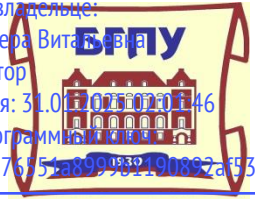


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2019 11:46  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576f55ca899982190892af5398942042055b6bd575a454e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана физико-математического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**О.А. Днепроvская  
«22» мая 2019 г.**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
физического и математического  
образования  
(протокол № 9 от «22» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>10</b>
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>12</b>
<b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>12</b>
<b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>11 ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>13</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** учебная практика.

**1.2 Тип практики:** технологическая практика

**1.3 Цель и задачи практики:** приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи:

- 1) интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием профессиональной педагогической деятельности;
- 2) обогащение прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с обучаемыми на разных уровнях (в учебной и внеучебной деятельности);
- 3) совершенствование исследовательских и проектировочных умений и самостоятельное оформление результатов собственной педагогической деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-5; ОПК-8; ПК-2.

**ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

- ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

- ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам предметной области профиля магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

- ПК-2.2 Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их переводы в учебные материалы.
- ПК-2.3 Владеет методами работы с научной информацией и учеными текстами.

**В результате прохождения данной практики студент должен:**

**знать:**

- сущность и специфику профильного обучения математике и физике в средней школе;
- методологические основы выбора содержания для преподавания математики и физики;
- основные теоретические положения организации уроков математики, физики в профильных классах;
- основные принципы отбора содержания учебного материала для работы с одаренными детьми;

**уметь:**

- уметь планировать учебный процесс с учетом индивидуальных потребностей обучающихся в профильных классах;
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
- осуществлять педагогическое проектирование в процессе преподавания математики и физики;
- описывать, анализировать и проводить экспертизу учебных программ и элективных курсов;
- ориентироваться в психолого-педагогической литературе, в нормативной документации, составляющей основу организации профильного обучения;

**владеть:**

- опытом составления учебных программ и календарно-тематических планов в с целью повышения эффективности учебного процесса в профильных классах;
- навыками описания, представления, экспертизы авторских и компилятивных педагогических учебных программ;
- навыками презентации научно-педагогических материалов.

### **1.5 Место практики в структуре ОПП:**

«Учебная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» для магистрантов очной и заочной форм обучения Б2.В.01(У), основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физико-математическое образование».

### **1.6 Способ и форма проведения практики:**

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма** – непрерывная.

### **1.7 Объем практики:** 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часов).

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов Семестр 2
Общая трудоёмкость	108
Аудиторные занятия	28
Лекции	4
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	80
Вид итогового контроля:	зачет

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов Семестр 2
Общая трудоёмкость	108
Аудиторные занятия	16
Лекции	2
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	88
Вид итогового контроля: зачет	4

**2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ**

*Структура практики и её содержание (очная форма обучения)*

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	5	1	4	
	Организация практики, выдача индивидуального задания				<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1027 506 1487 573">1. Инструктаж по прохождению практики</li> <li data-bbox="1027 573 1487 685">2. Подготовка плана работы и утверждение его научным руководителем</li> <li data-bbox="1027 685 1487 835">3. Ознакомление с нормативной документацией по профильному обучению в средней школе</li> </ol>
2	Основной	96	14	72	
	Выполнение индивидуального задания				<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1027 880 1487 1574">1. Изучение и анализ учебных программ, учебников и учебных пособий для профильного обучения математике или физике. Составление календарно-тематического плана по выбранному разделу учебной программы (по математике или физике, 10-11 классы) с учетом современных педагогических технологий обучения. Составление конспекта или технологической карты двух взаимосвязанных уроков в соответствии с календарно-тематическим планом.</li> <li data-bbox="1027 1574 1487 2011">2. Изучение и анализ профильных элективных курсов, представленных на учительских сайтах и в методической литературе. Разработка программы элективного курса по выбранной теме (математика или физика) с мониторингом образовательных достижений учащихся.</li> </ol>

					3. Изучение перечня олимпиад школьников и их уровней по математике и физике. Изучение методических принципов организации и проведения олимпиад и подготовки к ним школьников. Составление тематического плана по подготовке учащихся (10-11 классов к олимпиаде по математике или по физике и подборка комплекса задач по выбранной теме. Разработка комплекта заданий олимпиады школьного уровня по физике или математике и описание критериев проверки решений.
3	Заключительный	6	1	4	
	Оформление отчетной документации				1. Подготовка отчета по результатам прохождения практики 2. Защита отчета по практике
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	

*Структура практики и её содержание (заочная форма обучения)*

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	5	1	4	
	Организация практики, выдача индивидуального задания				4. Инструктаж по прохождению практики 5. Подготовка плана работы и утверждение его научным руководителем 6. Ознакомление с нормативной документацией по профильному обучению в средней школе
2	Основной	94	14	80	
	Выполнение индивидуального задания				4. Изучение и анализ учебных программ, учебников и учебных пособий для профильного обучения

					<p>математике или физике. Составление календарно-тематического плана по выбранному разделу учебной программы (по математике или физике, 10-11 классы) с учетом современных педагогических технологий обучения. Составление конспекта или технологической карты двух взаимосвязанных уроков в соответствии с календарно-тематическим планом.</p>
					<p>5. Изучение и анализ профильных элективных курсов, представленных на учительских сайтах и в методической литературе. Разработка программы элективного курса по выбранной теме (математика или физика) с мониторингом образовательных достижений учащихся.</p>
					<p>6. Изучение перечня олимпиад школьников и их уровней по математике и физике. Изучение методических принципов организации и проведения олимпиад и подготовки к ним школьников. Составление тематического плана по подготовке учащихся (10-11 классов к олимпиаде по математике или по физике и подборка комплекса задач по выбранной теме. Разработка комплекта заданий олимпиады школьного уровня по физике или математике и описание критериев проверки решений.</p>
3	Заключительный	5	1	4	
	Оформление отчетной документации				<p>3. Подготовка отчета по результатам прохождения практики</p>
					<p>4. Защита отчета по практике</p>



	<b>Зачет</b>	<b>4</b>			
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### **Инструктаж по прохождению практики**

Инструктаж по прохождению практики проводит руководитель из числа ППС кафедры физического и математического образования. Преподаватель объясняет режим работы студентов во время прохождения практики. Преподаватель представляет расписание очных консультаций и организует консультации в СЭО БГПУ.

#### **Планирование практики**

Студенты получают рабочий график прохождения практики, в котором указаны этапы практики и сроки их выполнения. Преподаватель выдает индивидуальное задание для каждого студента.

#### **Определение основных направлений и методов выполнения индивидуального задания**

Перед выполнением индивидуального задания необходимо изучить теоретический материал. Провести поиск имеющихся методов и способов выполнения данных работ. Провести анализ результатов поиска и выбрать наиболее подходящий для реализации. При определении методов выполнения индивидуального задания необходимо проконсультироваться у руководителя практики.

#### **Выполнение индивидуального задания**

Для успешного выполнения индивидуального задания студент должен изучить теоретический материал из литературных источников и/или обратиться за консультацией к руководителю практики. Консультации организуются очно по расписанию и заочно в СЭО БГПУ.

#### **Анализ полученных результатов**

Результаты выполненного задания необходимо проанализировать на предмет оптимальности примененных методов, успешности проведенных работ.

#### **Подготовка отчета по практике**

В отчет должны быть включены:

1. Перечень выполненных заданий по изучению и анализу информации с указанием проанализированных ресурсов и источников информации и их краткой характеристикой.
2. Перечень выполненных заданий по разработке собственных педагогических продуктов с указанием конкретных учебных тем и краткой характеристикой продуктов.

Отчет оформляется в виде текстового файла (5-7 страниц). Текст форматируется в соответствии с требованиями нормоконтроля и размещается в СЭО БГПУ.

#### **Защита отчета по практике**

Защита отчета производится на итоговой конференции (заключительном занятии). Данная практика считается завершенной при условии прохождении студентом всех этапов программы практики.

### **4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### Требования к составлению отчета о прохождении учебной практики

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет по каждому выполненному заданию. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики по работе с различными источниками информации и конструированию собственных педагогических продуктов.

2. Все перечисленные в отчете выполненные задания должны быть размещены в СЭО БГПУ. В каждом выполненном задании должен содержаться подробный список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов, список интернет-ресурсов. К самому отчету выполненные задания не прилагаются.

3. Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику (приложение 1);
- основную часть;
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература и т.п.).

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и оформлен в соответствии с требованиями нормоконтроля. Отчет оформляется в файл и размещается в СЭО БГПУ.

5. По окончании практики отчет сдается в СЭО БГПУ. Руководитель практики проверяет выполненные и размещенные в СЭО БГПУ задания и оценивает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются). Регистрацию отчетов на кафедре руководитель проводит самостоятельно на основании информации из СЭО БГПУ.

## 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-5; ОПК-8; ПК-2	Отчет Оценивается рубрикой в СЭО БГПУ	Низкий – до 4 баллов (неудовлетворительно)	Отчет не соответствует требованиям, индивидуальное задание не выполнено или выполнено частично, отчет сдан с опозданием
		Пороговый – 6-7 балла (удовлетворительно)	Отчет имеет замечания по оформлению требованиям, индивидуальное задание выполнено, отчет сдан с опозданием
		Базовый – 8-9 баллов (хорошо)	Отчет соответствует требованиям, индивидуальное задание выполнено, отчет сдан вовремя, есть погрешности в оформлении отчета.
		Высокий – 10 баллов (отлично)	Отчет соответствует требованиям, индивидуальное задание выполнено, отчет сдан вовремя.

### 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для выставления окончательной оценки применяется рейтинговая система оценок, организованная в СЭО БГПУ. Оценка складывается из оценок всех категорий оценочных средств (отчет). Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии.

#### **Критерии оценивания на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- По балльно-рейтинговой системе набрано 70%.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- По балльно-рейтинговой системе менее 70%.

### **5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Индивидуальное задание на учебную практику выдается студенту руководителем практики. Темы индивидуальных педагогических продуктов, включенных в индивидуальное задание, выбираются студентом самостоятельно и согласовываются с руководителем учебной практики.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

При прохождении практики используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение аудиторных занятий;
- Программы
  - операционная система Windows;
  - пакет MS Office (Word, Excel, Power Point, Access);
  - браузеры (Opera, Explorer, Google и др.).

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Гладкая, И. В. Основы профильного обучения и предпрофильной подготовки : учеб.-метод. пособие для учителей / И.В. Гладкая; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: КАРО, 2005. - 125 с.
2. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах, опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. – М., 2008.
3. Лурье, Л. И. Моделирование региональных образовательных систем : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология" / Л. И. Лурье. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.
4. Энциклопедия образовательных технологий. В 2 т. Т.1: учебно - метод. пособие / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.

### 8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
4. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>
5. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
6. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

### 8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчик: доцент кафедры физического и математического образования, к.п.н. О.Н. Пушкина.

### 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры (протокол № 10 от «16» июня 2020 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: Титульный лист	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры физического и математического образования (протокол № 10 от «21» июня 2023 г.).

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры физического и математического образования (протокол № 9 от «24» мая 2024 г.).

### 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Физико-математический факультет  
Кафедра физического и математического образования**

**ОТЧЕТ  
по учебной практике**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 04.04.01 Педагогическое образование,  
профиль «Физико-математическое образование»

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

## Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Физико-математический факультет  
Кафедра физического и математического образования**

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.П. Алутин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Индивидуальное задание  
на учебную практику**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 04.04.01 Педагогическое образование,  
профиль «Физико-математическое образование»

Срок прохождения практик: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

За время прохождения преддипломной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1) Ознакомиться с нормативной документацией по профильному обучению в средней школе;
- 2) Изучить и проанализировать учебные программы, учебники и учебные пособия для профильного обучения математике или физике.
- 3) Составить календарно-тематический план по выбранному разделу учебной программы (по математике или физике, 10-11 классы) с учетом современных педагогических технологий обучения.
- 4) Разработать конспект или технологическую карту двух взаимосвязанных уроков в соответствии с календарно-тематическим планом.
- 5) Изучить и проанализировать 2 профильных элективных курса (по математике или физике), представленных на учительских сайтах или в методической литературе.
- 6) Разработать программу элективного курса по выбранной теме (по математике или по физике) с мониторингом образовательных достижений учащихся.
- 7) Изучить актуальный в текущем учебном году перечень и уровень олимпиад школьников по математике или по физике.
- 8) Изучить методические принципы организации и проведения олимпиад и подготовки к ним школьников.
- 9) Составить тематический план по подготовке учащихся (10-11 классов) к олимпиаде по математике или по физике и подобрать комплекс задач по одной из тем.
- 10) Разработать комплект заданий олимпиады школьного уровня по физике или математике для учащихся 10 или 11 класса и описать критерии проверки решений.

11) Подготовить отчет о прохождении практики.

Задание принял к исполнению: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

Срок сдачи отчета: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении учебной практики**

магистранта \_\_\_\_\_

№	Задание	Отметка о выполнении		
		Выполнено полностью 2 балла	Выполнено частично 1 балл	Не выполнено 0 баллов
1	Ознакомление с нормативной документацией по профильному обучению в средней школе			
2	Изучение и анализ учебных программ, учебников и учебных пособий для профильного обучения математике или физике.			
3	Составление календарно-тематического плана по выбранному разделу учебной программы (по математике или физике, 10-11 классы) с учетом современных педагогических технологий обучения.			
4	Разработка конспекта или технологической карты двух взаимосвязанных уроков в соответствии с календарно-тематическим планом.			
5	Изучение и анализ 2 профильных элективных курсов (по математике или физике), представленных на учительских сайтах или в методической литературе			
6	Разработка программы элективного курса по выбранной теме (по математике или по физике) с мониторингом образовательных достижений учащихся.			
7	Изучение актуального в текущем учебном году перечня и уровней олимпиад школьников по математике или по физике.			
8	Изучение методических принципов организации и проведения олимпиад и подготовки к ним школьников.			
9	Составить тематический план по подготовке учащихся (10-11 классов) к олимпиаде по математике или по физике и подобрать комплекс			

	задач по одной из тем.			
10	Разработка комплекта заданий олимпиады школьного уровня по физике или математике для учащихся 10 или 11 класса и описание критериев проверки решений.			
	Итого			
		Шкала оценивания 14-20 баллов (70-100%) –зачтено 0-13 баллов (0-69%) – не зачтено		

Руководитель практики по  
профилю подготовки:

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

(подпись, дата)