие школьники, учителя начальных классов, родители, старшеклассники-наставники;
 В) старшеклассники, их классные руководители, родители;
 Г) дошкольники, воспитатели, старшеклассники.
5. Что подразумевается под «патриотическим воспитанием» в контексте программы «Орлята России»?
 А) изучение истории своей страны;
 Б) воспитание любви к родине и уважения к её символам;
 В) поддержка национальных традиций;
 Г) все перечисленное.
6. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?
Ключевые ценности направленности дела: увлечения, общение, материальная и нематериальная культура, забота, свобода, выбор. Основные задачи: развитие творческого потенциала ребёнка, обучение способам организации своего досуга и досуга своих сверстников.
 А) культурно-досуговая;
 Б) интеллектуально-познавательная;
 В) экологическая и трудовая;
 Г) гражданско-патриотическая.
7. Вставьте пропущенное название трека.
Лидер, эрудит, хранитель исторической памяти, эколог, доброволец, ..., мастер.
8. Вставьте пропущенное название ценностного основания программы «Орлята России».
Семья, ..., команда, природа, познание, здоровье.
9. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?
Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
 А) орлёнок-мастер;
 Б) орлёнок-лидер;
 В) орлёнок-эколог;
 Г) орлёнок-эрудит.
10. Какова основная цель программы «Орлята России»?
 А) развитие физических навыков младших школьников;
 Б) патриотическое воспитание молодежи;
 В) поддержка талантливых детей;
 Г) развитие социальной активности младших школьников.

Ответы к тесту

№ задания/вопроса	Правильный ответ
1	Б
2	В
3	А
4	Б
5	Г
6	А
7	спортсмен
8	Родина
9	А
10	Г

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1 вариант

1. Какова основная цель программы «Орлята России»?
А) развитие физических навыков младших школьников;
Б) патриотическое воспитание молодежи;
В) поддержка талантливых детей;
Г) развитие социальной активности младших школьников.
2. Кто является основным инициатором реализации программы «Орлята России»?
А) Министерство образования и науки Амурской области;
Б) Министерство обороны РФ;
В) Российский союз молодежи;
Г) Министерство просвещения РФ.
3. Какой возрастной категории детей предназначена программа «Орлята России»?
А) младший школьный возраст;
Б) дошкольный возраст;
В) подростковый возраст;
Г) юношеский возраст.
4. Кто является участником реализации Программы «Орлята России»?
А) старшеклассники, учителя-предметники, директор;
Б) младшие школьники, учителя начальных классов, родители, старшеклассники-наставники;
В) старшеклассники, их классные руководители, родители;
Г) дошкольники, воспитатели, старшеклассники.
5. Что подразумевается под «патриотическим воспитанием» в контексте программы «Орлята России»?
А) изучение истории своей страны;
Б) воспитание любви к родине и уважения к её символам;
В) поддержка национальных традиций;
Г) все перечисленное.
6. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?
Ключевые ценности направленности дела: общение, сотрудничество, медиабезопасность, правда. Основные задачи: Развитие навыков общения и взаимодействия; обучение противостоянию буллингу и кибербуллингу, формирование безопасного поведения в информационной среде.
А) информационно- коммуникативная;
Б) интеллектуально-познавательная;
В) экологическая и трудовая;
Г) гражданско-патриотическая.
7. Вставьте пропущенное название трека.
Лидер, эрудит, хранитель исторической памяти,, доброволец, спортсмен, мастер.
8. Вставьте пропущенное название ценностного основания программы «Орлята России».
Родина,, команда, природа, познание, здоровье.
9. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?
Воспитание интереса к научно-познавательной и исследовательской деятельности, к изобретательству.
А) орлёнок-эрудит;
Б) орлёнок-лидер;
В) орлёнок-эколог;
Г) орлёнок-мастер.
10. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

Воспитание инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, воспитание чувства коллективизма, товарищества и дружбы.

- А) орлёнок-спортсмен;
- Б) орлёнок-лидер;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-мастер.

11. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-доброволец;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

12. Методологическая основа программы «Орлята России»?

- А) воспитание в коллективно-творческой деятельности;
- Б) дифференцированное обучение;
- В) воспитание человека культуры;
- Г) программированное обучение.

13. В каком году Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» была рекомендована Министерством просвещения РФ?

- А) 1993;
- Б) 2022;
- В) 2012;
- Г) 2024.

14. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?

Ключевые ценности направленности дела: патриотизм, права и свободы человека, историческая память и преемственность поколений, долг, справедливость, закон и др. Основные задачи: Формирование российской гражданской идентичности, обогащение знания о малой родине, формирование мировоззрения, развитие гражданско-патриотических чувств.

- А) социально-гуманистическая;
- Б) интеллектуально-познавательная;
- В) экологическая и трудовая;
- Г) гражданско-патриотическая.

15. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде.

- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

16. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

17. Реализация программы «Орлята России» осуществляется и в летний период. Как называются детские летние лагеря?

- А) «Содружество орлят России»;
- Б) «Летние Орлята»;

- В) «Артековцы»;
Г) верного варианта нет.

18. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

- А) орлёнок-эрудит;
Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
В) орлёнок-эколог;
Г) орлёнок-спортсмен.

19. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
В) орлёнок-эколог;
Г) орлёнок-спортсмен.

20. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

Воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды.

- А) орлёнок-эрудит;
Б) орлёнок-доброволец;
В) орлёнок-мастер;
Г) орлёнок-спортсмен.

Ответы к тесту

№ задания/вопроса	Правильный ответ
1	Г
2	Г
3	А
4	Б
5	Г
6	А
7	эколог
8	семья
9	А
10	Б
11	Б
12	А
13	Б
14	Г
15	Г
16	Б
17	А
18	Б
19	В
20	Б

1. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде.

- А) орлёнок-лидер;
- Б) орлёнок-спортсмен;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-мастер.

2. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-лидер;
- Г) орлёнок-спортсмен.

3. Какой возрастной категории детей предназначена программа «Орлята России»?

- А) младший школьный возраст;
- Б) дошкольный возраст;
- В) подростковый возраст;
- Г) юношеский возраст.

4. Кто является участником реализации Программы «Орлята России»?

- А) старшеклассники, учителя-предметники, директор;
- Б) младшие школьники, учителя начальных классов, родители, старшеклассники-наставники;
- В) старшеклассники, их классные руководители, родители;
- Г) дошкольники, воспитатели, старшеклассники.

5. Что подразумевается под «патриотическим воспитанием» в контексте программы «Орлята России»?

- А) изучение истории своей страны;
- Б) воспитание любви к родине и уважения к её символам;
- В) поддержка национальных традиций;
- Г) все перечисленное.

6. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?

Ключевые ценности направленности дела: увлечения, общение, материальная и нематериальная культура, забота, свобода, выбор. Основные задачи: развитие творческого потенциала ребёнка, обучение способам организации своего досуга и досуга своих сверстников.

- А) культурно-досуговая;
- Б) интеллектуально-познавательная;
- В) экологическая и трудовая;
- Г) гражданско-патриотическая.

7. Вставьте пропущенное название трека.

Лидер, эрудит, хранитель исторической памяти, эколог, доброволец, ..., мастер.

8. Вставьте пропущенное название ценностного основания программы «Орлята России».

Семья,, команда, природа, познание, здоровье.

9. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

- А) орлёнок-мастер;
- Б) орлёнок-лидер;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-эрудит.

10. Какова основная цель программы «Орлята России»?
- А) развитие физических навыков младших школьников;
 - Б) патриотическое воспитание молодежи;
 - В) поддержка талантливых детей;
 - Г) развитие социальной активности младших школьников.

11. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-мастер;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

12. Методологическая основа программы «Орлята России»?

- А) воспитание в коллективно-творческой деятельности;
- Б) дифференцированное обучение;
- В) воспитание человека культуры;
- Г) программированное обучение.

13. В каком году Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» была рекомендована Министерством просвещения РФ?

- А) 1993;
- Б) 2022;
- В) 2012;
- Г) 2024.

14. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?

Ключевые ценности направленности дела: демократическая культура коллектива, товарищество, забота, активная жизненная позиция. Основные задачи: развитие лидерских и организаторских качеств, товарищеских отношений, формирование умения организовать социальное пространство и наладить конструктивное взаимодействие.

- А) социально-гуманистическая;
- Б) интеллектуально-познавательная;
- В) экологическая и трудовая;
- Г) лидерско-организаторская.

15. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде.

- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

16. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-мастер;
- Б) орлёнок-эрудит;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

17. Реализация программы «Орлята России» осуществляется и в летний период. Как называются детские летние лагеря?

