

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.12.2022 15:15

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a819561190692af53989410420336ffbf573ad34e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

**И. А. Трофимцова**  
«29» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ  
ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА**

**Направление подготовки**  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**  
**«ИСТОРИЯ»**

**Профиль**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**  
**на заседании кафедры географии**  
**(протокол № 10 от «29» июня 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>15</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>24</b>
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>25</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>26</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>27</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 предметного модуля по профилю «География» (Б1.В.02.02).

Для освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии». Освоение дисциплины дает необходимую базу для изучения «Общей экономической и социальной географии» «Экономической и социальной географии мира», «Экономической и социальной географии России» и других дисциплин.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.19. Анализирует факторы организации и эффективность деятельности отраслей хозяйства.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы экономики и технологии производства;
- организационно-экономические типы предприятий;
- основные принципы организации важнейших отраслей хозяйства;
- основные технологические схемы важнейших отраслей хозяйства;
- новые направления и тенденции технологического развития;
- технико-экономические, экологические, социально-экономические факторы размещения отраслей производства;

**уметь:**

- анализировать тенденции развития технологий ведущих отраслей хозяйства;
- определять перспективные направления и факторы производственной организации;

**владеть:**

- навыками оперативной работы со справочными материалами, в том числе с компьютерными базами данных;
- умениями сравнительной характеристики технологий производства;
- представлениями об ОВОС различных видов технологий и производств.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»** составляет 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

## 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	4
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Семинарские занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		Зачет

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Очная форма обучения

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Виды уч. занятий		
			лек.	практ.	сам.
<b>1.</b>	<b>Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Основные понятия.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Научно-техническая и научно-производственная революция</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Основы экономики и технологии ведущих отраслей промышленности</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
	Структура хозяйства и промышленности	3		2	1
	Основы технологии и экономики отраслей ТЭК	6	2	2	2
	Технология и экономика металлурго-машиностроительного комплекса	5	2	2	1
	Основы технологии и экономики производств химической промышленности	6	2	2	2
	Основы экономики и технологии лесного комплекса	4		2	2
	Основы технологии и экономики легкой промышленности	2			2
	Основы экономики и технологии строительного комплекса	2			2
<b>4.</b>	<b>Основы организации и экономики сельскохозяйственного производства</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Экономика и технология инфраструктурного комплекса</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Технико-экономическая характеристика транспорта	8		4	4
	Экономика и технология туриндустрии	6	2	2	2
<b>6.</b>	<b>Технологический прогресс и экономическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>

## 2.1 ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА»

№	Темы	Вид занятия	Форма интерактивных занятий	Количество часов
1	Научно-техническая и научно-производственная революция	семинар	Коллоквиум	2
2	Основы технологии и экономики отраслей ТЭК	семинар	Круглый стол	2
3	Основы технологии и экономики лесного комплекса	семинар	Круглый стол	2
4	Экономика и технология туристической индустрии	семинар	Круглый стол	2
<b>Всего</b>				<b>8</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

**Раздел 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Основные понятия.** Экономика производства: затраты, себестоимость, экономическая эффективность. Технология и ее виды, техника, производственный процесс, гибкое автоматизированное производство. Экономические показатели производства. Экономическая оценка технологии. Экономический эффект от внедрения нового технологического процесса.

**Раздел 2. Научно-техническая и научно-производственная революции.** Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты НТР. Составные части НТР. Перерастание НТР в научно-производственную революцию (НПР). Основные направления технологического развития в условиях НПР. Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Наукоёмкость и ее показатели. НИОКР. Техника и технология как составная часть НТР. Главная цель применения новой техники и технологии - повышение производительности труда. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР. Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства. Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, производство новых материалов, перестройка энергетического хозяйства, биотехнология, использование космической техники и технологии. Научно-производственная революция: характерные черты и направления технологические развития. Управление как составная часть НПР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении. Системы автоматизированного управления. Микроэлектронная революция. Компьютер в современном мире – основные направления использования компьютерных технологий. Геокибернетика и геоинформатика.

