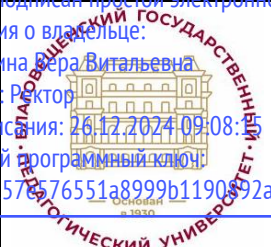


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2024 09:08:17
Уникальный программный ключ:
a2232a553576576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»



В.В. Гуськов

«01» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЛОГИКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ»
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 8 от «26» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	44
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	44
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	45
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	46
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	47

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих владение приемами оперирования понятиями, классификации, сравнения, вынесения обоснованных суждений и построения умозаключений; понимание законов и форм правильного мышления и их применение в профессиональной деятельности; обучение аргументированному ведению дискуссии и полемики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.08.02).

Дисциплина «Логика» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения «Истории», «Культурологии», «Экономики», «Психология» и других дисциплин.

Освоение дисциплины «Логика» является связующим звеном с другими гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами: философией, культурологией, социологией и другими, преподавание которых базируется на знании общих закономерностей и особенностей социального познания.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2.

– **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

- ПК-2.7 Использует принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных и политических процессов.

- ПК-2.10 Анализирует основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния;

- ПК-2.11 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимает специфику гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать:**

- основные формы и законы мышления;

- основные виды суждений и умозаключений;

- основные разновидности спора, структуру аргументации, виды доказательства и опровержения;

- правила постановки вопросов в педагогической деятельности;

- сущность и виды гипотезы; правила выдвижения гипотезы.

– **уметь:**

- осуществлять логические операции с понятиями;

- определять истинность или ложность суждений;

- осуществлять операции логического вывода;

- выявлять ошибки в аргументации оппонента;

- обосновывать истинность собственных тезисов в ходе дискуссии;

- грамотно формулировать вопросы и предлагать адекватные ответы на поставленные вопросы;
- выдвигать гипотезы.
- **владеть:**
- навыками дедуктивного и индуктивного рассуждений, а также рассуждения по аналогии;
- навыками использования приемов аргументации;
- вопросно-ответной формой развития знаний в области профессиональной деятельности;
- навыками проверки гипотез.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	76	76
Лекции	22	22
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа	32	32
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)