

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Децкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2024 08:52:06

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576111190892af539894204205367a173a454e37789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО  
«БГПУ»

 А.А. Клёцкина  
«29» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ И ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки**

**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**(с двумя профилями подготовки)**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № \_\_9\_\_ от «29» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>17</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>29</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>30</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>30</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>31</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>32</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студента-дефектолога представление о строении и функциях нервной системы, начиная с ранних этапов ее формирования в фило- и онтогенезе.

**Задачи дисциплины:**

создание у студентов целостного представления о работе нервной системы, выяснение анатомо-физиологические особенности строения нервной системы, возрастные закономерности развития и формирования нервной системы, этапы формирования высших психических функций;

формирование у будущих педагогов-дефектологов знаний, умений и навыков, необходимых для индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ;

способствовать воспитанию у студентов бережного отношения к своему здоровью, профилактике вредных привычек, формированию естественнонаучного мировоззрения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности»

относится к дисциплинам медико-биологического модуля (Б1.О.05.02).

Дисциплина «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности» тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогикой, с дисциплинами медико-биологического цикла.

Дисциплина позволит студентам более глубоко изучить макро- и микроскопические структуры мозга, физиологию возбуждения, функциональные системы, этапы созревания мозга, что способствует адекватному анализу физиологических и психологических процессов с обязательным возрастным аспектом.

### **1.3. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- особенности строения и функционирования нервной системы;

- основные структуры мозга, участвующие в осуществлении двигательных и чувствительных функций, организации психических функций;
- структурные особенности нервной системы в возрастном аспекте;
- особенности организации психической деятельности у детей в возрастном аспекте;
- основные гигиенические требования, методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ;
- особенности работы нервной системы у детей с разными типами высшей нервной деятельности.

**уметь:**

- демонстрировать на таблицах, муляжах и натуральных препаратах отделы спинного и головного мозга;
- работать со специальной литературой (анатомическим атласом, медицинской энциклопедией и др.), составлять конспекты, аннотации статей.

**владеть навыками:**

- по определению физического развития, функциональных возможностей нервной системы организма детей на разных возрастных этапах;
- по определению типов нервной деятельности у детей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности - очная форма обучения	2	3	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	144	3
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Практические работы	32	
Самостоятельная работа	72	
Вид итогового контроля	18	экзамен