

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2025 02:49:02

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655e6099b1143892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Л.М. Калнинш**

**«22» июня 2019 г.**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

**Направление подготовки**

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры**

**Экономики, управления и технологии**

**(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>6</b>
<b>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>7</b>
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>14</b>
<b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>14</b>
<b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>16</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** производственная.

**1.2 Тип практики:** технологическая.

**1.3 Цель и задачи практики:**

Цель производственной технологической практики - углубление профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Технологическая практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачи технологической практики:

- освоить технологию изготовления изделий;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

**Производственная технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2 :**

**ОПК-8** – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторам** достижения которой являются:

- **ОПК-8.3 - Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-2.4** – способен осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы технологии изготовления одежды;
- технологический процесс изготовления изделий и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;
- основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении одежды;
- технологические особенности обработки и правила безопасности труда при выполнении различных видов работ;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

**уметь:**

- организовывать технологический процесс изготовления изделий и режимы всех этапов обработки;
- использовать виды и способы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении одежды;

- соблюдать технологические особенности обработки, правила безопасности труда при выполнении различных видов работ;
- соблюдать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- соблюдать правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

**владеть:**

- методами выполнения работ по изготовлению одежды по индивидуальным заказам различных ассортиментных групп из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- безопасными приемами работы на любых видах швейного оборудования и правилами профессиональной этики.

**1.5 Место практики в структуре ОПП:**

Производственная практика. Технологическая (далее технологическая практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» – Б.2.О.04 (П), базируется на предшествующем освоении материала следующих дисциплин учебного плана: оборудование, материаловедение, технология изготовления изделий, графика и т.д.

**1.6 Способ и форма проведения практики:**

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения для заочной формы с обучения – дискретно проводимая сосредоточенная, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики (более одной недели).

**1.7 Объем практики:**

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Технологическая практика проводится в пятом и шестом семестрах для студентов заочной формы обучения, и предполагает освоение технологии изготовления швейных изделий из различных материалов на занятиях в учебных мастерских. Итоговый контроль знаний проводится в конце каждого семестра в 5 семестре - форме зачета, в 6 семестре – в форме зачета с оценкой.

Объем технологической практики и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс - 3	Курс - 3
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	216	108	108
Аудиторные занятия	12	6	6
Самостоятельная работа	196	98	98
Вид итогового контроля	8	Зачет - 4	Зачет с оценкой-4

**2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ**

Разделы практики	Всего часов	Виды учебной работы, трудоемкость, час.		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	

1. Инструктаж по технике безопасности	1	0,25	0,75	Оформление журнала инструктажа
2.Изготовление швейных изделий	200	11,75	188,25	Проверка качества изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий для индивидуального потребителя; проверка дневника практики
3.Ремонт одежды	4	-	4	Контроль качества ремонта швейных изделий
4. Оформление отчетной документации	3	-	3	Оформление дневника и отчета
Контроль,5 семестр - зачет, 6 семестр - с оценкой	8	-	-	8
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>196</b>	<b>8</b>

#### *Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности*

Особенности использования оборудования в швейном производстве. Правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования. Требования техники безопасности при хранении и использовании различных швейных материалов. Основы эксплуатации технологического оборудования. Основные характеристики и работа основных видов технологического оборудования. Рациональные способы и безопасные приемы эксплуатации швейного оборудования. Работа со справочной и технической литературой, нормативными документами, технологической документацией.

#### *Раздел 2. Изготовление швейных изделий*

Характеристика и использование методов технологической обработки швейных изделий различных ассортиментных групп при изготовлении швейных изделий и одежды по индивидуальным заказам. Применение основных понятий и терминологии разных видов работ при производстве изделий, составлении технологической последовательности обработки, создании инструкционных карт. Определение технологических особенностей и способов технологической обработки изделий различных ассортиментных групп. Выбор оптимальных методов поузловой обработки изделий в зависимости от модели, вида материала, применяемого оборудования и приспособлений. Соблюдение норм технологического режима на всех этапах обработки предметов одежды. Применение современных методов изготовления изделий.

#### *Раздел 3. Ремонт одежды*

Использование методов ремонта одежды различных ассортиментных групп из текстильных материалов. Применение основных понятий и терминологии разных видов работ при ремонте изделий. Определение технологических особенностей и способов технологической обработки изделий при ремонте одежды.