- А) «Содружество орлят России»;
- Б) «Летние Орлята»;
- В) «Артековцы»;
- Г) верного варианта нет.

18. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?
Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

19. Кто является основным инициатором реализации программы «Орлята России»?

- А) Министерство образования и науки Амурской области;
- Б) Министерство обороны РФ;
- В) Российский союз молодежи;
- Г) Министерство просвещения РФ.

20. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

Воспитание экологической культуры.

- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-эколог;
- В) орлёнок-мастер;
- Г) орлёнок-спортсмен.

Ответы к тесту

№ задания/вопроса	Правильный ответ
1	Б
2	В
3	А
4	Б
5	Г
6	А
7	спортсмен
8	Родина
9	А
10	Г
11	Б
12	А
13	Б
14	Г
15	Г
16	Б
17	А
18	Б
19	Г
20	Б

Критерии оценки выполнения теста

«Отлично»	85-100 % выполненных заданий
«Хорошо»	75-84 % выполненных заданий
«Удовлетворительно»	61-74 % выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	до 60 % выполненных заданий

Разработчики: Володин В.В., ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования БГПУ.

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 7 от «10» июня 2024г.).

7 ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ О.Д. Кузьмина
«___» ноября 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
«Организация воспитательной деятельности младших школьников
по программе «Орлята России»»

студента _____ курса 3, группы СПН

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Срок прохождения практик: с «___» ноября 20__ г. по «___» ноября 20__ г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «БГПУ», кафедра педагогики и методики начального образования (г. Благовещенск, ул. Горького 231)

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить следующие индивидуальные задания:

1. Составить аналитическую записку по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России».
2. Разработать и провести воспитательное мероприятие по выбранному треку программы «Орлята России».
3. Осуществить анализ проведенного воспитательного мероприятия по выбранному треку.
4. Подготовить отчет о прохождении учебной практики.

Задание принял к исполнению: «__» ноября 2024 г.

Срок сдачи отчета: «___» ноября 2024 г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

подпись

фамилия, инициалы

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель практики
от организации
Декан факультета ФПП
_____ Клещкина А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ В.В. Щёкина

« » ноября 20 г.

**Рабочий график проведения учебной практики
«Организация воспитательной деятельности младших школьников
по программе «Орлята России»»**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Курс 3, группа СПН

Срок прохождения практик: с « » ноября 2024 г. по « » ноября 2024 г.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики	25.11.2024	Факультетский руководитель, руководитель по профилю подготовки
2	Установочный семинар	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
3	Составление аналитической записки по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России»	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
4	Разработка и проведение воспитательного мероприятия по выбранному треку программы «Орлята России»	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
5	Анализ проведенного воспитательного мероприятия по выбранному треку	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
9	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
10	Итоговая конференция	25.11.2024	Факультетский руководитель, руководитель по профилю подготовки

Руководитель практики
по профилю подготовки

_____/_____
(подпись /расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ
«Организация воспитательной деятельности младших школьников по программе «Орлята России»»

Выполнил:

студент группы ЗСПН

дата

подпись

Проверил:

дата

подпись

Благовещенск, 2023

Задание 1. Составление аналитической записки по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России»

№	Показатель	Характеристика
1.	Краткая история создания и регламентирующие документы	<i>По чьей инициативе и когда был создан проект «Орлята России»? Когда и кем Программа «Орлята России» была рекомендована для реализации? Какие документы регламентируют деятельность Программы «Орлята России»?</i>
2.	Цель Программы	
3.	Участники Программы	<i>Участник и его задачи</i>
4.	Методологическая основа Программы	<i>Наименование</i>
5.	Ценностные основания программы	<i>Название и содержание</i>
6.	Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»	<i>Понятие и определение с указанием источника, см. УМК к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А. [и др.]. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022</i>
7.	Законы и традиции Орлят	<i>Законы Традиции</i>
8.	Образовательные треки	<i>Название, содержание, логотип и символ</i>
9.	Логика построения трека	
	1 класс	<i>1 занятие 2 занятие 3-4 занятия 5 занятие</i>
	2 класс	<i>1 занятие 2 занятие 3-6 занятия 7-9 занятия</i>
	3-4 классы	<i>1 занятие 2-4 занятия 5 занятие 6 занятие 7-9 занятия</i>
10.	Программа внеурочной деятельности	
	1 класс	<i>1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Каникулы – с ... по ...</i>

	2-3-4 классы	<i>1 четверть</i> <i>2 четверть</i> <i>3 четверть</i> <i>4 четверть</i> <i>Каникулы – с ... по ...</i>
11.	Реализация программы в период летних каникул	<i>Название летних детских лагерей</i> <i>1 и 2 классы</i> <i>3 и 4 классы</i> <i>4 классы, прошедшие 4 трека Программы ...</i>
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	<i>Формат обучения</i> <i>Количество часов</i> <i>Сроки</i> <i>По итогу:</i>

Задание 2. Разработка и проведение воспитательного мероприятия по выбранному треку программы «Орлята России»

Технологическая карта воспитательного мероприятия по треку _____ на тему

Класс	
Количество детей	
Цель	
Задачи	Обучающие:
	Воспитательные:
	Развивающие:
Форма и место проведения воспитательного мероприятия	
Материально-техническое обеспечение	

Ход воспитательного мероприятия

Этап занятия и его задачи	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационно-мотивационный Задачи этапа:		
Результаты этапа:		
Целеполагание Задачи этапа:		
Результаты этапа:		

<p>Организация совместной деятельности</p> <p>Задачи этапа:</p>		
<p>Результаты этапа:</p>		
<p>Рефлексия, обсуждение результатов</p> <p>Задачи этапа:</p>		
<p>Результаты этапа:</p>		
<p>Эмоциональное завершение занятия</p> <p>Задачи этапа:</p>		
<p>Результаты этапа:</p>		

Задание 3. Анализ проведенного воспитательного мероприятия по выбранному треку

Примерная схема анализа

Общие сведения: дата проведения мероприятия, его тема, участники, кто проводил; цель мероприятия; форма проведения (диспут, викторина, игра, творческий конкурс, спортивное соревнование, экскурсия...)

Анализ хода мероприятия: насколько убедительно, эмоционально раскрыта перед учениками цель мероприятия, содержание мероприятия; увлеченность учеников ходом мероприятия.

Общая оценка мероприятия: степень достижения цели мероприятия; соответствует ли мероприятия возрастным и индивидуальным особенностям учеником; удаchi, ошибки, недочеты мероприятия; отношения, которые складывались в ходе мероприятия у педагога с детьми; выводы, предложения, методические советы.

Общие впечатления о мероприятии.

САМОАНАЛИЗ

деятельности по учебной практике

За период учебной практики мною были выполнены следующие виды деятельности:

Могу отметить следующие личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.):

Были сформированы следующие компетенции, характеризующие способность и готовность к профессиональной деятельности:

Были приобретены и развиты следующие навыки и умения:

В период прохождения практики испытывал(а) следующие трудности:

Оценка собственных перспектив профессионального развития *(на основе самоанализа я пришел(ла) к выводу)*:

Общее впечатление от прохождения практики:

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики:

Затем предлагаем ответить на следующие вопросы:

1. Насколько цель и содержание практики позволили Вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения?

2. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченных видов работы? С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?

3. Оцените вашу готовность к практической разработке по решению проблем, возникающих в предстоящей профессиональной деятельности.

Дата _____

Подпись практиканта _____ / _____
расшифровка

подпись

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики о деятельности студента

В течение всего периода учебной практики «Организация воспитательной деятельности младших школьников по программе «Орлята России»» студент _____, обучающийся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, выполнил индивидуальные задания, предусмотренные программой практики:

Задание	Оценка
Составлена аналитическая записка по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России»	зачтено / не зачтено
Разработано и проведено воспитательное мероприятие по выбранному треку программы «Орлята России»	зачтено / не зачтено
Представлен анализ воспитательного мероприятия по выбранному треку	зачтено / не зачтено
Оформлена отчетная документация по итогам учебной практики	зачтено / не зачтено

В течение всего периода учебной практики студент:

выполнял задания систематически и своевременно/с отставанием от графика практики;
теоретический материал по практике изучил в полном объеме/частично/не изучила;
полученные теоретические знания на практике применял/испытывал затруднения/не применял;
записи о выполненных работах производил систематически по мере выполнения заданий/не регулярно/не производил;
выполнял все/не все задания, предусмотренные программой практики,
правильно оформил и своевременно сдала отчетную документацию в объеме _____ %.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики по профилю подготовки:

подпись

фамилия, инициалы