**Раздел 3. Основы экономики и технологии ведущих отраслей промышленности.**  
**Структура хозяйства и промышленности.** Промышленность, ее место в хозяйстве, задачи и социально-экономические особенности. Виды промышленных предприятий и форм хозяйствования. Состав и структура промышленного производства. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование - формы организации промышленного производства и факторы его размещения и комплексобразования. Понятие «промышленный комплекс». Классификация комплексов. Система экономических показателей, используемых в характеристике уровня и динамики развития производства.

**Основы технологии и экономики отраслей ТЭК.** Топливо-энергетический комплекс (ТЭК): его состав, значение, внешние и внутренние связи. Влияние ТЭК на территориальную структуру хозяйства. Топливная промышленность. Основные сферы применения и эколого-экономическая эффективность применения угля, нефти и газа. Основные способы извлечения нефти и природного газа. Устройство и работа нефте-,газопромысла. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро-и газотурбинных электростанций. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Комплексное использование гидроресурсов и проблемы геоэкологии при создании ГЭС. Атомные электростанции. Ядерный топливный цикл. Реакторы на тепловых (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения АЭС и проблемы безопасности. Новые способы получения электроэнергии. Принципы работы магнитогидродинамического (МГД) генератора, термоядерного реактора. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции. Энергосистемы. Воздействие энергетики на окружающую среду.

**Технология и экономика металлурго-машиностроительного комплекса.** Металлурго-машиностроительный комплекс - состав, связь с другими отраслями хозяйства. Значение железоуглеродистых сплавов. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производства. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Конверторное производство, электроплавка и непрерывная разливка стали. Бездоменное производство стали. Сталеплавильные агрегаты непрерывного действия. Порошковая металлургия.

Цветная металлургия. Особенности сырьевой базы. Свойства и значение цветных металлов и их сплавов. Классификация цветных металлов. Пиро- и гидрометаллургический способы их извлечения. Металлургия меди и алюминия. Виды металлургических предприятий и факторы их размещения. Охрана окружающей среды в металлургии.

Машиностроение, его состав, значение. Классификация машин по выполняемым функциям. Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР. Техничко-экономические особенности организации производства в машиностроении (многодетальность, высокая трудоемкость и т.п.). Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств. Понятие о ГАП (ГПС). Факторы размещения машиностроительных предприятий.

**Основы технологии и экономики производств химической промышленности.** Химико-лесной комплекс, его состав и значение, связи химической и лесной промышленности с другими отраслями. Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений). Технологии производств органических веществ и полимеров. Комбинирование в химико-лесном комплексе. Химические комбинаты и лесопромышленные комплексы.

**Основы экономики и технологии лесного комплекса.** Лесной комплекс. Лесное хозяйство, охрана и воспроизводство лесных ресурсов. Экономика и биология лесозаготовки и переработки древесины. Факторы размещения предприятий различных видов. Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе.

**Основы технологии и экономики легкой промышленности.** Легкая промышленность. Текстильная промышленность, ее сырьевая база. Принципиальная схема производства тканей. Пищевая промышленность. Технологические схемы и технико-экономические особенности сахарного и маслособойного производств. Сочетания отраслей в АПК. Виды агропромышленных комплексов. Проблемы охраны окружающей среды в АПК.

**Основы экономики и технологии строительного комплекса.** Понятие строительного межотраслевого комплекса. Его структура. Важнейшие технологические производства.

**Раздел 4. Основы организации и экономики сельскохозяйственного производ-**

**ства.** Сельское хозяйство, его состав, структура и формы организации. Система экономических показателей. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства. Оценка естественного и искусственного плодородия. Государственный земельный кадастр. Экологические особенности культурных растений и животных - научная база для размещения отраслей сельского хозяйства.

Основы растениеводства. Классификация растений. Системы земледелия. Основы экономики и технологии выращивания зерновых и технических культур, овощей, картофеля.

Основы животноводства. Системы животноводства. Кормовая база, её оценка и роль в размещении животноводства. Интенсивные технологии животноводства.

**Раздел 5. Экономика и технология инфраструктурного комплекса.** Состав комплекса, специфика его продукции, роль в хозяйстве. Понятие коммуникаций. Связь, виды и сети связи. Коммуникации и окружающая среда.

Сфера обслуживания: состав, классификация, предоставляемых ею услуг по широте охвата потребителей и периодичности потребления. Факторы территориальной организации сферы обслуживания.

**Технико-экономическая характеристика транспорта.** Транспортный комплекс, транспортная система. Виды транспорта, их технико-экономические особенности. Транспортная работа. Транспортоёмкость продукции, транспортные затраты, себестоимость перевозок. Взаимодействие различных видов транспорта.

Сухопутный транспорт. Транспортные сети и узлы: технологические и географические параметры. Подвижной состав.

Водный транспорт. Водные пути. Порты, их классификация по грузообороту, виду выполняемых операций и т. д. Основные элементы порта. Флот, классификации и технические характеристики судов.

Воздушный транспорт. Аэродромы и аэропорты различного назначения. Летательные аппараты.

**Экономика и технология туриндустрии.** Туриндустрия. Туристская деятельность. Типы предприятий. Туристский рынок. Спрос и предложение. Туристский маршрут. Тур. Обслуживание туриста. Размещение туристов. Туристские ресурсы. Экономический эффект от развития туризма. Реклама в туризме. Государственное регулирование туризма.

**Раздел 6. Технологический прогресс и экономическое развитие.** Основные направления технологического развития. Активный и пассивный путь. Изменение форм организации производства. Научные парки. Гибкие технологические системы. Автоматизированные рабочие места. Глобализация экономики и технологическое развитие. Технологический прогресс и охрана окружающей среды. Экономический эффект от внедрения нового технологического процесса. Рыночные аспекты технологического развития.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина имеет пропедевтическое назначение в подготовке учителя географии. Он готовить к осмысленному восприятию знаний по предметам экономико-географического профиля. Для того, чтобы понимать действие основных экономических факторов размещения и территориальной организации производства необходимо знать его основные технико-экономические показатели: основные виды сырья и энергии, их удельные затраты, структура себестоимости продукции, формы организации производства, перспективные направления научно-технического прогресса и т.д.

Цель дисциплины, определенная ее названием - изучение основ отраслевых технологий производства, т.е. предметом изучения учебной дисциплины являются основы экономики технологии различных отраслей производства, а содержание курса включает:

- определение общих понятий в области технологии производства;
- изучение основ технологических процессов и систем в главных отраслях производства;

- исследование вопросов современного технологического прогресса и экономического развития, выбора приоритетных направлений;
- рассмотрение типов технологических решений и принципов технического нормирования в различных отраслях производства.

Политехническая направленность дисциплины, для ее успешного освоения, требует привлечения различных источников информации по общим техническим, технологическим и экономическим вопросам развития хозяйства, широкого кругозора. Изучение дисциплины требует определенного уровня знаний основ экономики, химии, физики, математики и информатики. Предмет включает изучение организации производства, в том числе требования к профессиональному составу кадров, условия производственной деятельности и её организации. Знания, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, позволят в дальнейшем проводить профориентационную работу для учащихся школ.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Основные понятия.</b>	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Научно-техническая и научно-производственная революция</b>	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Основы экономики и технологии ведущих отраслей промышленности</b>	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	<b>12</b>
	Структура хозяйства и промышленности	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	1
	Основы технологии и экономики отраслей ТЭК	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	2
	Технология и экономика металлурго-машиностроительного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	1
	Основы технологии и экономики производств химической промышленности	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	2
	Основы экономики и технологии лесного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	2
	Основы технологии и экономики легкой промышленности	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	2
	Основы экономики и технологии строительного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	2
<b>4</b>	<b>Основы организации и экономики сельскохозяйственного производства</b>	<b>Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.</b>	<b>8</b>



<b>5</b>	<b>Экономика и технология инфраструктурного комплекса</b>	<b>Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.</b>	<b>6</b>
	Технико-экономическая характеристика транспорта	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	4
	Экономика и технология туристической индустрии	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	2
<b>6</b>	<b>Технологический прогресс и экономическое развитие</b>	<b>Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.</b>	<b>2</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Коллоквиум по теме: «Научно-техническая и научно-производственная революция»

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

#### **Вопросы:**

1. Научно-техническая революция: понятие, характерные черты и составные части.
2. Производство в период НТР.
3. Основные направления технологического развития в условиях НТР.
4. Управление как составная часть НТР.
5. Основные направления использования компьютерной техники и новых информационных технологий в ведущих отраслях хозяйства.
6. Геоинформационные технологии и их использование.