#### *Раздел 4. Оформление отчетной документации*

Оформление дневника по учебной технологической практике.

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

К началу занятий в учебных мастерских студент должен определенным образом подготовиться. Необходимо приготовить все инструменты и принадлежности для работы в мастерской по изготовлению изделий: дневник практики, ножницы, распарыватель, карандаш, сантиметровая лента, копировальный резец, нитки, иглы, булавки, мел портновский и пр.

Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при прохождении производственной технологической практики осуществляется при поддержке СЭО БГПУ в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1. Инструктаж по технике безопасности	Изучение информации, инструкций	Оформление журнала инструктажа	0,75
2. Изготовление швейных изделий	Изучение информации, подготовка отчетной документации	Согласование способов обработки. Проверка качества. Соблюдение технологической последовательности	188,25
3. Ремонт одежды	Подбор способов ремонта одежды	Согласование способов обработки	4
4. Оформление отчетной документации	Заполнение дневника	Проверка дневника	3
Всего:			196

### 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент бакалавриата подготавливает **отчёт в каждом семестре**. Вся отчетная документация по производственной технологической практике заполняется студентом в системе <http://moodle.bgpu.ru/> и на бумажном носителе. Основная часть отчета в соответствии с заданием производственной практики включает оформленный по правилам дневник

Руководитель учебной практики на основании отчётных материалов студента выносит заключение о прохождении студентом практики и выставляет оценку.

Указания к составлению отчета о прохождении технологической практики

1) В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет (**в каждом семестре**), который оформляется в дневнике производственной технологической

практики. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной технологической практики.

2) Объем отчета – 5-10 страниц.

3) Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- лист содержания;
- индивидуальное задание (программу) практики;
- содержание;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с выполняемыми индивидуальными заданиями);
- отзыв студента о практике (в свободной форме);
- характеристика работы студента - заключение руководителя.

4) Отчет по производственной технологической практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, которая должна соответствовать содержанию;
- отчет брошюруется в папку.

5) По окончании производственной технологической практики **отчет сдается на кафедру** для его регистрации, а также загружается в систему <http://moodle.bgpu.ru/> Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и заданий производственной технологической практики.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв, повторно направляется на практику, которую проходит в свободное от учебы время.

## **5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
---------------------------	---------------------------	------------------------------	---

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8 ПК-2.4	Разноуровневые задания по изготовлению швейных изделий	Низкий (неудовлетворительно)	Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.
		Пороговый (удовлетворительно)	Отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Базовый (хорошо)	Отчет студентом представлен своевременно, в нем грамотно определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Высокий (отлично)	Отчет полностью соответствует



Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
			<p>существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.</p>
ОПК-8 ПК-2.4	Отчет (дневник)	<p>Низкий (неудовлетворительно)</p>	<p>Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.</p>
		<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.</p>
		<p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Отчет студентом представлен своевременно, в нем грамотно определены цели задания и задачи,</p>

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
			которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Высокий (отлично)	Отчет полностью соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

Студент считается допущенным к сдаче зачета по технологической практике в том случае, если выполнены в требуемом объеме разноуровневые по сложности задания, оформлен дневник, в котором имеется отчет по всем видам деятельности, текущие результаты и выводы.

Итоговая оценка представленных материалов выставляется в дневнике на основе средней по всем видам деятельности.

Практика считается завершенной, если студент получил зачет с оценкой на основе средней по всем результатам не ниже «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценки освоения объема практики

Оценка	Количество и качество выполненных разноуровневых заданий
5 (высокий)	85-100%
4 (базовый)	75-84%
3 (пороговый)	66-74%
2 Незачтено (низкий)	0-65%

## **Критерии оценивания разноуровневых заданий по изготовлению швейных изделий**

Студент получает оценку «отлично», если отчет полностью соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно владеет терминологией, определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов, которые может самостоятельно устранить. Требования ГОСТов соблюдены.

Студент получает оценку «хорошо» если обнаруживает знание основного материала по технологии изготовления изделий. Отчет студентом представлен своевременно, в нем грамотно используется профессиональная терминология, определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Студент грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены.

Студент получает оценку «удовлетворительно», если отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Однако студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Имеются нарушения технологической последовательности.

Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены, но допускаются неточности в ответе на основные и дополнительные вопросы; студент нарушает технологическую последовательность, однако, после наводящих вопросов, может самостоятельно скорректировать свои ответы, умеет осуществлять выбор способов обработки на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, может испытывать затруднения при решении технологических задач, не допуская брак в работе;

Студент получает отметку «неудовлетворительно», если не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская неисправимый брак и грубые ошибки по технике безопасности.

Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Имеются грубые нарушения технологической последовательности. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

#### **Образец отчета по выполнению разноуровневых индивидуальных заданий:**

<b>Индивидуальное задание по технологической практике № 1</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>

<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	
<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>сдал</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

**Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:**

- халат;
- сорочка ночная;
- сорочка мужская;
- платье;
- сарафан;

- юбка;
- блузка;
- брюки;
- шорты;
- трусы мужские;
- пижама.

### **Критерии оценивания отчета (дневника)**

Студент получает отметку «зачтено», если в дневнике представлена полная информация о всех видах деятельности, по всем индивидуальным заданиям представлены отчеты, но в отчете допущены малозначительные ошибки в технологической последовательности, схемах швов и профессиональной терминологии при оформлении отчетов по индивидуальным заданиям; отчетная документация подготовлена в соответствии с требованиями по нормоконтролю; студент излагает материал последовательно и правильно с точки зрения грамотного использования швейной терминологии и способов обработки; студент обнаруживает понимание материала, может обосновать выбор способов обработки швейных изделий, применить знания на практике; представляет грамотно выполненные технологические схемы швов, умеет их читать.

Студент получает отметку «незачтено», если студент не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно предоставить необходимую отчетную документацию о выполненной работе. В этом случае студент не допускается к зачету по практике.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При выполнении различных видов работ в процессе прохождения производственной технологической практики могут быть использованы современные технологии, принятые в отрасли, а также технологии электронного обучения <http://moodle.bgpu.ru/>, используемые в ФГБОУ ВО «БГПУ».

В процессе проведения производственной технологической практики предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point, приведенного ниже списка рекомендуемой литературы и электронных ресурсов и баз данных

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

### 8.1 Литература:

1. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия. - Ч.1 : - 2007. – 255 с.(10 экз.)
2. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебное пособие для студ. вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия. – Ч.2. - 2007. - 286 с. (10 экз.)
3. Лабораторные работы по курсу "Технология изготовления одежды" : метод. рек. / Т. И. Веснина, Н. М. Воробьева. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002 - . Ч.2. - 48 с. (28 экз.)
4. Расчет стоимости изготовления модели одежды по индивидуальному заказу : метод. рекомендации / М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ ; сост.: Т. И. Веснина, Н. П. Плахотник. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2004. - 60 с.(11 экз.)
5. Лабораторные работы по курсу «Технология изготовления одежды»: Методические рекомендации / Сост.: Т.И. Веснина, Н.М. Воробьева, И.С. Кияшко – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 1999. – Ч.1. – 43 с.(6 экз).

### 8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. ОСТ 17 835-80. Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
2. . Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
3. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru. Режим доступа : <http://www.intermoda.ru>

### 8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения производственной технологической практики необходимы:

Для проведения практики используется специализированная аудитория швейная мастерская, в которой организованы рабочие места для ручных, машинных и утюжительных работ.

*Организация рабочего места для ручных работ.*

Размеры рабочих мест различны: они зависят от вида изделия и выполняемой операции. Ручные работы могут выполняться стоя и сидя.

Оснащенность рабочего места: стол с гладкой поверхностью; передвижные подставки с нитками и инструментами, мусоросборник.

*Инструменты и приспособления для ручных работ:* ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, манекен, лекала, булавки, линейки, резцы, мел и т.д.

*Организация рабочего места для машинных работ.*

Рабочее место для машинных работ оборудовано промышленным столом и головкой швейной машины двухниточного челночного стежка для выполнения линейных строчек,

расположенной в прорези крышки стола – 16 шт.; швейные машины краеобметочного стежка (51-А кл) – 3 шт.; швейные машины полуавтоматического действия (25 кл.) – 1 шт.

*Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ:* утюги – 3 шт., утюжилльные столы – 3 шт.; колодки, подушечки, пульверизаторы, проутюжильники.

Всё это дает студентам возможность осваивать технологию изготовления изделий и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

## 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от 21.04.2021 г.).

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 14	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2023 г.).

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от 30.05.24 г.).



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение А

Индивидуальное задание на производственную технологическую практику  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет  
Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Ланина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»  
(уровень бакалавриат).

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «БГПУ» Кафедра экономики, управления и технологии

Используемый учебно-методический комплекс: Программа производственной технологической практики - разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

**За время прохождения учебной технологической практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:**

*Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.* Повторение правил производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации швейного оборудования; познакомиться с нормативными документами.

*Раздел 2. Изготовление швейных изделий.* Освоить разнообразные методы технологической обработки швейных изделий различных ассортиментных групп для массового и индивидуального потребителей; самостоятельно осуществлять выбор оптимальных методов поузловой обработки изделий в зависимости от модели, вида материала, применяемого оборудования и приспособлений; соблюдать нормы технологического режима на всех этапах обработки предметов одежды.

*Раздел 3. Ремонт одежды.* Освоить традиционные методы ремонта одежды различных ассортиментных групп из текстильных материалов.

*Раздел 4. Оформление отчетной документации*

Оформление и представление на проверку дневника по учебной технологической практике.

Задание принял к исполнению: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

## Приложение Б

Дневник производственной технологической практики  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет  
Кафедра экономики, управления и технологии

# ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для студентов БГПУ, обучающихся по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат),  
профиль «Технология»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Благовещенск 202

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной технологической практики - углубление профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Технологическая практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачи технологической практики:

- освоить технологию изготовления изделий;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Производственная технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-8, ПК-2** :

**ОПК-8** – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой являются:

- **ОПК-8.3** - Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-2.4** – способен осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы технологии изготовления одежды;
- технологический процесс изготовления изделий и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;
- основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении одежды;
- технологические особенности обработки и правила безопасности труда при выполнении различных видов работ;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

**уметь:**

- организовывать технологический процесс изготовления изделий и режимы всех этапов обработки;
- использовать виды и способы технологической обработки изделий различных ассортиментных групп;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении одежды;

- соблюдать технологические особенности обработки, правила безопасности труда при выполнении различных видов работ;
- соблюдать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- соблюдать правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

**владеть:**

- методами выполнения работ по изготовлению одежды по индивидуальным заказам различных ассортиментных групп из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- безопасными приемами работы на любых видах швейного оборудования и правилами профессиональной этики.

**Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:**

- халат;
- сорочка ночная;
- сорочка мужская;
- платье;
- сарафан;
- юбка;
- блузка;
- брюки;
- шорты;
- трусы мужские;
- пижама.

## СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Перечень работ	Оценка

Дата	Перечень работ	Оценка

<b>Индивидуальное задание по производственной технологической практике № 1</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	
<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	



<b>Индивидуальное задание по производственной технологической практике № 2</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	
<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

<b>Индивидуальное задание по производственной технологической практике № 3</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
<b>Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)</b>	
<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

<b>Индивидуальное задание по производственной технологической практике № ...</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
<b>Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)</b>	
<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

## **ОТЗЫВ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

(оценка объема и качества выполненной работы, достижения, проблемы, пожелания, результаты и итоги практики)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

(степень подготовленности, уровень освоения компетенций, соблюдение графика практики, дисциплинированность, ответственность)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики по профилю:

---

(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

### Приложение В (график)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭУиТ  
С.Ю. Ланина  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»  
В.В. Щёкина  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики. Технологическая.  
Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Руководитель практики
2	Установочная лекция. Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ		Руководитель практики, студент
3	Инструктаж по технике безопасности		Руководитель практики, студент
4	Получение индивидуальных заданий для исполнения		Руководитель практики, студент
5	Индивидуальные консультации по выбору способов технологической обработки изделий		Руководитель практики, студент
6	Изготовление изделий		Руководитель практики, студент
7	Оформление отчетной документации		Руководитель практики, студент
8	Подведение итогов, подготовка отчета		Руководитель практики

Руководитель практики по профилю подготовки

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /