

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

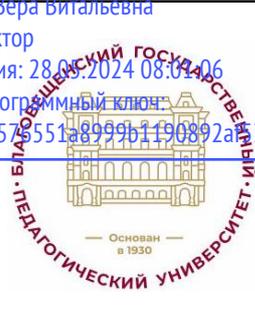
ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2024 08:04:06

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e578551a8999b1190892a53989420420336ffbf573a434e57789

 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Основан в 1930</p>	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан

индустриально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»



**Н.В. Слесаренко**

**«20» марта 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Направление подготовки**

**38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ**

**Профиль подготовки**

**«МАРКЕТИНГ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**

**на заседании кафедры информатики и МПИ**

**(протокол № 7 от «15» марта 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	9
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	14
8	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	15
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	15
10	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	16

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины.** Целью дисциплины «Информационные технологии» является овладение будущими специалистами по связям с общественностью знаниями и умениями, необходимыми для формирования представлений о роли информатизации в современном обществе и применении этих знаний в своей профессиональной деятельности.

1.2. **Перечень планируемых результатов обучения.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;
- базовые понятия информатики и вычислительной техники;
- общие принципы работы компьютера;
- понятие и виды информации, подходы к оценке количества информации;
- роль и значение информационных ресурсов в современном обществе;
- перспективы и этапы перехода к информационному обществу;
- понятие информационной системы и информационной технологии;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основные устройства, входящие в состав ЭВМ, их назначение и характеристики;
- формы представления и преобразования информации в компьютере.

**уметь:**

- работать с графическими изображениями;
- создавать мультимедийные презентации;
- создавать различные виды печатной продукции;
- находить необходимую информацию в сети Internet;
- программные средства архивации, резервного копирования.

**владеть:**

- навыками работы на персональном компьютере;
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа данных.

1.3. **Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина Б2.В1. «Информационные технологии» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.02. – Менеджмент, профиль «Маркетинг» и обеспечивает соответствующий уровень знаний и умений для применения информационных технологий в профессиональной деятельности. Знания,

полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии» являются необходимыми для выполнения профессиональных задач менеджера, позволят грамотно ориентироваться в способах получения, обработки, интерпретации необходимой информации и применять в маркетинге.

#### **1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

Программа предусматривает изучение материала студентами дневного и заочного отделений на лекциях и лабораторных работах. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы - очное отделение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	144	1
Аудиторные занятия	54	
Лекции	20	
Лабораторные занятия	34	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля:	36	экзамен

#### Заочное отделение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	144	2
Аудиторные занятия	18	
Лекции	8	
Лабораторные занятия	10	
Самостоятельная работа	117	
Вид итогового контроля:	9	экзамен

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### Очное отделение

№ п/п	Наименование тем	Всего	Количество часов		
			Лк	Лб	Сам. работа
1	Основные понятия и определения информатики и информации. Формы представления и преобразования информации	12	4	2	6
2	Технические средства реализации информационных процессов	8	2	2	4
3	Программные средства реализации информационных процессов	8	2	2	4
4	Офисные технологии MS Word, MS Excel, MS PowerPoint	20	2	8	10
5	Основы компьютерной графики	16	2	6	8
6	Основы баз данных	12	2	4	6
7	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	12	2	4	6
8	Методы защиты информации	12	2	4	6

9	Перспективы развития информационных технологий	8	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>90</b>

Заочное отделение

№ п/п	Наименование тем		Количество часов		
			Лк	Лб	Сам. работа
1	Основные понятия и определения информатики и информации. Формы представления и преобразования информации	11	1	-	10
2	Технические средства реализации информационных процессов	13	1	-	12
3	Программные средства реализации информационных процессов	15	1	-	14
4	Офисные технологии MS Word, MS Excel, MS PowerPoint	19	1	2	16
5	Основы компьютерной графики	15	1	2	12
6	Основы баз данных	19	1	2	16
7	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	14	-	2	12
8	Методы защиты информации	19	1	2	16
9	Перспективы развития информационных технологий	10	1	-	9
Экзамен		9	-	-	9
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>126</b>

2.1. Интерактивное обучение по дисциплине «Информационные технологии»

