

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана физико-математического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

О.А. Днепровская

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

> Профиль «МАТЕМАТИКА»

> > Профиль «ФИЗИКА»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры физического и математического образования (протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ	впо
изучению дисциплины	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛ	(RI
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫ	X27
в процессе обучения	27
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИП	АМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	27
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	29

1ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: «Основы теоретической физики»

- получение студентами основополагающих представлений об основных подходах к описанию реальных физических процессов и явлений как на классическом, так и на квантовом уровне;
- формирование у студентов систематических знаний о методах решения практических задач физики конденсированного состояния и квантовой физики на основе современных математических моделей описания физических объектов;
- развитие научного мышления и создание фундаментальной базы для успешной дальнейшей профессиональной деятельности в областях, связанных с исследованием свойств конденсированных сред.
- **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**: Дисциплина «Основы теоретической физики» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.05).

Основам теоретической физики предшествует изучение общей физики. Разделение физики на общую и теоретическую обусловлено наличием двух методов исследования, тесно связанных между собой: экспериментального и теоретического. Поскольку курсы общей и теоретической физики являются ступенями единой системы специального физического образования будущего учителя, должна быть обеспечена преемственность этих курсов.

Предусматривается следующая последовательность изучения разделов дисциплины: электродинамика, квантовая механика, термодинамика и статистическая физика.

- **1.3** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой является:
- УК-1.1Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- **ПК-2.**Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:
- ПК-2.5 Применяет математический язык как универсальное средство построения модели явлений, процессов, для решения практических и экспериментальных задач, эмпирической проверки научных теорий.
- **1.4 Перечень планируемых результатов обучения**. В результате изучения дисциплины студент должен

- 1. Знать:

- современные представления о природе основных физических явлений, о причинах их возникновения и взаимосвязи;
- основные понятия и теории, описывающие состояние физических объектов и протекающие в них физические процессы;
- математические методы, позволяющие адекватно описать и объяснить протекание любого конкретного физического процесса или явления;

2. Уметь:

- применять физические законы для решения практических задач;
- выделить главное содержание исследуемого физического явления и выбрать адекватную физическую модель его описания, позволяющую рассчитать адекватные характеристики;

• использовать знания фундаментальных основ и методов теоретической физики в освоении уже имеющихся и в создании новых подходов к проблемам профессиональной деятельности.

3. Владеть:

- практическими навыками решения конкретных задач профессиональной деятельности;
 - методологией проведения теоретических исследований
 - методами выполнения исследовательских работ.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы теоретической физики» составляет 9 зачетных единиц (далее – 3E)(324 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	3E
1.	Электродинамика	4	7	72	2
2.	Квантовая механика	4	8	108	3
3.	Термодинамика и статистическая физика	5	9	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Общая трудоемкость	324	72	108	144
Аудиторные занятия	144	36	54	54
Лекции	66	14	22	30
Практические занятия	78	22	32	24
Самостоятельная рабо-	144	36	54	54
та				
Вид контроля		Защита кур-		
		совой рабо-		
		ТЫ		
Вид итогового кон-	36	зачет	зачет	экзамен
троля				