Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Щётуми бере вупелисьна Должност: Ректор ский госуда В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный клюбо федера, пьное государственное бюджетное а2232а55 157 576 года в 1500 разования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ Декан естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

И.А. Трофимцова «22» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры географии (протокол № 5 от «16» мая 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКАОшибка! Закладка не	определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТО	В ПО
изучению дисциплины	8
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРО	(RП
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЬ	JX
в процессе обучения	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИ	ЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **1.1 Цель дисциплины** ознакомление студентов с сущностью и основными задачами мониторинга качества образовательного процесса в общественно-научном образовании.
- **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**: Дисциплина «Мониторинг качества общественно-научного образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.01).

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества общественно-научного образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения бакалаврами дисциплин «Теория и методика обучения географии, история, обществознание», «Педагогика», «Психология».

- **1.3** Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5.
- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, индикаторами достижения которой является:
- УК-1.4 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- УК-1.5 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, **индикаторами** достижения которой являются:
- ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.
- ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
- **1.4 Перечень планируемых результатов обучения**. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность и основные особенности мониторинга качества образовательного процесса;
- основные виды мониторинга образовательных процессов;
- условия применения различных видов мониторинга в практике управления образовательными системами;

уметь:

- осуществлять диагностическую, аналитическую и корректирующую деятельность в рамках единой системы мониторинга образовательных процессов;
- выбирать и применять изученные способы осуществления мониторинга в управлении развивающимися образовательными системами;

владеть навыками проектирования и анализа систем мониторинга качества в естественнонаучном образовании.

владеть:

- навыками структурирования учебной информации, вычленения из содержания ключевых знаний, имеющих системообразующее значение;
 - методами педагогического исследования и анализа их результатов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Мониторинг качества общественнонаучного образования» составляет 4 зачетных единиц (далее – 3E) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические работы	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля:	36	экзамен

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические работы	14	14
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля:	9	экзамен