

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

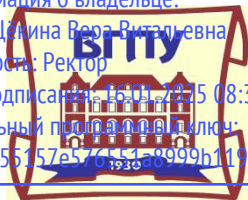
ФИО: Шерина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.05.2019 08:38:52

Уникальный идентификатор:

a2232855757e576551a8999b1190892af5398747047053800373a434e57288



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования


«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
специальной и дошкольной педагогики  
и психологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Рабочая программа дисциплины

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</b>	<b>8</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>22</b>
	<b>34</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>34</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>34</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</b>	<b>29</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>35</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>37</b>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность студентов к педагогической деятельности с учетом современных тенденций дошкольной педагогики, расширенное и углубленное изучение студентами образовательных технологий, обеспечить возможность работать в условиях лично-ориентированного образования в ходе профессиональной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.31).

Для освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «История дошкольной педагогики», «История», «Возрастная анатомия, физиология и гигиены», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины «Дошкольная педагогика» тесно связано с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «Детская психология».

Освоение дисциплины «Дошкольная педагогика» является необходимой основой для изучения таких дисциплин как: «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста», «Теория и методика экологического образования детей», «Теория и методика развития детского изобразительного творчества», «Теория и методика музыкального воспитания детей», для прохождения педагогической практики, написания курсовых работ и ВКР.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ПК-1:**

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

- **ОПК-1.1** Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- **ОПК-1.2** Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- **ОПК-2.1** Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- **ОПК-2.2** Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

- **ОПК-2.3** Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- **ОПК-3.1** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- **ОПК-3.2** Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- **ОПК-4.1** Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- **ОПК-4.2** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня:

- **ПК-1.1** Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
- **ПК-1.2** Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.
- **ПК-1.3** Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.
- **ПК-1.5** Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- сущность и структуру образовательных процессов.
- основы законодательства Российской Федерации;
- основы педагогики и психологии.
- современные технологии обучения и воспитания;



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

- основы обучения и воспитания;
- особенности влияния познавательной деятельности на развитие личности ребенка дошкольника;
- особенности влияния различных социальных институтов на развитие личности дошкольника;
- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса;
- особенности педагогической коммуникации;
- основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;

**уметь:**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.
- анализировать основные нормативно-правовые документы;
- проводить воспитательные мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
- разрабатывать учебные программы на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные технологии.
- осуществлять воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях;
- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.
- рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений
- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе дошкольного образования
- навыками организации мероприятий по духовно-нравственному развитию дошкольников.
- навыками создания предметно-развивающей среды для повышения качества образовательного процесса на основе межпредметных связей;
- навыками анализа результатов осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста.
- навыками управления педагогическим процессом;
- навыками осуществления взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная педагогика» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические основы дошкольной педагогики	1	2	40	4



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

2.	Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении	1	2	104	
3.	Игра в образовательном процессе дошкольников	2	3	76	4
4.	Взаимодействие детского сада, семьи и школы	2	3	32	
5.	Экзамен	2	3	36	
6.	<b>Итого:</b>			<b>288</b>	<b>7</b>

**Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная педагогика» составляет 8 ЗЕ.**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Аудиторные занятия	126	72	54
Лекции	50	28	22
Практические занятия	76	44	32
Самостоятельная работа	126	72	54
Вид итогового контроля	36	зачёт	экзамен