

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

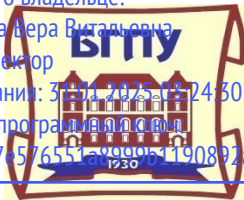
ФИО: Шекина Мера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 14:24:30

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420536fbf573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический универси-
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан международного факультета

ФГБОУ ВО БГПУ

О.В. Залесская

«31» мая 2021г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры
филологического образования
(протокол № 9 от «20» мая 2021 г.)**

Благовещенск 2021

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Цель дисциплины	3
1.2 Место дисциплины в структуре ОПП:	3
1.5. Общая трудоёмкость дисциплины	4
2 УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (ИЛИ) УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	8
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	13
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	14
9.1 Основная литература	14
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	15
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический универси-
тет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины: переход студентов на новый уровень коммуникативной компетенции в различных сферах общения.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП: Дисциплина «Практикум по организации туристической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.06).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
- УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

ПК-1 Способен применять приобретенные филологические знания для разработки экскурсионных программ, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.1 Владеет навыками подготовки текста и составления методической разработки экскурсии
- ПК-1.2 Умеет разрабатывать экскурсионные программы, экскурсионные маршруты
- ПК-1.3 Умеет составлять подборку литературных источников по тематике экскурсий

ПК-2 Способен использовать базовые знания русского языка и межкультурной коммуникации для организации и реализации экскурсионной деятельности, **индикаторами** достижения которой являются:



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

- ПК-2.1 Знает принципы организации и методики проведения экскурсий, учитывает особенности межкультурной коммуникации
- ПК-2.2 Умеет разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе реализации экскурсионной деятельности
- ПК-2.3 Владеет современными информационными технологиями для создания туристского продукта
- ПК-2.4 Владеет навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- принципы организации и методики проведения экскурсий, учитывает особенности межкультурной коммуникации;

- уметь:

- разрабатывать экскурсионные программы, экскурсионные маршруты
- составлять подборку литературных источников по тематике экскурсий;

- владеть:

- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
- навыками подготовки текста и составления методической разработки экскурсии.
- современными информационными технологиями для создания туристского продукта
- навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта

1.5. Общая трудоёмкость дисциплины «Практикум по организации туристической деятельности составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).

	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Туристический русский	4	7	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	10	10
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	54	54



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Вид итогового контроля:	зачёт	зачет

2 УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	Практические занятия	
1.	Менеджер в тур-бизнесе.	12	2	4	6
2.	Выбор и оформление тура	14	2	6	6
3.	Страхование	14	2	6	6
4.	Визовая поддержка	14	2	6	6
5.	Транспортные перевозки во время тура	14	2	6	6
6.	Отель, размещение, питание	10		4	6
7.	Отдых и развлечения	10		4	6
8.	Турфирма	10		4	6
9.	Международные выставки по туризму и отдыху	10		4	6
	Зачёт				
	ИТОГО:	108	10	44	54

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема 2. Выбор и оформление тура	ПР	Тренинги	6
2.	Тема 6. Отель, размещение, питание	ПР	Тренинги	6
3.	Тема 7. Отдых и развлечения	ПР	Тренинги	6
4.	Тема 8. Турфирма	ПР	Тренинги	6
	ИТОГО:		24	

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

- Тема 1. Менеджер в турбизнесе**
- Тема 2. Выбор и оформление тура**
- Тема 3. Страхование.**
- Тема 4. Визовая поддержка**
- Тема 5. Транспортные перевозки во время тура**
- Тема 6. Отель, размещение, питание**
- Тема 7. Отдых и развлечения**
- Тема 8. Турфирма**
- Тема 9. Международные выставки по туризму и отдыху.**

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (ИЛИ) УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


При разработке рабочей программы дисциплины «Практикум по организации туристической деятельности» предусмотрена сугубо практическая направленность курса. Учитывается, что на предшествующих курсах обучения студенты познакомились с основами русской речевой практики как таковой, имеют представление о национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка, включающих обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру

Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям с указанием последовательности рассматриваемых тем, систему заданий для самопроверки. Выполнение заданий даст студентам возможность применить полученные знания на практике, выработать прочные коммуникативные умения и навыки. Выполнение контрольных работ следует начать с общего ознакомления с темой, изучения базовых речевых клише, повторения материала, изученного на занятии. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.

Тема считается изученной, если студентом освоено не менее 75% учебного материала.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1. Менеджер в турбизнесе	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений, тестов.	6
Тема 2. Выбор и оформление тура	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»	
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины	
Тема 3. Страхование	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
Тема 4. Визовая поддержка	Выполнение упражнений	6
Тема 5. Транспортные перевозки во время тура	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
Тема 6. Отель, размещение, питание	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений, тестов.	6
Тема 7. Отдых и развлечения	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
Тема 8. Турфирма	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
Тема 9. Международные выставки по туризму и отдыху	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений, тестов.	6
Итого		54

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Менеджер в турбизнесе

Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 8-21.

Тема 2. Выбор и оформление тура


Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 22-31.

Тема 3. Страхование

Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2:

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 33-44.

Тема 4. Визовая поддержка

Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 46-57.

Тема 5. Транспортные перевозки во время тура

Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 58-71.

Тема 6. Отель, размещение, питание

Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 72-85.

Тема 7. Отдых и развлечения

Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 86-100.

Тема 8. Турфирма

Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 101-113.

Тема 9. Международные выставки по туризму и отдыху

Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 114-127.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

		МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»	
		ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины	
Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3	Контрольная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее половины работы или допустил в ней: более трёх грубых ошибок.
		Пороговый (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух-трёх грубых ошибок.
		Базовый (хорошо)	Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: – не более одной грубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.
		Высокий (отлично)	Оценка «отлично» ставится, если студент: – выполнил работу без ошибок и недочётов; допустил не более одного недочёта.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт и экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический
университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- он допустил более двух грубых ошибок

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Контрольная работа

Ситуация 1. Ваш знакомый хочет пригласить своего друга вместе провести вечер в субботу. Какую рекламу он выберет, если он сказал следующее:

– *Куда я хочу пойти в субботу? Наверное, на выставку... Да, на выставку. Я слышал, что есть очень интересная выставка, на которой можно увидеть рисунки школьников, которые они делали, когда читали стихи, поэмы и романы Пушкина. Я думаю, что всегда интересно узнать, как дети понимают великого поэта.*

1.

а)

Государственный исторический музей
Красная пл., 1/2. М. “Театральная”,
“Охотный ряд”. Тел. 292-40-19. Еже-
дневно, кроме Вт. 11-00 – 19-00.
“Россия А.С.Пушкина” Портреты, лич-
ные вещи Петра I, Екатерины II, Алек-
сандра I, Николая I, реликвии Отече-
ственной войны 1812 года и восстания
декабристов.

б)


Государственный институт ис-
кусствоведения
Козацкий пер., 5. М. “Пушкинская”.
Тел. 299-22-62. Касса начинает работать
за час до начала концертов. Ср., 15-00 –
19-00.
Открытие сезона. Вокальный вечер, по-
священный 200-летию со дня рождения
А.С.Пушкина.
Рахманинов, Кюи, Глазунов, Молчанов.
Билеты от 200 до 300 рублей.

в)

**Государственный музей
изобразительных искусств имени
А.С.Пушкина**
ул. Волхонка, 12. М. “Кропоткинская”.
Тел. 203-95-78. Ежедневно, кроме Пн.,
10-00 – 19-00 (касса работает до 18-
00).
Вход 20 рублей.
“Античные монеты из коллекции

г)

**Московский Государственный Дом
Творчества детей и юношества.**
ул. Косыгина, 43. М. “Университет”.
Тел. 939-89-92. Ежедневно. 10-00 –
18.00.
Как относились дети к Пушкину в 1930-
е годы и как сегодня? Ответом на этот
вопрос могут быть прекрасные работы
более 500 детей и подростков

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
ГМИИ им. А.С.Пушкина” – до 3 февраля. “Книга художника. 1970–1990-е годы” – до 13 февраля	1930–1990-х годов. Это ретроспектива детского творчества, посвященная 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина.

Ситуация 2.

Вы читаете газету, чтобы решить, куда можно пойти с ребёнком во время каникул. О чём говорилось в анонсе?

Фирма "Престиж АртПаблишер" в рамках содействия театрам "Москва театральная" рада сообщить о проведении Первого детского фестиваля юмора – "Веселые каникулы".

С 29 марта по 1 апреля в Театре кукол им. Образцова вас ждут хорошее настроение, любимые куклы от фирмы "Гетц" и шоколадные батончики "Luna" от компании "Сладкий Дом".

Информационная поддержка газеты "Московский комсомолец" и радиостанции "Серебряный дождь".

Любые предложения об участии в программе содействия театрам "Москва театральная" с благодарностью будут приняты по тел. 925-73-93.

2. С 29 марта по 1 апреля в Театре кукол имени Образцова проводится

- а) презентация компании "Сладкий дом".
- б) фестиваль "Москва театральная".
- в) фестиваль для детей "Весёлые каникулы".
- г) презентация программы содействия театрам фирмы "Престиж Арт-Паблишер".

Ситуация 3. Вы хотите лучше познакомиться с Москвой и читаете путеводитель. О чём в нём говорится?

С ПУТЕВОДИТЕЛЕМ ПО МОСКВЕ

Когда вы с перрона выходите на площадь Белорусского вокзала, справа вы видите Тверскую улицу, а слева – Ленинградский проспект.

Ленинградский проспект – живописный и широкий. В старые времена здесь проходил торговый путь на Тверь. После основания Петром I северной столицы – Петербурга – Тверской тракт стал называться Петербургским. Сейчас Ленинградский проспект – один из красивейших в столице. Две бульварные аллеи делят его на три проезда и делают похожим на многокилометровый парк.

Ленинградский проспект хорошо известен любителям воздушных путешествий – здесь находится городской аэровокзал (дом № 37). Чтобы осмотреть его, вы можете сесть на троллейбус №12 и проехать несколько остановок по Ленинградскому проспекту. Городской аэровокзал впервые открыл двери 1 января 1966 г. Просторное двухэтажное зда-



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический
университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

ние со стенами из полированного стекла протянулось на четверть километра. Здесь всё предусмотрено для удобства авиапассажиров: залы ожидания, буфеты, ресторан, кассы, камеры хранения и др. Вокзал работает круглые сутки и обслуживает до 3 тысяч пассажиров в час. Автобусы-экспрессы доставляют отсюда пассажиров в любой из пяти аэропортов Москвы, которые связаны воздушными линиями более чем с 200 российскими городами и 100 зарубежными. В архитектурный комплекс аэровокзала входят также две 12-этажные башни, в одной – гостиница «Аэрофлот» для транзитных пассажиров, в другой – Министерство гражданской авиации России.

Прежде чем покинуть район аэровокзала и направиться к центру города, посмотрим на Ленинградский проспект, остающийся позади. За аэровокзалом мы увидим комплекс сооружений Центрального спортивного клуба Армии. Среди них - Дворец спорта, зимний плавательный бассейн, Дворец тенниса, Дворец тяжелой атлетики, легкоатлетический манеж. Ленинградский проспект богат и другими спортивными сооружениями. Его по праву называют одной из самых спортивных магистралей Москвы. Летом 1980 г. здесь проходили многие соревнования XXII Олимпийских игр.

Направляясь от аэровокзала к центру города, вы вскоре увидите на другой стороне улицы старинный замок, окружённый крепостными кирпичными стенами с башнями (дом № 40). Это Петровский подъездной дворец – один из лучших в Европе дворцовых ансамблей XVIII столетия, загородная резиденция, в которой члены царской семьи отдыхали перед въездом в Москву. Дворец построен замечательным русским архитектором Матвеем Казаковым в 1775-1782 гг.

В 1812 г. Наполеон, бежавший во время пожара из Кремля, провел во дворце несколько дней.

Более полувека во дворце размещалась Военно-воздушная инженерная академия имени Н.Е.Жуковского. Эту академию закончили выдающиеся авиаконструкторы и многие космонавты: Ю.Гагарин, Г.Титов, В.Николаева-Терешкова, А.Леонов и другие.

За академией открывается обширный зелёный массив стадиона "Динамо" – первого крупного спортивного сооружения Москвы.


Возле дома №15 редкий прохожий не почувствует в воздухе тонкий аромат ванили, шоколада и другие "сладкие" запахи: здесь в старинных корпусах размещается известная кондитерская фабрика "Большевик".

Когда вы будете возвращаться к Белорусскому вокзалу, на левой стороне Ленинградского проспекта перед вами вырастет сверкающее огромными стёклами новое здание Второго московского часового завода, изделия которого – часы "Слава" – популярны как в нашей стране, так и за рубежом.

(По книге Эм.Двинского "Три часа в Москве".)

3.1. Если вы поедете на экскурсию по Ленинградскому проспекту, вы сможете увидеть

- а) памятник архитектору М.Казакову.
- б) спортивный комплекс "Олимпийский".
- в) завод и фабрику, продукцию которых хорошо знают во многих странах.
- г) пять московских аэропортов.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

3.2. Ленинградский проспект считается одним из красивейших в Москве, потому что

- а) там много современных зданий из стекла.
- б) вдоль него – огромный парк.
- в) по обе стороны проспекта – уникальные по архитектуре здания.
- г) в центре проспекта – зелёные аллеи.

3.3. Ленинградский проспект считают одним из самых спортивных в Москве, потому что

- а) там проводятся большие спортивные соревнования.
- б) здесь много спортивных сооружений.
- в) большинство соревнований Олимпиады-80 проходило там.
- г) здесь живёт много известнейших спортсменов.

3.4. Если идти от Белорусского вокзала, то по правой стороне Ленинградского проспекта мы увидим

- а) стадион "Динамо".
- б) комплекс зданий аэровокзала.
- в) Дворец тяжёлой атлетики.
- г) кондитерскую фабрику.

3.5. Петровский подъездной дворец известен тем, что там

- а) находится резиденция Президента России.
- б) был загородный дом, в котором летом жили цари.
- в) отдыхала царская семья, когда возвращалась в Москву.
- г) останавливались торговцы, которые везли товары в Тверь.


Зачетные задания

По материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному с сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- использование электронных тестовых заданий;
- использование Системы Электронного Обучения СЭО БГПУ;
- мультимедийное сопровождение лекций.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.


9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Основная литература

1. Трушина Л., Вохмина Л., Булгина А. Русский Экзамен Туризм РЭТ- 1. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному. М.: Икар, 2015
 1. Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-1: Учебный комплекс по русскому языку как иностранному с сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2009.
 2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. 3. В 2 т. Т. 1 [Текст] : учебник рус. яз. (первый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - СПб. : Златоуст ; М. : ЦМО МГУ, 2007.
 3. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи / Отв.ред. Л.С.Крючкова, Л.А.Дунаева. - М., 2009.
 4. Скороходов, Лев. Окно в Россию. Ч. 1 : учеб. пособие по рус. яз. как иностранному для продвинутого этапа / Л. Ю. Скороходов, О. В. Хорохордина. - 2-е изд., перераб., доп. и испр. - СПб. : Златоуст, 2009. - 189 с. : ил. + 2 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-86547-476-0 : 666.82 р.
 5. Скороходов, Лев Ю. Окно в Россию. Ч. 2 : учеб. пособие по рус. яз. как иностранному для продвинутого этапа / Л. Ю. Скороходов, О. В. Хорохордина. - 3-е изд. - СПб. : Златоуст, 2010. - 231 с. : ил. + 2 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-86547-229-1 : 725.34 р.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - www.portalnano.ru.
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
7. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.
8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
9. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
10. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>


10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации и т.п.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus

Разработчик: С.П. Оробий, доцент кафедры филологического образования

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универси- тет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.).

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2022/2023 уч. г.


РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 10 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 14-15	
Из пункта 9.1 исключить:	В пункт 9.1 включить:
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.) 2. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) 2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и ИНФОРМАЦИОННО-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 10 от 27.06.2023 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
исключить	включить
1. Декан международного факультета 2. Кафедра филологического образования	1. Декан факультета иностранных языков 2. Кафедра русского языка как иностранного

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 9 от «13» мая 2024 г.)