

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2025 07:48:16

Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Л.М.Калнина

«22» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

КОНСТРУКТОРСКАЯ

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	6
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	10
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	16
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	16
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	17
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19
11 ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: производственная.

1.2 Тип практики: конструкторская.

1.3 Цель и задачи практики: углубление профессиональных умений и навыков в области конструирования изделий.

Конструкторская практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачами конструкторской производственной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Технология», уровень высшего образования – бакалавриат являются:

- освоить технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области «Технология»;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить навыки в решении задач в области конструирования швейных изделий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Производственная практика - конструкторская направлена на формирование следующей компетенций: ОПК-8; ПК-2.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК-2.3 – способен разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и примерку изделий различной ассортиментной принадлежности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения о процессе проектирования швейных изделий;
- характеристики фигур потребителей, размерную типологию населения;
- теоретические основы композиционного построения костюма, методы формообразования швейных изделий;
- принципы и способы конструктивной разработки швейных изделий, этапы конструктивного моделирования, основные приемы технического моделирования;
- принципы выбора модели и соответствующего материала;
- нормы расхода материалов при раскрое изделия, методы рационального использования материалов;
- технику и правила оформления, зарисовки модели при приеме заказа;
- технологические особенности изготовления различных видов лекал;
- технологические особенности обработки изделий различных ассортиментных групп при подготовке к примеркам, правила проведения примерок и обработки изделий, причины возникновения и способы устранения дефектов швейных изделий;

уметь:

- определять ассортиментную принадлежность, особенности стилового, модельного и конструктивного решения швейных изделий;
- использовать методы конструктивного моделирования, приемы разработки типовых модельных элементов;

- разрабатывать конструкции моделей одежды различной стилевой и ассортиментной принадлежности;

владеть:

- способами оформления индивидуальных заказов, оказания консультативной помощи заказчику в выборе модели;

- способами измерения фигуры заказчика, эскизирования модели изделия, определения оптимальной потребности в материале на единицу изделия;

- приемами разработки базовых конструкций швейных изделий различных форм и покроев;

- основными способами технического моделирования швейных изделий;

- способами и приемами изготовления и использования лекал для раскроя изделий;

- способами и приемами раскроя швейных изделий различной ассортиментной принадлежности;

- способами определения технологической готовности изделий к примерке, проведения примерки и выполнения операций, корректирующих полуфабрикат изделия, его конструкцию по результатам примерок.

1.5 Место практики в структуре ОПП:

«Производственная практика. Конструкторская» (далее – конструкторская практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» – Б.2.В.04 (П). Конструкторская практика базируется на предшествующем освоении материала следующих дисциплин учебного плана: графика, оборудование, материаловедение, технология изготовления изделий, технологический практикум по конструированию изделий.

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения для заочной формы обучения – дискретно проводимая, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики.

1.7 Объем практики:

Общая трудоемкость производственной конструкторской практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Производственная конструкторская практика проводится в седьмом и восьмом семестрах и предполагает освоение технологии раскроя швейных изделий из различных материалов на занятиях в учебных мастерских. Итоговый контроль знаний проводится в конце восьмого семестра в форме зачета с оценкой.

Объем конструкторской практики и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4 курс, 7 семестр	4 курс, 8 семестр
Общая трудоемкость	216	108	108
Аудиторные занятия	12	6	6
Самостоятельная работа	196	98	98
Вид итогового контроля	8	Зачет-4	Зачет с оценкой-4

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля

1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ. Установочная лекция.	1	0,25	0,75	Оформление журнала инструктажа
2.	Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий. Изготовление лекал.	90	4,75	85,25	Проверка заполнения паспорта заказа, выполнения эскиза модели, снятых измерений. Проверка качества выполнения чертежа, изготовления лекал, раскладки лекал на ткани.
3.	Раскрой изделий различного ассортимента	76	4	72	Контроль раскроя изделия. Проверка оформления дневника практики.
4.	Подготовка изделий к примерке и проведение примерки	36	3	33	Проверка качества подготовки изделия к примерке. Контроль проведения примерки и внесения изменений.
5.	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации. Итоговая конференция, защита отчетов.	5	-	5	Проверка дневника практики и отчета.
	Контроль	8			Зачет-4 (7 семестр): Зачет с оценкой – 4 (8 семестр).
	Итого	216	12	196	8

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.

Повторение правил производственной санитарии и техники безопасности при выполнении ручных, утюжительных и машинных работ в раскройной и швейной мастерских.
Цели и задачи практики

Раздел 2. Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий. Изготовление лекал.

Повторение построения чертежей базовых конструкций поясных (юбка, брюки) и плечевых изделий; приемов технического моделирования и построения модельных конструкций; припусков на обработку в зависимости от вида изделия, материала и способа обработки; видов лекал. Снятие размерных признаков с заказчика и их анализ; выполнение чертежей конструкции на конкретную модель; составление описания модели; изготовление лекал.

Раздел 3. Раскрой изделий различного ассортимента.

Подготовка инструментов для раскроя; подготовка материала к раскрою: декатировка, проверка качества, выявление специфических особенностей (геометрический рисунок, направление рисунка, ворс, блеск, оттеночность), настиление ткани; выполнение раскладки лекал; обмеловка деталей кроя; раскрой.

Раздел 4. Подготовка изделия к примерке и проведение примерки.

Перенесение линий, контрольных точек. Сметывание изделия. Повторение последовательности проведения примерки, дефектов посадки изделия. Проведение примерки. Внесение необходимых изменений в конструкцию изделия.

Раздел 5. Оформление отчетной документации.

Оформление и представление на проверку дневника по учебной конструкторской практике и ТО (технического описания) на одну из моделей.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

К началу занятий в учебных мастерских студент должен приготовить все инструменты и принадлежности для работы в раскройной мастерской: дневник практики, ножницы, распарыватель, карандаш, сантиметровая лента, напечник, копировальный резец, нитки, иглы, булавки, мел портновский и пр.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

№	Наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ. Установочная лекция.	Инструктаж	Устный опрос. Оформление журнала инструктажей	0,75
2.	Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий. Изготовление лекал.	Выполнение расчетов и чертежей.	Проверка расчетов и чертежей.	85,25
3.	Раскрой изделий различного ассортимента	Раскладка лекал на ткани, обмеловка, раскрой.	Проверка раскладки лекал, направления долевой, припусков.	72
4.	Подготовка изделий к примерке и проведение примерки	Сметывание изделия. Проведение примерки	Проверка готовности изделия к примерке. Помощь в проведении примерки.	33
5.	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации. Итоговая конференция, защита отчетов.	Заполнение дневника. Оформление отчета.	Проверка дневника, отчета.	5
Всего:				196

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Требования к составлению документации о прохождении производственной практики:

1. В ходе практики студент ведет дневник производственной конструкторской практики. Цель ведения дневника – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий практики по выполнению индивидуальных заданий.

2. По каждому индивидуальному заданию студент составляет пакет конструкторской документации, который состоит из:

- 1) технического рисунка модели;
- 2) художественно-технического описания модели;
- 3) сравнительного анализа индивидуальных и типовых размерных признаков (таблица 1);
- 4) расчетов для построения чертежа базовой конструкции (таблица 2);
- 5) чертежей базовой и модельной конструкций в М 1/4 (модельная конструкция выполняется на чертеже базовой);
- 6) спецификации деталей (таблица 3);

7) таблицы величин припусков на обработку (таблица 4);

8) спецификации материалов и фурнитуры (таблица 5).

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку;
- к отчету прилагаются чертежи базовой и модельной конструкций в М 1/1.

4. По окончании практики дневник и отчет сдаются на кафедру для их регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает дневник и отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

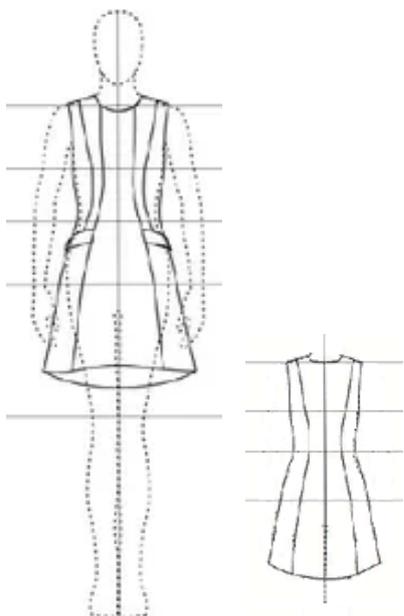
4.2 Методические указания по оформлению индивидуальных заданий

4.2.1 Технический рисунок модели

Технический рисунок представляет собой изображение одежды на плоскости с фигурой или без нее. Он точно передает силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали модели и имеет схематичный характер. Существуют определенные правила, которых следует придерживаться при выполнении технического рисунка:

- Соблюдение пропорций. Чтобы показать пропорции самой одежды, используется сетка базисных линий — основание шеи, грудь, талия, бедра, центральная ось. Это позволит произвести более точный расчет расположения конструктивных швов, деталей и т. д.
- Конструктивные линии. Показываются все выточки, рельефные швы, кокетки, подрезы, складки. Необходимо также дать изображение вида сзади. Вид сзади выполняется в одинаковом масштабе или с уменьшением, в масштабе 1:2 к виду спереди.

- Симметрия и четкие линии. Положение плеч, рукавов, стороны воротника и лацканов, карманы, все парные элементы и детали - прорисовываются точно и аккуратно. Здесь уместно использовать линейку.
- Внимание к деталям. Изображаются все подробности в виде отделочных деталей, строчек, молний, кантов и пр.



4.2.2 Художественно-техническое описание модели

Художественно-техническое описание модели выполняется в лаконичной форме и содержит:

- 1) название модели (платье, блузка, брюки...),
- 2) половозрастная принадлежность (платье женское для младшей возрастной группы);
- 3) назначение изделия;
- 4) вид материала (ткань полушерстяная, трикотажное полотно и т.д.);
- 5) комбинированность модели (при наличии);
- 6) силуэт: степень прилегания в области талии, бедер и расширение к низу;
- 7) особенности длины (до линии колена; укороченное, на 15 см. выше линии колена);
- 8) особенности плечевого пояса (расширенный, зауженный);
- 9) наличие плечевых накладок;
- 10) отрезное: по линии талии, линии бедер, выше или ниже линии талии, на каком расстоянии в см.;
- 11) наличие пояса;
- 12) наличие деталей и узлов, не имеющих отношения к основным деталям (карманы в боковых швах, погоны и т.д.)
- 13) наличие деталей, имеющих отношение ко всему верху или низу (кокетка по верху спинки, оборка по низу...)
- 14) описание рукавов (если нет: без рукавов);
- 15) описание выреза горловины или воротника.

Пример описания модели платья.

Платье женское, повседневное, из смесовой формообразующей ткани.

Платье умеренного объема, полуприлегающего Х-образного силуэта, расширенное от линии талии к низу. Платье спереди на 15 см. выше линии колена, спинка на 10 см.

длиннее переда, с укороченной на 2 см. плечевой линией, без рукавов, с застежкой на потайную тесьму-молнию в среднем шве спинки.

Перед с отрезным бочком, с фигурным рельефом от линии плеча через выступающую точку груди до уровня подреза ниже линии талии на 3 см. по линии среза рельефа и на 8 см. по внешнему срезу бочка, с рельефом из горловины до низа. На линии подреза расположен декоративный клапан.

Спинка со средним швом и рельефными швами из плеча до низа платья.

Горловина слегка расширенная, округлой формы.

4.2.3 Сравнительный анализ индивидуальных и типовых размерных признаков

Таблица 1

№ р.п. по ГОСТ	Размерные признаки			Разница, см. (инд.р.п. – тип.р.п.)	Анализ, вывод
	Обозначение	Индивидуальные	Типовые		
1	Р	156	158	0	попадает в интервал безразличия между ростами 152 и 158
13	Сш				
14	СГ ₁				
15	СГ ₂				
16	СГ ₃	84	84	0	соответствует типовой
18	Ст	64	64,9	- 0,9	талия уже, чем у т.ф.
19	Сб	94	92	+ 2,0	- бедра шире, чем у т.ф.; - или и.ф. имеет более выступающие ягодицы
28	Оп				
30	Ок				
31	Шп	12,5	12,9	- 0,4	плечи уже, чем у т.ф.
33	Др				
35*	Вг				
40*	Дтс				
41	Впкс				
44	Дтп				
45	ШГ ₁				
46	Цг				
47	Шс				
Вывод:					

Рекомендации: Для анализа рекомендуется использовать размерные признаки, снятые с фигуры заказчика и размерные признаки типовых фигур (ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.) Если фигура заказчика попадает в интервал безразличия, для сравнения выбрать меньшую или большую смежную типовую фигуру (т.ф.). В примере выбрана меньшая т.ф. Измерения со * не анализируются.

4.2.4 Расчеты для построения чертежа базовой конструкции

Таблица 2

№	Обозначение отрезка	Формула	Расчет	Величина
1.	A _{0a}	Шс+Пшс	15,5+1,0	16,5

4.2.5 Спецификация деталей

Таблица 3

№ п/п	Деталь кроя	Количество
1	Средняя часть переда	1 дет.
2	Боковая часть переда	2 дет.
3	Бочок	2 дет.
4	Средняя часть спинки	2 дет.
5	Боковая часть спинки	2 дет.
6	Нижний клапан	2 дет.
7	Верхний клапан	2 дет.
8	Обтачка горловины переда	1 дет.
9	Обтачка горловины спинки	2 дет.
10	Обтачка проймы переда	2 дет.
11	Обтачка проймы спинки	2 дет.

4.2.6 Величины припусков на обработку

Таблица 4

№	Наименование среза	Припуск в крае, см.	Припуск в готовом изделии, см.
1	Плечевой	2,5-3,0	1,2-1,5
2	Боковой	2,0-3,0	1,5-2,0

4.2.7 Спецификация материалов и фурнитуры

Таблица 5

№ п/п	Материалы, фурнитура	Количество
1	Ткань плательная смесовая	1,8 м.
2	Дублерин	0,2 м.
3	Тесьма-молния длиной 18 см	1 шт.
4	Нитки швейные «Идеал»	2 б.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, навыков. В устных ответах и письменных отчетах студентов учитывается глубина знаний, их полнота, владение необходимыми умениями в объеме полной программы, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, умение обобщать, делать выводы в соответствии с заданным вопросом, соблюдение норм литературной речи.

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8.3 ПК-2.3	Индивидуальные разноуровневые задания	Низкий (неудовлетвор-но)	Задание выполнено менее, чем на половину. Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала. Имеются грубые нарушения ГОСТа при выполнении графических материалов.
		Пороговый (удовлетвор-но)	Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но: допускает неточности в определении понятий, показывает слабое знание материала и терминологии. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Базовый (хорошо)	Задание в основном выполнено. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Высокий (отлично)	Задание выполнено в максимальном объеме. Имеются незначительные погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.
ОПК-8.3 ПК-2.3	Отчет	Низкий (неудовлетвор-но)	Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.

		Пороговый (удовлетвор-но)	Отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Базовый (хорошо)	Отчет студентом представлен своевременно, в нем грамотно определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Высокий (отлично)	Отчет полностью соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно владеет профессиональной терминологией, самостоятельно определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

Студент считается допущенным к сдаче зачета по технологической практике в том случае, если выполнены в требуемом объеме разноуровневые по сложности задания, оформлен дневник, в котором имеется отчет по всем видам деятельности, текущие результаты и выводы.

Итоговая оценка представленных материалов выставляется в дневнике на основе средней по всем видам деятельности.

