

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2023 10:53:59/22

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576517a8999f3190892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Н.В. Слесаренко

«29» декабря 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного
производства**

**Квалификация выпускника
Технолог-конструктор**

**Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	9

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании представлений об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 87 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
- лекции, уроки	16
- лабораторные занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Консультации	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Общие требования безопасности	1
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации основные понятия и технологии	Содержание учебного материала	2+4
	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации Информация, информационные процессы и информационное общество	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	4
	ВСРС1. Учебный проект «История вычислительной техники»	4
Раздел 2. Общий состав структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение	Содержание учебного материала	7+6
	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	2
	Программное обеспечение ЭВМ Архитектура персонального компьютера	2
	Лабораторные работы	3
	ЛР1: Создание архива и помещение в него файлов	1
	ЛР2: Выполнение операций с каталогами файлами, осуществляя доступ к ним посредством пиктограммы. Мой компьютер и проводник Windows	1
	ЛР3: Создание, установка свойств и удаление ярлыков	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	6
	ВСРС2: Учебный проект «Техническая база персонального компьютера»	3
	ВСРС3: Учебный проект «Классификация программного обеспечения»	3
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита	Содержание учебного материала	4+4
	Защита информации от несанкционированного доступа Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	2
	Лабораторные работы	2

информации от не-санкционированного доступа	ЛР4: Защита информации от несанкционированного доступа	1
	ЛР5: Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	4
	ВСРС4: Учебный проект «Методы защиты информации»	4
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	4+3
	Сетевые технологии обработки информации	1
	Лабораторные работы	3
	ЛР6: Сетевые технологии обработки информации	1
	ЛР7: Глобальные компьютерные сети	1
	ЛР8: Локальные компьютерные сети	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	3
	ВСРС5: Написание реферата о глобальной сети	3
Раздел 5. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	36+6
	Текстовый процессор Табличный процессор	1
	Электронные презентации	1
	Графические редакторы	1
	Растровая графика Векторная графика	1
	Информационно-поисковые системы	1
	Лабораторные работы	31
	ЛР9: Текстовый процессор. Интерфейс.	1
	ЛР10: Создание документа, форматирование.	1
	ЛР11: Списки, колонки, буквица	1
	ЛР12: Форматирование таблиц	1
	ЛР13: Вставка рисунков, объектов в документ	1
	ЛР14: Сложное форматирование	1
	ЛР15: Создание содержания, нумерация страниц	1
	ЛР16: Табличный процессор. Интерфейс.	1
	ЛР17: Ввод данных, автозаполнение, форматирование	1
	ЛР18: Относительная и абсолютная адресация	1
	ЛР19: Формулы и функции	2
	ЛР20: Поиск и сортировка данных. Фильтры	2

	ЛР21: Простое диграм.	2
	ЛР22: Электронные презентации.	2
	ЛР23: Графический редактор. Работа со слоями.	2
	ЛР24: Создание коллажа	2
	ЛР25: Создание эскиза модели	3
	ЛР26: Информационно-поисковые системы	1
	ЛР27: Язык запросов	1
	ЛР28: Системы распознавания информации	1
	ЛР29: Программы создания сайтов	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	6
	ВСРС6: Учебный проект «Программный продукт Microsoft Office»	6
Раздел 6.	Содержание учебного материала	5+6
Автоматизированные системы:	Автоматизированные системы	1
понятие,	Программы для конструирования и моделирования одежды	1
состав, виды	Лабораторные работы	3
	ЛР30: Программы для конструирования и моделирования одежды	3
	Контроль за выполнением программы самоподготовки	6
	Защита внеаудиторных самостоятельных работ	
	ВСЕГО	87
	Дифференцированный зачет	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности и компьютерной графики

Оборудование учебного кабинета:

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, компьютерные столы, аудиторная доска, компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2015.

Дополнительные источники:

1. Голицына, О.Л., Максимов, Н.В., Партыка, Т.Л., Попов, И.И. Информационные технологии – учебник – 2 издание, - М.: ФОРУМ: ИНФРА–М., 2009. – 608с.

2. Румянцева, Е.Л., Слюсарь, В.В. Информационные технологии – учебное пособие – М.: ИНФРА – М: ФОРУМ, 2009. – 256с.

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии – учебное пособие – М.: Альфа – М:ИНФРА–М., 2009. – 336с.

4. Синаторов, С.В. Информационные технологии – задачник – М.: Альфа – М:ИНФРА–М, 2009. – 256с.

5. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2011.

6. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии – учебное пособие – М.:Издательство «Оникс», 2009.

7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – учебное пособие – М.: ОИЦ "Академия", 2011.

8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии – М.:БИНОМ.Лабораториязнаний, 2010 г.

Электронные издания:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатикиМИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные и общекомпетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;- основные методы и приемы обеспечения информации информационной безопасности	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- защиты самостоятельных домашних работ;- выполнение контрольных работ по темам;- тестирование; Дифференцированный зачет

Разработчик: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н., доцент

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).