#### **Литература:**

Основная:

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А.Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>

Дополнительная:

1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, 2004 – Кн.1 : Общая характеристика мира. – 495 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. Биотехнология - <http://www.biotechnolog.ru>
  2. Горное дело, научно-информационный портал - <http://www.gornoe-delo.ru/>
  3. Информационные технологии - <http://technologies.su>
  4. Российские биотехнологии и биоинформатика - <http://www.rusbiotech.ru>
  5. Российский электронный наножурнал - <http://nanorf.ru>
  6. Сайт о нанотехнологиях в России - n-n-n.ru или <http://www.nanonewsnet.ru>

## Семинарское занятие 2. Структура хозяйства и промышленности

### Вопросы:

1. Структура хозяйства и ее элементы: сферы, сектора, отрасли.
2. Показатели структуры хозяйства и их анализ на примере Российской Федерации.
3. Классификация промышленности и ее структура на примере Российской Федерации.
4. Формы организации промышленного производства, их содержание, виды и примеры предприятий Амурской области.
5. Типы предприятий и формы организации производства в Российской Федерации.
6. Типовой план экономико-географической характеристики промышленного предприятия.

### Литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география : Понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
  2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, 2004 – Кн.1 : Общая характеристика мира. – 495 с.
  3. Экономическая и социальная география. Основы науки : учебник для студ. вузов / М. М. Голубчик и др. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 398 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности–  
<https://оквэд.рф/okved-2018>  
 Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

## Семинарское занятие 3. Основы технологии и экономики ТЭК. Круглый стол.

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

### Задачи:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

### Вопросы:

1. Основы экономики в энергетике. Формирование энерготарифов
2. Способы добычи угля: основы технологии и сравнительная эколого-экономическая эффективность.
3. Способы бурения скважин и извлечения нефти на поверхность. Технологические решения проблемы повышения нефтеотдачи.
4. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Комплексное использование гидроресурсов и проблемы геоэкологии при создании ГЭС.
5. Атомные электростанции. Ядерный топливный цикл. Реакторы на тепловых (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах.
6. Экономика и технология НВЭС. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции.

### Литература:

1. Багров, Н.М. Основы отраслевых технологий / Н.М. Багров, Г.А. Трофимов, В.А. Андреев. – С-Пб: СПбУЭФ, 2010. – 256 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books/2009-osnovy-otraslevykh-texnologiy-bagrov.html>

2. Глушкова, В.Г. Экономика природопользования : учебник для бакалавров / В. Г. Глушкова, С. В. Макара ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2015. – 588 с. (10 экз.)

3. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А.Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>

4. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ОАО «Газпром» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>

2. ОАО «Роснефть» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>

3. Российское информационное агентство топливно-энергетического комплекса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.riatec.ru>

#### **Семинарское занятие 4. Технология и экономика металлургии**

##### **Вопросы:**

1. Традиционная схема производства черных металлов. Доменное производство.
2. Производство стали.
3. НТП в производстве стали. Технологическая схема Оскольского металлургического комбината.
4. Особенности сырьевой базы цветной металлургии. Обогащение руд цветных металлов.
5. Производство алюминия.
6. Производство меди.
7. Охрана окружающей среды в металлургии.

##### **Литература:**

1. Багров, Н.М. Основы отраслевых технологий / Н.М. Багров, Г.А. Трофимов, В.А. Андреев. – С-Пб: СПбУЭФ, 2010. – 256 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books/2009-osnovy-otraslevykh-texnologiy-bagrov.html>

2. Глушкова, В.Г. Экономика природопользования : учебник для бакалавров / В. Г. Глушкова, С. В. Макара ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2015. – 588 с. (10 экз.)

3. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А.Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>

4. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по геогр. спец./ Под ред. А.Ф.Куракина. - М.: Просвещение, 1981. - Глава 7, 8.

5. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>

#### **Семинарское занятие 5. Основы технологии и экономики производств химической промышленности**

##### **Вопросы:**

1. Состав и значение химико-лесного комплекса, его связи с другими отраслями хозяйства.
2. Производство серной кислоты и факторы определяющие его размещение.
3. Минеральные удобрения, их классификация и производство.
4. Технологии производств органических веществ и полимеров. Производство пластмасс и изделий из них. Их характеристика и эффективность использования.
5. Комбинирование в химико-лесном комплексе. Химические комбинаты и лесопромышленные комплексы.

#### **Литература:**

1. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А. Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>
2. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>
3. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Ф. Куракина. – М.: Просвещение, 1981. – 239 с.

### **Семинарское занятие 6. Основы экономики и технологии лесного комплекса. Круглый стол**

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

#### **Задачи:**

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

#### **Вопросы:**

1. Лесное хозяйство как отрасль экономики.
2. Лесные ресурсы. Виды лесопользования.
3. Государственный лесной фонд.
4. Лесная промышленность.
5. Целлюлозно-бумажное производство.

#### **Литература:**

1. Глушкова, В.Г. Экономика природопользования : учебник для бакалавров / В. Г. Глушкова, С. В. Макара ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2015. – 588 с. (10 экз.)
2. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А. Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>

3. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>

4. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Ф. Куракина. – М.: Просвещение, 1981. – 239 с.

### **Семинарское занятие 7-8. Основы организации и экономики сельскохозяйственного производства**

#### **Вопросы:**

1. Сельское хозяйство, его место в народном хозяйстве и социально-экономические особенности.
2. Система экономических показателей в сельском хозяйстве.
3. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства.
4. Государственный земельный кадастр и экономическая оценка земель.
5. Себестоимость продукции и рентабельность сельскохозяйственного производства.
6. Основы растениеводства. Значение и тенденции развития. Классификация сельскохозяйственных культур.
7. Системы земледелия. Севооборот и его элементы. Интенсивные системы земледелия.
8. Основы технологии и экономики выращивания отд. культур (пшеницы, гречи,....)
9. Значение и тенденции развития животноводства. Система экономических показателей.
10. Понятия о системе животноводства. Продуктивные качества животных. Интенсивные технологии животноводства.
11. Типы предприятий и новые формы организации сельскохозяйственного производства.

#### **Литература:**

1. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по геогр. спец./ Под ред. А.Ф.Куракина. - М.: Просвещение, 1981. - 239 с.
2. Основы сельского хозяйства / Под ред. И.М.Ващенко. - М.: Просвещение, 1987. - 576 с.
3. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>  
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://mcsx.ru>

### **Семинарское занятие 9-10. Техничко-экономическая характеристика транспорта**

#### **Вопросы:**

1. Значение транспорта и его особенности, как отрасли материального производства.
2. Классификация транспорта.
3. Транспортная работа, её показатели.
4. Технология и организация транспортного процесса.
5. Транспортный фактор в развитии и размещении производства.
6. Транспортная доступность и транспортная освоенность территории.
7. Техничко-экономические показатели различных видов транспорта.

8. Взаимодействие различных видов транспорта.
9. Основные направления НТП на транспорте.
10. НТП на примере одного из видов магистрального транспорта (по выбору студента).

#### **Литература:**

1. Большедворская, Л. Г. Единая транспортная система. Часть 1. : Учебное пособие по дисциплине «Единая транспортная система и география транспорта». – М.: МГТУ ГА, 2007. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [«http://storage.mstuca.ru/bitstream/123456789/2775/1/Единая%20транспортная%20система%20%28часть%201%29.pdf»](http://storage.mstuca.ru/bitstream/123456789/2775/1/Единая%20транспортная%20система%20%28часть%201%29.pdf)

2. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Транспорт Российской Федерации, портал для специалистов транспорта [Электронный ре-сурс] – Режим доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

2. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ре-сурс] – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/documents/3/1009>

#### **Круглый стол по теме «Экономика и технология туриндустрии»**

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Задачи:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

#### **Вопросы:**

1. Туризм. Туристическая деятельность. Туриндустрия. Основные понятия.

2. Концепция экономики туризма.

3. Туризм и рынок. Спрос и предложение.

4. Экономический эффект туризма.

5. Разновидности туристских предприятий. Концепция экономики туристского предприятия.

6. Агентства путешествий и туроператоры. Туристическая информация и реклама.

7. Государственное регулирование туристской деятельностью.

#### **Литература:**

1. Котлер, Филип. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм : учебник для студ. вузов : пер. с англ. / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 145 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Все о туризме: туристическая библиотека – <http://tourlib.net>

2. Федеральное Агентство туризма России - <http://www.russiatourism.ru/>

3. Главное Управление по туризму КНР - <http://www.chinatourism.ru/>

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <p>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент получает высокий балл, если:</p> <p>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>

ПК-2	Сообщение	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Сообщение студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ПК-2	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной



			<p>негрубой ошибки и одного недочета;  3. или не более двух-трех негрубых ошибок;  4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;  5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:  1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;  2. или не более двух недочетов.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Если студент:  1. выполнил работу без ошибок и недочетов;  2. допустил не более одного недочета.</p>
ПК-2	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Работа студенту не засчитывается если студент:  1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель;  2. или если правильно выполнил менее половины работы.</p>
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
УК-1, ПК-2	Круглый стол	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не засчитывается если:  студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:  1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;  2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;  3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:  1) допускает 1–2 ошибки, которые сам</p>

			же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
УК-1, ПК-2	Зачет	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: 1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок; 2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. 4. Допускаются незначительные ошибки.
		Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если: 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если:

1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

Допускаются незначительные ошибки.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **Критерии оценивания тестовых заданий на зачете**

Оценка «**неудовлетворительно**» - до 60 % баллов за тест, «**удовлетворительно**» - от 61 до 74 % баллов, «**хорошо**» - от 75 до 85 % баллов, «**отлично**» - от 86 % баллов.

## **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

### **Примерный перечень вопросов зачета**

1. Основные понятия технологии. Классификация технологий.
2. Автоматизация производства. Гибкие производственные системы.
3. Новые информационные технологии. Основные направления использования.
4. Понятие о научно-технической революции /НТР/, ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР.
5. Производство как составная часть НТР. Главные направления развития производства в эпоху НТР. Научно-производственная революция.
6. Формы организации промышленного производства.
7. Экономические и технико-экономические показатели характеристики производства.
8. Топливная промышленность. Основные способы извлечения нефти и природного газа.
9. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий.
10. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля
11. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций.
12. Атомные энергетика. Реакторы на тепловых (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения АЭС. Воздействие энергетики на окружающую среду.
13. Новые способы получения электроэнергии. Принципы работы магнетогидродинамического (МГД) генератора, термоядерного реактора. НВЭС.
14. Гидроэнергетика. Эколого-экономическая эффективность ГЭС.
15. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производства.
16. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Технологическая схема Оскольского электрометаллургического комбината. Порошковая и миниметаллургия.
17. Классификация цветных металлов. Особенности сырьевой базы и обогащение руд цветных металлов.
18. Металлургия меди. Основные направления использования меди и её сплавов.

19. Metallurgy of aluminum. Dignity of aluminum and its use.
20. Chemical-forest complex, its composition and significance, connections of chemical and forest industry with other industries. Factors of placement of enterprises of various types.
21. Modern technologies of wood processing. Cellulose-pulp production.
22. Technologies of production of inorganic substances (sulfuric acid and mineral fertilizers).
23. Technologies of production of organic substances and polymers. Combination in chemical-forest complex.
24. Machine-building complex, its composition, significance, modern factors of development. Technological scheme of machine-building plant.
25. Modern technological processes in machine-building complex.
26. Technologies in industry of building materials (by choice of student).
27. Textile industry, its raw material base. Principle scheme of production of fabrics.
28. Food industry. Factors of placement of enterprises. Technological schemes and technical-economic features of sugar and oilseed production.
29. Composition and significance of APC. Rural economy, its place in national economy and socially-economic features.
30. System of economic indicators in rural economy.
31. Systems of agriculture. Crop rotation and its elements. Intensive systems of agriculture.
32. Specialization and concentration of agricultural production. Production combinations of industries in agricultural production.
33. Types of enterprises and new forms of organization of agricultural production.
34. Significance and features of transport as an industry of material production. Types of transport, their technical-economic features. Transport intensity of production, transport costs, cost of transport.
35. Transport process. Transport work and its evaluation.
36. Classification of transport. Transport tasks.

### Пример тестового задания

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Вариант 1

#### Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий - часть А, 5 заданий - часть В, 5 заданий - часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время - вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В - 2 балла, части С - 5 баллов.

### ЧАСТЬ А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выполнив задание, выберите верный ответ и укажите в бланке ответов.

A1. Что такое производственный процесс?

1. Совокупность основных технологических процессов, применяемых для изготовления или ремонта выпускаемых изделий.

2. Совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых для изготовления и ремонта выпускаемых изделий.

3. Совокупность вспомогательных технологических процессов.

А2. Параметры, характеризующие индивидуальные особенности технологических процессов.

1. Энергоемкость.
2. Производительность
3. Оба ответа верны.

А3. Эволюционный путь развития технологических процессов возможно осуществить:

1. За счет замены рабочего хода.
2. Путем совершенствования вспомогательных ходов.
3. Оба ответа верны.

А4. Надежность технологической системы обеспечивается:

1. Надежностью оборудования.
2. Надежностью технологических процессов.
3. Оптимальной ее структурой.
4. Все ответы верны.

А5. Чугун получают

1. Мартеновским способом.
2. В доменных печах.
3. Электролитическим способом.

А 6. Восстановителями в доменном процессе служат:

1. Окись углерода.
2. Двуокись углерода.
3. Водород.

А 7. Назовите полезные неизбежные примеси в стали:

1. Марганец и кремний.
2. Марганец и фосфор.
3. Сера и фосфор.
4. Марганец, кремний, сера, фосфор.

А 8. Один из способов бурения скважин:

1. флотационный
2. роторный
3. паротурбинный

А9. Один из способов извлечения нефти на поверхность:

1. насосный
2. паротурбинный
3. электролизный

А10. Сборочная единица:

1. Узел.
2. Деталь.
3. Оба ответа верны.

A11. Предприятия машиностроительной отрасли промышленности характеризуются:

1. Дискретным производством.
2. Непрерывным производством.
3. Комбинированным производством.

A12. Электрической контактной сваркой получают:

1. Точечные соединения.
2. Шовные соединения.
3. Стыковые соединения.
4. Все ответы верны.

A13. Полимерные смолы служат сырьем для производства:

1. Синтетических волокон.
2. Пластмасс.
3. Оба ответа верны.

A14. Обратимые пластмассы:

1. Термопласты.
2. Реактопласты.
3. Оба ответа верны.

A15. Обработывающие центры относятся к автоматизированному оборудованию:

1. С ограниченными возможностями переналадки.
2. Жесткой автоматизации.
3. Гибкого автоматизированного производства.

### ЧАСТЬ В.

**Будьте внимательны! Задания части В могут быть 2-х типов:**

- 2) задания на установление соответствия;**
- 3) задания, в которых ответ должен быть дан в виде слова или нескольких слов.**

В 1. Как называется норная выработка, по которой проходит транспорт угля от забоя к стволу шахты?

В 2. Как называется склад заготовленной древесины у мастерского участка?

В3. Обогащение сульфидных руд производится способом ...

В4 . Установите соответствие:

Цветной металл	Группа цв. металлов
1.Титан	А) Тяжелые
2.Цинк	Б) Легкие
3.Серебро	В) Тугоплавкие
4.Уран	Г) Благородные
5.Вольфрам	Д) Редкие и рассеянные

В 5. Станкостроение относится к группе .... машиностроения

### ЧАСТЬ С.

Ответы к заданиям части С формулируете в свободной краткой форме и записываете в бланк ответов.

С1. Сформулируйте определение понятия «научно-техническая революция».

С 2. Как влияют малостадийность и малооперационность технологической системы на производительность труда?

С3 . Техничко-экономическая эффективность применения каталитических процессов состоит в том, что они позволяют...

С 4. Электролитический способ в цветной металлургии применяется для ...

С 5. Комбинирование как форма организации производства состоит в ....

### **Коллоквиум по теме: «Научно-техническая и научно-производственная революция»**

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Современная научно-техническая революция: характерные черты.
2. Производство в период НТР.
3. Основные направления технологического развития в условиях НТР.
4. Управление как составная часть НТР.
5. Основные направления использования компьютерной техники и новых информационных технологий в ведущих отраслях хозяйства.
6. Геоинформационные технологии и их использование.

Литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн.1: Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.

Ресурсы интернет:

Информационные технологии - <http://technologies.ru>

Российские биотехнологии и биоинформатика - <http://www.rusbiotech.ru>

Российский электронный наножурнал - <http://nanorf.ru>

Сайт о нанотехнологиях в России - [n-n-n.ru](http://n-n-n.ru) или <http://www.nanonewsnet.ru>

Сайт ОАО РОСНАНО - <http://www.rusnano.com> <http://www.biotechnolog.ru>

### **Круглый стол по теме: «Экономика и технология туристической индустрии»**

Основные этапы организации:

- Постановка цели
- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой ана-

лиз, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего

- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Туризм. Туристическая деятельность. Туриндустрия. Основные понятия.
2. Концепция экономики туризма.
3. Туризм и рынок. Спрос и предложение.
4. Экономический эффект туризма.
5. Разновидности туристских предприятий. Концепция экономики туристского предприятия.
6. Агентства путешествий и туроператоры. Туристическая информация и реклама.
7. Государственное регулирование туристской деятельностью.

Литература:

1. Котлер, Филип. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм : учебник для студ. вузов : пер. с англ. / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 1045 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Все о туризме: туристическая библиотека – <http://tourlib.net>

Федеральное Агентство туризма России - <http://www.russiatourism.ru/>

### Сообщения

**Тема: «Основы организации и экономики сельскохозяйственного производства».**

Задание 1: сделать сообщение об основах технологии возделывания отдельных культур

1. пшеница
2. гречиха
3. соя
4. кукуруза
5. свекла
6. подсолнечник

Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений.

### Вопросы контрольной работы:

1 Вариант

1. Технология: понятие, виды.
2. Показатели структуры хозяйства:

2 Вариант

1. Себестоимость: понятие, виды.
2. Научно-техническая революция: понятие, характерные черты и составные части.

3 Вариант

1. Предприятие: понятие, виды.
2. Формы организации промышленного производства, их содержание, виды



## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Багров, Н.М. Основы отраслевых технологий / Н.М. Багров, Г.А. Трофимов, В.А. Андреев. – С-Пб: СПбУЭФ, 2010. – 256 с. [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://instituciones.com/download/books/2009-osnovy-otraslevykh-texnologiy-bagrov.html>
2. Биологические основы сельского хозяйства : учебник для студ. вузов / под ред. И. М. Ващенко. - М. : Академия, 2004. - 538 с. – 68 экз.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.)
4. Глушкова, ВГ. Экономика природопользования: учебник для бакалавров / В. Г. Глушкова, С. В. Макара ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 588 с. (10 экз.)
5. Казаков Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А. Казаков, А. С. Лучников – Пермь, 2017. – 248 с..
6. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Ф. Куракина. - М.: Просвещение, 1981. – 239 с. – 45 экз.
7. Основы технологии: эксперим.учебник для студ.технол.фак.вузов / Симоненко В.Д., Овечкин В.П. - Брянск : Изд-во Брянск.гос.пед.ун-та :НМЦ"Технология", 1999. - 90 с. – 5 экз.
8. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. -176 с. - <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>

9. Технология машиностроения. В 2 кн. : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С. Л. Мурашкина. - 2-е изд., доп. - М. : Высш. шк. - Кн. 1 : Основы технологии машиностроения. - 2005. - 277с. - 16 экз.

### 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
2. Сайт Министерство экономического развития Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Сайт Особые экономические зоны Российской Федерации -- Режим доступа: <http://www.rosez.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru> –
5. Сайт Министерство энергетики России - Режим доступа: <http://www.minenergo.gov.ru>
6. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
8. Сайт Федерального Агентства туризма России - <http://www.russiatourism.ru>
9. Транспорт Российской Федерации, портал для специалистов транспорта – [www.rotransport.com](http://www.rotransport.com)
10. Сайт РАО ЕЭС- Режим доступа: <http://www.rao-ees.ru>
11. Сайт ОАО «Газпром» - Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>
12. Сайт ОАО «Роснефть- Режим доступа:» <http://www.rosneft.ru>

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Лекционные и практические занятия проводятся в ауд 337 «А»:

- Стол письменный 2-мест. (20 шт.)
- Стул (40 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (1 шт.)
- 8 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
- Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
- Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)

Мультимедийные презентации по темам дисциплины.

Разработчики: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент кафедры географии

### 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» мая 2023 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: