

электронной поминии СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

.8999b119089‡af53989420420336ffbf573a4**Љаб∂Фая** программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан международного факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ» О.В. Залесская

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины РУССКАЯ ОНОМАСТИКА В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры филологического образования (протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цель дисциплины	3
1.2. Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемым	ИИ
результатами освоения ООП	
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (СТАЦИОНАР)	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ	
ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО	
МАТЕРИАЛА	11
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций	11 <u>3</u>
6.2 Промежуточная аттестация студентов	13
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов	
	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ	
ОБУЧЕНИЯ	17
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С	
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	18
9.1 Литература	18
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы	19
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы	19
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ЛОПОЛНЕНИЙ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомление с предметом и задачами русской ономастики, ее основными разделами на материале ономастической лексики русского языка; расширение словарного (ономастического) запаса; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, способствующих успешной социализации в русском социокультурном пространстве.

Дисциплина «Русская ономастика в современном социокультурном пространстве» развивает знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплины «Общее языкознание» в бакалавриате.

- **1.2. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Русская ономастика в современном социокультурном пространстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.10).
- 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

- **ПК-1.** Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой являются:
- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
- ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология».
- ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.
- **ПК-2.** Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, **индикаторами** достижения которой являются:
- ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.
- ИПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии.
 - ИПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.
- **ПК-3.** Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой являются:
 - ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования.
- ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
- ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет и задачи ономастики как раздела языкознания;
- ономастические термины и понятия, необходимые для изучения дисциплины «Русская ономастика»;
- разновидности имён собственных, специфику их функционирования в современном социокультурном пространстве, особенности употребления в речи и источники информации о данной тематике;
 - методы исследования имён собственных.
 - типы словарей, содержащих имена собственные;

уметь:

- работать с научной литературой малого масштаба (отрывками из рассуждений лингвистов и литературоведов);
- проводить научные исследования русской ономастики на основе современных методов исследования ономастической лексики;

- понимать учебные тексты с ономастическим компонентом (шире русскую национальную культуру, неотделимую от языка);
- правильно использовать имена собственные в устной речи (антропонимы и топонимы в соответствии с акцентологическими и грамматическими нормами и др.);
- проектировать методическое сопровождение дисциплины «Русская ономастика в современном социокультурном пространстве»;

владеть:

- - лингвистической терминологией;
- навыками фонетического, словообразовательного, лексического, этимологического, картографического и другими видами анализа.
- навыками анализа художественных текстов (лексико-семантического, лексикограмматического, стилистического и др.);
- навыком отбора текстового материала, который может быть использован в качестве учебного при изучении имён собственных;
- навыками самостоятельного, системного и критического мышления (быть способным осуществлять всесторонний подход к рассмотрению предмета, давать свою оценку полученным сведениям, видеть новые свойства и функции знакомого объекта, отстаивать свою точку зрения, соблюдать нормы информационной избирательности, осуществлять познавательную рефлексию);
- навыками сотрудничества (совместной продуктивной деятельности планирования и организации технологий обучения русскому языку как иностранному); умениями вести диалог в рамках рассматриваемой тематики и проблематики (строить аргументированные высказывания и др.).

1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Русская ономастика в современном социокультурном пространстве» составляет 2 зачетных единиц (далее -3E) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Контроль знаний - фронтальный, групповой, индивидуальный.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачёт