

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2021 03:59:22

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576517a8999f3190892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко  
«29» декабря 2021 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного  
производства**

**Квалификация выпускника**

**Технолог-конструктор**

**Принята на заседании кафедры  
экономики, управления и технологии  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>12</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** состоит в формировании знаний о философии в ее методологическом для науки и историко-культурном аспектах.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «История» составляет 72 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.</b>		<b>24+8</b>
Введение	Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории	<b>2</b>
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-х гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	<b>8</b>
Тема 1.1.1 Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<b>2</b>
Тема 1.1.2 Культурное развитие народов СССР и русская культура.	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура: образование, искусство, культура.	<b>2</b>
Тема 1.1.3 Внешняя политика СССР.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>
	ВСРС 1 Работа с текстом, ответить на вопросы.	
Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире.	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>
	ВСРС 2 Составление хронологической таблицы «Локальные, региональные, межгосударственные конфликты».	

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>6</b>
Тема 1.3.1 Политические события в Восточной Европе во 2-ой пол. 80-х гг.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Процесс самоопределения стран Восточной Европы.	2
Тема 1.3.2 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Роль республик СССР в процессе распада страны. Новоогаревский процесс. Августовский путч. Парад суверенитетов и образование СНГ.	2
Тема 1.3.3 РФ как правопреемница СССР.	Российская Федерация как правопреемница СССР. Конституционный кризис. События Белого дома 1993 года.	2
Тема 1.4. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Международные организации: история возникновения и развития. ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.	<b>6</b>
Тема 1.4.1 Международные организации: история возникновения и развития.	Международные организации: история возникновения и развития. Международные организации с участием России.	3
Тема 1.4.2 ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности	ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы.	3
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI в.</b>		<b>18+12</b>

Тема 2.1 Политическое развитие России в 1990-е годы	Россия в системе мировых цивилизаций. Россия в 90-е годы- изменение политическогостроя. Формирование нового политического режима(1993-1999 гг.).	<b>4</b>
Тема 2.1.1 . Россия в 90-е годы - изменение политического строя.	Россия в системе мировых цивилизаций. Россия в 90-е годы - изменение политического строя. Конституция РФ 1993года.	2
Тема 2.1.2 Формирование новогополитического режима (1993-1999 гг.).	Политический процесс в 1993-1996г.г.: традиции и инновации. Политическая власть иуправление в 1996-1999г.г.: тенденции и противоречия демократии.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>
	ВСРС 3 Составление структурно-логической схемы « Органы государственной власти РФ». Составление конспекта.	
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ.Социально-экономическая политика правительства1994-1998гг.	<b>6</b>
Тема 2.2.1 Экономические реформы в начале 90-х годов.	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Прыжок»в капитализм. Первые итоги реформ.	3
Тема 2.2.2 Социально-экономическая политика правительства1994-1998гг.	Социально-экономическая политика правительства1994-1998гг. Итоги приватизации.	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>
	ВСРС 4 Составление сравнительной таблицы по предоставленной информации. Подготовка ответов на заданные вопросы и их аргументация с использованием СМИ.	
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослаблениевнешнеполитической позиции. Приоритетные направления внешней политики (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России	<b>4</b>

Тема 2.3.1 Основные задачи внешней политики России на рубеже веков.	Геополитическая ситуация в мире на рубеже тысячелетий. Формирование основвнешней политики 1991-1995г.г.. Ослабление внешнеполитической позиции.	2
Тема 2.3.2 Приоритетные направления внешней политики РФ на рубеже веков	Обновление внешней политики во второй половине 90-х годов: от прозападного к «евразийскому курсу» (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>
	ВСРС 5 Составление структурно-логической схемы «Основные задачи внешней политики России на рубеже веков».Составление тезисов по проблеме «Создание системы международной безопасности в конце 80-х - 90-х гг.»	
Тема.2.4 Развитие культуры в конце XX-начале XXI века	Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилиевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки. Итогиреформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>3</b>
	ВСРС 6 Написание сочинения – эссе. «Влияние современной культуры на социализацию личности».	
Тема 2.5 Перспективы развития России	Перспективы развития РФ на современном этапе. Политическое развитие РФ. Экономическое развитие РФ. Развитие культуры в РФ.	2
<b>Раздел 3. Глобальный мир</b>		<b>6+8</b>
Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	Виды правовых и законодательных актов мирового значения. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Всеобщая декларация правчеловека и ее отражение в законодательстве мировых держав.	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>
	ВСРС 7 Анализ основных положений Всеобщей декларации прав человека.1948г.	
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений. Тенденции мировой политики. Влияние глобализации насовременную мировую политику.	3



Контроль за выполнением программы самоподготовки	Защита внеаудиторных самостоятельных работ	2
Зачет	Дифференцированный зачет	2
ВСЕГО		72

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., - М.: Академия, 2017. – 256с.

2. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2014. – 312с. (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительные источники:

1. Бжежинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998.

2. Буданова, В.П. История мировых цивилизаций [Текст]: Учебник / В.П. Буданова. - М., 2004.

3. Гумилёв Л.Н. От Руси до России [Текст] / Л.Н. Гумилев. - М., 2006.

4. Дворниченко, А.Ю. История России [Текст]: Учебник / А.Ю. Дворниченко. - М., 2007.

5. Дроздов Ю.И. Россия и мир: куда держим курс / Ю.И. Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009.

6. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А.Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2010. - 448 с.

7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985 — 1997 гг. / Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.

8. История и культура Отечества [Текст]. - М., 2007

9. История России, XX – начало XXI в. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко / Под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2013.

10. Леонов Н.С. Закат или рассвет? Россия: 2000 — 2008 / Н.С. Леонов. - М., 2008.

11. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009.

12. Орлов А.С. Основы курса истории России [Текст] А.С. Орлова - М., 2007.

13. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 — 2003): история свидетельства и размышления участника событий / В.А. Печенев. - М.: Норма, 2004.

14. Расторгуев С.В. История России IX-XX вв. [Текст]: Учебное пособие / С.В. Расторгуев. - М., 2007.

15. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. - М.: Росстат, 2008.

16. Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История для колледжей [Текст] – Ростов н/Д.:Феникс, 2007.
17. Шестаков В.А. Новейшая история России: Учебник для вузов. - М.: АСТ; Астрель;Владимир: ВКТ, 2008.

**Электронные издания:**

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.history.standart.edu.ru/Attachment.aspx?id=6465> — История России, 1945
  - i. — 2008 г.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А.Данилова. - М.: Просвещение, 2008.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
6. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
7. <http://www.testhistory.ru.php?tem=6> — Тесты по истории России on-line.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общекомпетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты самостоятельных домашних работ;</li> <li>- выполнение контрольных работ по темам;</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
---	--

**Разработчик:** Ланина С.Ю., доцент кафедры экономики, управления и технологии

### **5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.).