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Основные понятия и определения информатики и информации. Формы представления и преобразования информации	ЛК	Лекция-дискуссия	2
2	Технические средства реализации информационных процессов	ЛК	Лекция-дискуссия	2
3	Программные средства реализации информационных процессов	ЛК	Лекция-дискуссия	2
4	Офисные технологии MS Word, MS Excel, MS PowerPoint	Лб	Разработка проекта, ИТ-методы	4
5	Основы компьютерной графики	С/Р	Разработка проекта	4
6	Основы компьютерной графики	Лб	Разработка проекта, ИТ-методы	6
7	Основы баз данных	Лб	ИТ-методы	4
	Всего			24/54

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Основные понятия и определения информатики и информации**

Информационное общество и информатизация. Предмет информатики. Краткая историческая справка. Понятие информатики. Место информатики в ряду других фундаментальных наук.

Понятие информации. Единицы измерения информации: объём, количество информации. Кодирование информации. Кодирование символьной информации. ASCII и Unicode таблицы.

Экономические и социально-гуманитарные аспекты информатики.

#### **Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов**

Основные этапы развития вычислительной техники. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Центральный процессор. Системные шины и слоты расширения. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Современные тенденции развития средств вычислительной техники.

#### **Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов**

Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики.

Понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем. Особенности ОС семейства Windows. Службное (сервисное) обеспечение. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Работа с дисками (форматирование, дефрагментация). Графический интерфейс.

#### **Тема 4. Офисные технологии**

Состав и предназначение пакета прикладных программ MS Office. MS Word: форматирование документа, форматирование символов и абзацев, задание параметров страницы, вставка различных объектов в документ. Создание перекрестных ссылок, разделов, работа со стилями, колонтитулами и многостраничными документами. Табличный процессор MS Excel. Выполнение вычислений. Фильтрация и сортировка данных. Деловая и научная графика в MS Excel. Создание презентаций средствами MS PowerPoint. Обмен данными между приложениями: DDD и OLE технологии.

#### **Тема 5. Основы компьютерной графики**

Представление изображений в компьютере. Растровая, векторная и фрактальная графика. Параметры растровых изображений. Классификация современного программного обеспечения обработки графики. Форматы графических файлов. Основные цветовые модели: RGB, CMY, CMYK, HSV. Системы управления цветом.

#### **Тема 6. Основы баз данных**

Базы данных (БД). Классификация БД и СУБД по модели данных. Реляционные БД. Структура БД (записи, поля, ключевые поля, индексы). Отношения в БД. Построение информационной модели и нормализация БД. СУБД MS Access.

#### **Тема 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ**

История Internet. Концепция Интернет как единого информационного пространства. Поиск информации в Internet, поисковые сервера. Система электронной почты. Подготовка документов для размещения их в Internet. Язык разметки гипертекстовых документов HTML.

## **Тема 8. Методы защиты информации**

Правовые аспекты защиты информации. Вирусы. Классификация вирусов. Пути проникновения вирусов и деструктивные возможности. Антивирусы.

Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись.

## **Тема 9. Перспективы развития информационных технологий**

Перспективы развития информационных технологий. Назначение и основы использования систем искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы. Нейрокомпьютеры, опто- и нанокompьютеры. Компьютеры в обучении.

### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа призвана помочь студентам в организации самостоятельной работы по освоению дисциплины «Информационные технологии».

Учебная программа дисциплины, составлена в соответствии с учебным планом по специальности.

Учебно-методические материалы по подготовке лекционных и лабораторных занятий в пособии представлены отдельно по каждой теме изучаемой дисциплины в соответствии с ее программой и последовательностью изучения дисциплины. В рабочей программе даны:

1) учебно-методические материалы лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы и задания для самоконтроля, список основной и дополнительной литературы;

2) в методических указаниях излагается порядок выполнения лабораторных работ. Лабораторные работы иллюстрируют следующие разделы дисциплины. Выполнение заданий даст возможность студентам глубже усвоить теоретический материал, применить полученные знания на практике, выработать прочные умения и навыки.

Перед выполнением работы следует изучить теоретический материал. Все лабораторные работы должны выполняться во время аудиторных занятий в компьютерном классе в пользовательском профиле. Результаты работы сохранять в собственной папке:

Чтобы познакомить студентов с основами научно-исследовательской деятельности, в данном учебно-методическом комплексе представлен анализ различных аспектов выше названной проблемы. Многие задания сопровождаются теоретическими справками и методическими рекомендациями. Системный подход к описанию изучаемых явлений представлен в тесном взаимодействии с уже изученными студентами феноменами и проблемами.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1) Необходимо знать точные определения основных научных понятий, рассматриваемых при изучении дисциплины «Информационные технологии».

2) Необходимо хорошо ориентироваться в системе основных категорий, а также методах работы специалиста по связям с общественностью.

Поскольку студенты данного направления подготовки не выполняют курсовые и дипломные работы, а также не сдают государственный экзамен по данной дисциплине, в учебно-методический комплекс не вошли рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ и по подготовке к итоговой аттестации.

Учебно-методический комплекс предназначен главным образом для самостоятельной работы студентов, но может быть использован и на аудиторных занятиях.

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. План проведения лабораторных занятий по дисциплине для студентов, обучающихся на очном отделении

Лабораторная работа № 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Изучение аппаратной части компьютера. Сдача теста.

Лабораторная работа № 2. Работа в ОС Windows. Создание папок и файлов.

Лабораторная работа № 3. Элементы окна MS Word. Работа с текстом в Word.

Лабораторная работа № 4. Создание и работа с таблицами в MS Word. Вставка формул.

Лабораторная работа № 5. Многоколоночный текст MS Word.

Лабораторная работа № 6. Создание списков в MS Word. Списки в таблице.

Лабораторная работа № 7. Создание оглавлений в MS Word.

Лабораторная работа № 8. Элементы окна MS Excel. Вычисления в MS Excel. Типы данных. Формат ячеек.

Лабораторная работа № 9. Создание таблиц: заголовки, названия столбцов. Ввод данных. Вычисления в таблицах. Построение графиков функций и диаграмм в MS Excel. Автозаполнение.

Лабораторная работа № 10. Разработка БД в MS Excel. Сортировка и фильтрация данных.

Лабораторная работа № 11. Функции работы с датами. Логические функции. Обработка данных в таблице.

Лабораторная работа № 12. Условное форматирование. Контроль ввода данных.

Лабораторная работа № 13. Создание презентаций в MS PowerPoint.

Лабораторная работа № 14. Деловая графика в VBA.

Лабораторная работа № 15. Разработка БД.

1. Создание таблиц БД.

2. Создание форм.

3. Создание запросов.

4. Создание отчетов.

Лабораторная работа № 16. Создание гипертекстовых документов.

Лабораторная работа № 17. Сервисы Internet (www, эл. почта, поиск).

Всего 34 часа.

### 5.2. План проведения лабораторных занятий по дисциплине для студентов, обучающихся на заочном отделении

Лабораторная работа № 1. Многоколоночный текст MS Word. Создание списков в MS Word. Списки в таблице. Создание оглавлений в MS Word.

Лабораторная работа № 2. Элементы окна MS Excel. Вычисления в MS Excel. Типы данных. Формат ячеек. Создание таблиц: заголовки, названия столбцов. Ввод данных. Вычисления в таблицах. Построение графиков функций и диаграмм в MS Excel. Автозаполнение.

Лабораторная работа № 3. Разработка БД.

1. Создание таблиц БД.

2. Создание форм.

3. Создание запросов.

4. Создание отчетов.

Всего 10 часов.

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Раздел, позволяющий формировать компетенцию	Формы контроля уровня сформированности компетенций
пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);	Основные понятия и определения информатики и информации. Формы представления и преобразования информации Методы защиты информации	Лекция-дискуссия Подготовка и защита реферата
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);	Основные понятия и определения информатики и информации. Формы представления и преобразования информации Технические средства реализации информационных процессов Программные средства реализации информационных процессов Основы баз данных	Индивидуальная творческая лабораторная работа
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);	Основные понятия и определения информатики и информации. Формы представления и преобразования информации Программные средства реализации информационных процессов Локальные и глобальные сети ЭВМ	Подготовка и защита реферата Индивидуальная творческая лабораторная работа
владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);	Программные средства реализации информационных процессов Офисные технологии MS Word, MS Excel, MS PowerPoint Основы компьютерной графики Перспективы развития информационных технологий	Индивидуальная творческая лабораторная работа
владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34).	Программные средства реализации информационных процессов Офисные технологии MS Word, MS Excel, MS PowerPoint Основы компьютерной графики Перспективы развития информационных технологий	Индивидуальная творческая лабораторная работа

## 6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

### **Критерии оценки лекций и лабораторных работ**

Для проверки усвоения текущего материала студентами выполняются индивидуальные лабораторные задания, сложность которых определяется уровнем подготовки студентов.

#### **Допуск к зачету по лабораторной работе**

Лабораторная работа состоит из практической части и отчета. Практическая часть может выполняться в несколько этапов, например, учебная задача в аудиторное время и домашнее задание.

Если студент по каким-то причинам не может выполнять домашнее задание дома, кафедра предоставляет ему необходимые технические ресурсы в рабочее время.

К проведению лабораторной работы допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности и имеющие необходимый уровень знаний для проведения лабораторной работы. Проверку этих знаний преподаватель может проводить выборочно или не проводить вообще. Однако, к защите работы студенты должны уметь отвечать на вопросы как по практической реализации, так и по теоретической базе работы.

К защите лабораторной работы допускаются студенты, успешно выполнившие практическую часть и сдавшие отчет по работе в установленной преподавателем форме.

Несоблюдение условий:

- выполнение практической задачи;
- наличие полностью оформленного отчета по работе

не дает права студенту на допуск к зачету по лабораторной работе. Принимая зачет по лабораторной работе, преподаватель должен проверить знание теоретической базы студентом, задав соответствующие вопросы. Если студент выполнил всю работу на практике, но не смог ответить на теоретические вопросы, он не получает зачета по данной лабораторной работе и должен прийти на пересдачу.

Для сдачи зачета по лабораторной работе выделяется определенный срок. Преподаватель может назначить срок в соответствии с планом дисциплины.

#### **Проведение зачета по лабораторной работе**

– Зачет по лабораторной работе принимает преподаватель, который вел данную лабораторную работу или лектор по данной дисциплине.

– Независимо от установленной преподавателем формы отчетности по лабораторной работе, отчет должен быть предоставлен преподавателю в электронной форме (если не указано иного - по электронной почте).

– Зачет может проводиться как очно (в аудитории), так и заочно. В случае заочного проведения зачета по лабораторной работе, допустимые средства переписки: электронная почта, системы поддержки обучения MOODLE. Телефоны, мессенджеры и прочие не документируемые средства связи в данном случае применяться не могут.

– При применении LMS MOODLE в процессе аттестации студента по проделанной работе преподавателю необходимо создать соответствующий курс и занести все данные по работе в систему (методические указания, вопросы к зачёту, задание на самостоятельную работу). При проведении заочного зачёта по лабораторной работе рекомендуется использовать элемент дисциплины «Тест». Для принятия отчётности по работе рекомендуется использовать элемент «Задание - ответ в виде файла» и оценивать после ознакомления с содержанием отчёта.

– Сроки сдачи работы подразумевают, что к указанному времени будет подготовлен и отправлен в электронной форме отчет. Если защита лабораторной работы

предполагается в очной форме и зачет проводится в аудиторное время, необходимости отправки отчета в электронной форме это не отменяет. Преподаватель может указать срок заблаговременной сдачи электронного отчета, если таковой не указан, то по умолчанию -- 00:00 дня защиты лабораторной работы. Соблюдение сроков сдачи и проверки работ является важным элементом учебного процесса, отчет считается сданным вовремя, если он прошел через сервер до указанного срока сдачи.

Посещение лекций	1 балл за 1 лекцию
Индивидуальное задание	5 - 10 баллов
Выполнение лабораторных работ	5-10 баллов

### **Лекция-дискуссия** по дисциплине «**Информационные технологии**»

#### **Лекция «Основные понятия и определения информатики и информации. Формы представления и преобразования информации»**

Вопросы:

- 1 Современные информационные технологии – составная часть информатики.
- 2 Информатизация общества. Критерии процесса информатизации.
- 3 Роль и значение информационных революций.
- 4 Этапы развития информационных технологий.
- 5 Понятие информационной технологии.
- 6 Инструментарий информационных технологий.
- 7 Составляющие информационной технологии.
- 8 Общая классификация видов информационных технологий.
- 9 Критерии классификации информационных технологий.

#### **Критерии оценки дискуссии:**

- точность аргументов и контраргументов;
- четкость выражения мыслей;
- логичность;
- умение выделить главное;
- определение сути проблемы
- яркость выступления и образность речи;
- грамотность изложения;
- аргументированность и убедительность выводов.

Оценка «5» - 90 -100

Оценка «4» -75 - 89

Оценка «3»- 60 -74

Оценка «2» – 59 - 0

#### **Примерный перечень рефератов по дисциплине**

1. Количественные и качественные характеристики информации.
2. Подходы к оценке количества информации (прагматический, семантический, синтаксический).
3. Информатизация общества.
4. Базовые информационные технологии по областям применения.
5. Определение и задачи информационной технологии.
6. Информационные технологии как система. Информационные процессы.
7. Роль информационных технологий в управлении предприятием.
8. Этапы развития информационных технологий.

9. Классификация информационных технологий.
10. Понятие и структура информационного процесса.
11. Виды и назначение баз данных.
12. Понятие базовой информационной технологии.
13. Информационная безопасность и защита информации.
14. Компьютерные вирусы и борьба с ними
15. Понятие прикладной информационной технологии.
16. Интегрированные программные пакеты для управления предприятием.
17. Структура сети Интернет.
18. Проблема интеллектуализации информационных технологий.
19. Формирование единого информационного пространства.
20. Информационная среда – новая среда обитания человека.
21. Психофизиологические последствия информатизации.

### Критерии оценки доклада на защите реферата по дисциплине

№ критерия	Содержательная часть критерия	Максимальный уровень по критерию (в баллах)
1.	Время представления доклада не выходит за рамки 10-15 минут	10
2.	Докладчик: – не «привязан» к тексту доклада; – 30% времени «привязан» к тексту доклада – 50 % времени «привязан» к тексту доклада	10 7 5
3.	Текст доклада тесно увязан с подготовленной к докладу презентацией	10
4.	Материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво	10
5.	Актуальность представляемого материала обоснована и доказательна	10
6.	Целевая установка реализована	10
7.	В процессе доклада внимание концентрируется на всей аудитории	10
8.	Уровень представляемого материала соответствует высшей школе и дидактическим единицам ГОС	10
9.	Докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала	10
10.	Ответы на вопросы членов комиссии однозначные, с использованием слайдов поддержки доклада	10

Оценка «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов больше 90;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов от 75 до 90;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов от 60 до

75;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов меньше

60.

## **Рекомендации по организации самостоятельной и творческой работы студентов**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине является обязательным видом деятельности в ходе их профессионально-педагогической подготовки. Методика ее организации зависит от особенностей подготовки будущих специалистов по связям с общественностью. Опыт системной организации самостоятельной работы студентов позволяет выделить в ней в качестве обязательных условий: тему и ее ключевые вопросы, цель их самостоятельного изучения, подлежащие усвоению базовые понятия, задания для самостоятельной работы, а также выполнение упражнений в операциях с базовыми понятиями с целью самоконтроля.

### 6.3. Примерная программа экзамена

1. Технология как фундаментальное понятие. Определение, основные признаки и смысловые варианты употребления.
2. Информационные технологии. Многоаспектная классификация.
3. Информационные компьютерные технологии. Основные составляющие ИКТ.
4. История развития информационных технологий.
5. Информатика как наука. Основные понятия информатики.
6. Информация. Виды и свойства информации. Информационные процессы.
7. Логические элементы и узлы ЭВМ.
8. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
9. Процессор компьютера. Основные характеристики.
10. Организация и основные характеристики памяти компьютера.
11. Устройства ввода информации: назначение и принцип действия.
12. Устройства вывода информации: назначение и принцип действия.
13. Локальные вычислительные сети.
14. Глобальные сети. Интернет. Службы и протоколы глобальной сети.
15. Алгоритм. Свойства алгоритма, способы записи, базовые алгоритмические структуры.
16. Представление данных и команд в ЭВМ.
17. Программа. Классификация программного обеспечения.
18. Прикладное программное обеспечение. Пакет MS Office.
19. Системное ПО. Классификация операционных систем.
20. Операционные системы. Основы Microsoft Windows.
21. Информационные технологии автоматизированного офиса.
22. Инструментальное ПО. Системы программирования.
23. Создание и обработка текстовых документов. Основные приемы работы с MS Word.
24. Графические редакторы. Виды, особенности работы на примере Paint.
25. Базы данных. Состав и функции СУБД. СУБД Microsoft Access.
26. Табличные процессоры. Электронные таблицы. MS Excel.
27. Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
28. Информационное общество.
29. Характеристики информационного общества.
30. Характеристики информационных ресурсов.
31. Информация в актах действующего законодательства (понятие «информация»).
32. Правовые аспекты Интернет.

### **Критерии оценивания**

Контроль знаний по дисциплине проводится в следующих формах:

- контроль правильности выполнения заданий лабораторного практикума;
- экзамен.

По каждому из предусмотренных планом лабораторных заданий студент предоставляет подробный отчет. Осуществляется проверка правильности работы. Выясняется степень понимания студентом теоретической стороны рассматриваемого вопроса.

Для того чтобы быть допущенным к экзамену, студент обязан выполнить и сдать преподавателю все задания лабораторного практикума и создать проект из предложенных тем.

Экзамен проводится по билетам, без использования компьютера. Билет содержит два теоретических вопроса. Однако по ходу экзамена студенту могут быть предложены еще вопросы как имеющие характер иллюстрации к излагаемому материалу, так и носящие теоретический характер.

### **Критерии оценки устного ответа на экзамене:**

Экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической. По каждой части экзаменатор выставляет оценку по 5 балльной шкале. Итоговая оценка получается как среднее арифметическое этих оценок.

При проведении междисциплинарного экзамена в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» - глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора. Грамотное чтение и четкое изображение схем; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Демонстрирует прикладную направленность полученных знаний и умений и не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; грамотное чтение и четкое изображение схем. Демонстрирует прикладную направленность полученных знаний и умений и допускает незначительные терминологические ошибки и фактические неточности.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; наличие ошибок в чтении и изображении схем; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно. Не полностью демонстрирует прикладную направленность полученных знаний и умений и допускает терминологические ошибки и фактические неточности.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Не демонстрирует прикладную направленность полученных знаний и умений, допускает терминологические ошибки и фактические неточности.

Для обеспечения проведения лабораторных работ используется компьютерный класс кафедры. Компьютерный класс находится в локальной компьютерной сети с выходом во внутреннюю сеть университета и глобальную сеть Internet. Студенческие файлы данных хранятся на сервере в сетевой структуре каталогов. Этим достигается независимость доступа к данным от рабочей станции, удобство контроля и администрирования. Все необходимые учебно-методические материалы по дисциплине находятся в корпоративном портале БГПУ со свободным доступом к ним

На персональных компьютерах должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows XP и выше, а также интегрированный пакет MS Office 2007 и выше.

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Литература (основная)

1. Соболев Б.В., Галин А.Б., Панов Ю.В. и др. Информатика: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 446 с.
2. В.В. Тихомиров, А.П. Трубников, Р.Г. Прокди. Самоучитель Windows 7. Установка, настройка, использование. – СПб.: Наука Техника, 2010. – 304 с.
3. Острейковский В.А. Информатика: учеб. для вузов. – М.: Высшая школа, 2007. – 511 с.

### Литература (дополнительная)

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: учебник. – М.: Омега-Л, 2008. – 574 с.
2. Истомин Е.П., Неклюдов С.Ю., Романченко В.И. Информатика и программирование: учебник. – СПб.: ООО «Андреевский издательский дом», 2008. - 248 с.
3. Информатика. Базовый курс / под ред. Симоновича С.В. – СПб.: Питер, 2006. - 640 с.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: учебник. – М.:ЛБЗ, 1998.
5. Костюк Ю.Л. Основы алгоритмизации: учеб. пособие. – Томск: Изд-во ТГУ, 1996. – 124 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) – интернет университет информационных технологий.
- 2 <http://www.citforum.ru/> - портал Центра Информационных Технологий.
- 3 Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий по дисциплине «Информационные технологии», предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров по направлению - 031600 - «Реклама и связи с общественностью», имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы с подключённым к ним периферийным устройством и оборудованием;
- переносные мультимедийные средства, наборы слайдов, дисков и кинофильмов.

– раздаточный материал для проведения лабораторных и практических занятий.

Все это дает студентам возможность осваивать основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

## 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_**

**уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Разработчик: Клемес Н.Г. – к.п.н., доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики