«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

факультета физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

> Профиль «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Профиль «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

> Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья (протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ	
по изучению дисциплины	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ))
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В	3
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦ	АМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	20
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о проектировании, строительстве и эксплуатации спортивных сооружений, формирование у будущих специалистов потребности к созданию нестандартного оборудования и инвентаря, широкого применения технических средств обучения в процессе занятий физической культурой и спортом.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к дисциплинам вариативной части блока дисциплин Б1.В.01.09.

Для освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

1.3 Дисциплина направленна на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-7:

- **ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
- ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
- **ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, **индикаторами** достижения которой являются:
- ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
- ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- правовую и нормативную базу системы безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;
- основные угрозы окружающего мира (природная среда, техносфера, оружие массового поражения) и приемы снижения их отрицательного воздействия на организм;
- основные угрозы окружающего мира, исходящие из социальной сферы и приемы их предупреждения и нейтрализации основные угрозы, исходящие из биосферы, приемы их предупреждения и нейтрализации;

- уметь:

• краткие исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях;

- основы эксплуатации сооружений, спортивного оборудования инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе условиях образовательных учреждений;
- требования к спортивным сооружениям для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в образовательных учреждениях;
- классификацию, организационные основы эксплуатации спортивных сооружений;

- вдадеть:

- использовать различные виды спортивных сооружений;
- выполнять проекты простейших спортивных сооружений и строить простейшие спортивные сооружения, не требующие больших материальных и финансовых затрат для занятий физической культурой в общеобразовательной школе;
 - осуществлять планирование деятельности спортивных сооружений; владеть:
- основами эксплуатации сооружений, спортивного оборудования инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе условиях образовательных учреждений;
- **1.5** Общая трудоемкость дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» составляет 3 зачетные единицы (далее -3E) (108 часа).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	3E
1.	Физкультурно-спортивные сооружения	5	10	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:		зачет