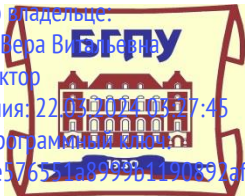


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2022 17:45  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1191891af58989470470556b0c375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»  
И.А. Трофимцова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
географии  
(протокол № 10 от «29» июня 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>115</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>24</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>33</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>33</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>33</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>33</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>34</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>35</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование знаний о конкретной географии прошлого и ее изменениях на разных исторических этапах.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Историческая география» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.01).

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения предметов «Общее землеведение», «Геология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, ПК-2:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.15 Способен видеть географический облик современного мира в единстве и многообразии.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;

- методики, методологии, парадигмы, подходы географии;

- систему географических наук, пограничных наук;

- основные научные школы в географии;

- законы, закономерности и особенности структурной и динамической организации компонентов в географических комплексах разного уровня, типа, ранга;

- основные виды взаимосвязей компонентов в географических комплексах разного ранга.

- современную политическую карту мира и важнейшие международные организации и интеграционные группировки;

- закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности и природопользования;

- особенности демографии и географии населения мира;

- современную географическую картину мира.

**Уметь:**

- объяснять сущность теорий, учений, концепций экономической и социальной географии.

- объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов;

- объяснять основные взаимосвязи компонентов в географических комплексах разного ранга с использованием карт;

- объяснять законы, закономерности и особенности структурной и динамической организации компонентов в географических комплексах разного уровня при помощи карт;

- сопоставлять и анализировать демографические, социально-экономические и другие показатели;
- определять уровень развития, ресурсообеспеченности и качества жизни (мира в целом, регионов и стран).
- осуществлять группировку и систематизацию различных социально-экономических явлений и процессов;
- определять основные тенденции и направления развития мирового хозяйства.

**Владеть:**

- основами географического мышления, географической культуры, географического языка;
- научными терминами при описании географических явлений и процессов;
- различными методологиями анализа географической информации;
- навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, концепций, гипотез.
- навыками дифференциации генетических, функциональных, пространственно-временных взаимосвязей компонентов в географических комплексах разного уровня, типа, ранга на основе полевых наблюдений, анализа картографических и литературных научных источников;
- навыками описания и картографирования комплексов разного уровня, типа, ранга.
- навыком выявления индивидуальных черт территорий разного иерархического уровня;
- навыком выявления общих черт при сравнении территорий разного иерархического уровня.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Историческая география»** составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 8</b>
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	4	зачёт