Практика считается завершенной, если студент получил зачет с оценкой на основе средней по всем результатам не ниже «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценки освоения объема практики

Оценка	Количество и качество выполненных разноуровневых заданий
5 (высокий)	85-100%
4 (базовый)	75-84%
3 (пороговый)	66-74%
2 Незачтено (низкий)	0-65%

Критерии оценивания разноуровневых заданий

Студент получает оценку «отлично», если отчет полностью соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно владеет терминологией, определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов, которые может самостоятельно устранить. Требования ГОСТов соблюдены.

Студент получает оценку «хорошо» если обнаруживает знание основного материала по технологии изготовления изделий. Отчет студентом представлен своевременно, в нем грамотно используется профессиональная терминология, определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Студент грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены.

Студент получает оценку «удовлетворительно», если отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Однако студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Имеются нарушения технологической последовательности. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены, но допускаются неточности в ответе на основные и дополнительные вопросы; студент нарушает технологическую последовательность, однако, после наводящих вопросов, может самостоятельно скорректировать свои ответы, умеет осуществлять выбор способов обработки на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, может испытывать затруднения при решении технологических задач, не допуская брак в работе;

Студент получает отметку «неудовлетворительно», если не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская неисправимый брак и грубые ошибки по технике безопасности. Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Имеются грубые нарушения технологической последовательности. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.

По итогам практики в каждом семестре студент бакалавриата подготавливает отчёт-дневник, на основе которого выставляется зачёт – в 7 семестре и зачет с оценкой – в 8 семестре.. Вся отчетная документация по производственной практике заполняется студентом в системе <http://moodle.bgpu.ru/> и на бумажном носителе.

Руководитель производственной практики на основании отчётных материалов студента выносит заключение о прохождении студентом практики и выставляет оценку.

Общие указания к составлению отчета-дневник о прохождении практики

1) В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет, который оформляется в дневнике практики. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий практики.

2) Объем отчета – 5-10 страниц.

3) Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- лист содержания;
- задание (программу) практики;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с выполняемыми индивидуальными заданиями);

4) Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

- обязательна сплошная нумерация страниц, которая должна соответствовать содержанию;

- отчет брошюруется в папку.

5) По окончании практики отчет сдается на кафедре для его регистрации, а также загружается в систему <http://moodle.bgpu.ru/> Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и заданий практики.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв, повторно направляется на практику, которую проходит в свободное от учебы время.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

5.3.1 Оценочное средство – индивидуальные задания.

Перечень примерных индивидуальных заданий по практике:

- халат;
- сорочка ночная;
- сорочка мужская;
- платье;
- сарафан;
- юбка;
- блузка;
- брюки;
- шорты;
- трусы мужские;
- пижама.

Порядок оформления отчета по индивидуальным заданиям представлен ниже:

Индивидуальное задание по практике № 1	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление конструкции изделия – (наименование)
Задание получил	Дата Подпись
Технический рисунок модели (эскиз должен отражать технологические и конструктивные особенности изделия), выполненный на листе формата А4	<i>См. рекомендацию</i>
Художественно-техническое описание модели	<i>См. рекомендацию</i>
Сравнительный анализ индивидуальных и типовых размерных признаков	<i>См. рекомендацию</i>
Таблица расчетов для построения чертежа базовой конструкции	<i>См. рекомендацию</i>
Чертежи базовой и модельной конструкции	<i>См. рекомендацию</i>
Спецификация деталей кроя	<i>См. рекомендацию</i>
Величины припусков на обработку	<i>См. рекомендацию</i>
Спецификация материалов и фурнитуры	<i>См. рекомендацию</i>
Задание сдал	Принял

Оценка результата деятельности	
--------------------------------	--

5.3.2 Оценочное средство – отчет

В ходе практики студент ведет дневник производственной конструкторской практики. Цель ведения дневника – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий практики по выполнению индивидуальных заданий (пример представлен в приложении Б к настоящей программе).

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 112 с.(10 экз).
2. [Конопальцева, Н.М.](#) Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб.пособие для студ. вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия. - Ч.1 : - 2007. – 255 с.(10 экз.)
3. [Конопальцева, Н.М.](#) Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебное пособие для студ. вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия. – Ч.2. - 2007. - 286 с. (10 экз.)

4. Конструирование мужской и женской одежды [Текст] : учеб. пособие / [Б. С. Сакулин [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. – 302с. (5 экз).
5. Крючкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 400 с. (5 экз)
6. [Радченко, И. А.](#). Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для образовательных учреждений нач. проф. образования / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. – 303 с. (18 экз.)
7. [Радченко, И. А.](#). Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие для образовательных учреждений нач. проф. образования / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. – 232 с. (17 экз.)
8. Радченко, И.А. Справочник закройщика / И.А. Радченко, И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.(5 экз.)

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. ГОСТ 17835-80. Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
2. ГОСТ 17522-72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
3. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru. Режим доступа : <http://www.intermoda.ru>

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения учебной конструкторской практики, групповых и индивидуальных консультаций используется раскройная мастерская, укомплектованная следующим оборудованием:

- аудиторная доска,
- специализированные столы с гладкой поверхностью,
- столы для ручных работ,
- примерочная кабина,
- комплект утюжильного оборудования (утюг, утюжильный стол, проутюжильник).
- комплект чертежных лекал,
- сантиметровые ленты,
- манекены,
- учебно-наглядными пособиями (стенды, плакаты).

Самостоятельная работа студентов организуется в специализированных мастерских по дисциплине (раскройной, швейной), а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft Office, Libre Office, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWebantivirus и т.д.

Разработчики: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент;
Круглая С.Ю., лаборант.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.).

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 17	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2023 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от 30.05.24 г.).

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Индивидуальное задание на производственную конструкторскую практику
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Индустриально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ С.Ю. Ланина
«__» _____ 2020 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ КОНСТРУКТОРСКУЮ ПРАКТИКУ

студента _____, курс ____, группа _____

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «технология» (уровень бакалавриат).

Срок прохождения практики: с «__» _____ 2020 г. по «__» _____ 2020 г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «БГПУ» Кафедра экономики, управления и технологии

Используемый учебно-методический комплекс: Программа учебной конструкторской практики

Разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент; Круглая С.Ю.

За время прохождения учебной конструкторской практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.

Повторение правил производственной санитарии и техники безопасности при выполнении ручных, утюжилых и машинных работ в раскройной и швейной мастерских.

Раздел 2. Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий.

Изготовление лекал.

Повторение построения чертежей базовых конструкций поясных (юбка, брюки) и плечевых изделий; приемов технического моделирования и построения модельных конструкций; припусков на обработку в зависимости от вида изделия, материала и способа обработки; видов лекал. Снятие размерных признаков с заказчика и их анализ; выполнение чертежей конструкции на конкретную модель; составление описания модели; изготовление лекал.

Раздел 3. Раскрой изделий различного ассортимента.

Подготовка инструментов для раскроя; подготовка материала к раскрою: декатировка, проверка качества, выявление специфических особенностей (геометрический рисунок, направление рисунка, ворс, блеск, оттеночность), настиление ткани; выполнение раскладки лекал; обмеловка деталей кроя; раскрой.

Раздел 4. Подготовка изделия к примерке и проведение примерки.

Перенесение линий, контрольных точек. Сметывание изделия. Повторение последовательности проведения примерки, дефектов посадки изделия. Проведение примерки. Внесение необходимых изменений в конструкцию изделия.

Раздел 5. Оформление отчетной документации

Оформление и представление на проверку дневника по учебной конструкторской практике.

Задание принял к исполнению: «__» _____ 201__ г.

Срок сдачи отчета: «__» _____ 201__ г.

Студент: _____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики по профилю подготовки:

_____ ФИО
подпись

Приложение Б
Дневник производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
КОНСТРУКТОРСКАЯ

для студентов БГПУ, обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат),
профиль «Технология»

Фамилия, имя, отчество _____

Группа _____

Благовещенск 202_

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной конструкторской практики – углубление умений и навыков в области конструирования изделий.

Конструкторская практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачами учебной практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Технология», уровень высшего образования – бакалавриат являются:

- освоить технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области «Технология»;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить навыки в решении задач в области конструирования швейных изделий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Производственная практика - конструкторская направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8; ПК-2.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

• **ОПК-8.3 - Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2 – способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК-2.3 – способен разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и примерку изделий различной ассортиментной принадлежности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения о процессе проектирования швейных изделий;
- характеристики фигур потребителей, размерную типологию населения;
- теоретические основы композиционного построения костюма, методы формообразования швейных изделий;
- принципы и способы конструктивной разработки швейных изделий, этапы конструктивного моделирования, основные приемы технического моделирования;
- принципы выбора модели и соответствующего материала;
- нормы расхода материалов при раскрое изделия, методы рационального использования материалов;
- технику и правила оформления, зарисовки модели при приеме заказа;
- технологические особенности изготовления различных видов лекал;
- технологические особенности обработки изделий различных ассортиментных групп при подготовке к примеркам, правила проведения примерок и обработки изделий, причины возникновения и способы устранения дефектов швейных изделий;

уметь:

- определять ассортиментную принадлежность, особенности стилевого, модельного и конструктивного решения швейных изделий;
- использовать методы конструктивного моделирования, приемы разработки типовых модельных элементов;
- разрабатывать конструкции моделей одежды различной стилевой и ассортиментной принадлежности;

владеть:

- способами оформления индивидуальных заказов, оказания консультативной помощи заказчику в выборе модели;
- способами измерения фигуры заказчика, эскизирования модели изделия, определения оптимальной потребности в материале на единицу изделия;
- приемами разработки базовых конструкций швейных изделий различных форм и покроев;
- основными способами технического моделирования швейных изделий;
- способами и приемами изготовления и использования лекал для раскроя изделий;
- способами и приемами раскроя швейных изделий различной ассортиментной принадлежности;
- способами определения технологической готовности изделий к примерке, проведения примерки и выполнения операций, корректирующих полуфабрикат изделия, его конструкцию по результатам примерок.

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Перечень работ	Оценка

Индивидуальное задание по практике № 1	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление конструкции изделия – (наименование)
Задание получил	Дата Подпись
Технический рисунок модели (эскиз должен отражать технологические и конструктивные особенности изделия), выполненный на листе формата А4	<i>См. рекомендадации</i>
Художественно-техническое описание модели	<i>См. рекомендадации</i>
Сравнительный анализ индивидуальных и типовых размерных признаков	<i>См. рекомендадации</i>
Таблица расчетов для построения чертежа базовой конструкции	<i>См. рекомендадации</i>
Чертежи базовой и модельной конструкции	<i>См. рекомендадации</i>
Спецификация деталей кроя	<i>См. рекомендадации</i>
Величины припусков на обработку	<i>См. рекомендадации</i>
Спецификация материалов и фурнитуры	<i>См. рекомендадации</i>
Задание сдал	Принял
Оценка результата деятельности	

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(оценка объема и качества выполненной работы, достижения, проблемы, пожелания, результаты и итоги практики)

**Приложение В
(График практики)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭУиТ
_____ С.Ю. Ланина
_____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ В.В. Щёкина
_____ 202__ г.

Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики. Конструкторская.
Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Руководитель практики
2	Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ		Руководитель практики
3	Установочная лекция Инструктаж по технике безопасности		Руководитель практики, студент
4	Разработка базовых и модельных конструкций поясных и плечевых изделий. Изготовление лекал.		Руководитель практики, студент
5	Раскрой изделий различного ассортимента		Руководитель практики, студент
6	Подготовка изделий к примерке и проведение примерки		Руководитель практики, студент
7	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации. Итоговая конференция, защита отчетов.		Руководитель практики, студент
8	Подготовка отчета по итогам практики		Руководитель практики

Руководитель практики по профилю подготовки

_____/_____/_____