

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.01.2019 16:46  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1191891af58989470420556b0r375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана физико-математического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**О.А.Днепровская  
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И ПРИЛОЖЕНИЙ**

**Направление подготовки**

**02.03.03 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И  
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**Профиль**

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры информатики  
и методики преподавания информатики  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>10</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>17</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>17</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>17</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>17</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>18</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>20</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование представления об администрировании БД: от основных обязанностей администратора до аспектов резервирования и восстановления базы данных.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Администрирование баз данных и приложений» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.31). Для освоения дисциплины «Администрирование баз данных и приложений» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Дискретная математика», «Программирование», «Операционные системы», «Базы данных и СУБД», «Приложения баз данных в масштабах предприятия».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-5.

- **ОПК-5.** Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение для информационных систем и баз данных, в том числе и отечественного происхождения, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-5.1 – **знает** методику установки и администрирования информационных систем и баз данных.
- ОПК-5.2 – **умеет** реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных.
- ОПК-5.3 – **имеет практические навыки** установки и инсталляции программных комплексов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен **знать**

- понятие администрирования БД;
- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных

**уметь**

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Администрирование баз данных и приложений» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности****Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6</b>
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	60
Лекции	26	26
Лабораторные работы	28	34
Самостоятельная работа	54	48
Вид итогового контроля		зачет

**2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****2.1 Очная форма обучения****Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Аудиторные занятия</b>		<b>Самостоятельная работа</b>
			<b>Лекции</b>	<b>Лабораторные работы</b>	
1.	Введение в администрирование БД	8	2	2	4
2.	Общее администрирование БД	8	2	2	4
3.	Управление пользовательскими учетными записями	12	4	4	4
4.	Проверка и восстановление таблиц	12	2	4	6
5.	Сценарии и утилиты БД	12	2	4	6
6.	Виды таблиц и способ их хранения	12	4	4	4
7.	Каталог данных БД	10	2	4	4

8.	Файлы журналов БД	10	2	4	4
9.	Резервирование и копирование БД	12	2	4	6
10.	Оптимизация и безопасность	12	4	2	6
Зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>48</b>

### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Введение в администрирование БД	Лек	Лекция-дискуссия	2
2.	Общее администрирование БД	Лек	Лекция-дискуссия	2
3.	Управление пользовательскими учетными записями	Лек	Лекция-дискуссия	2
4.	Оптимизация и безопасность	Лек	Лекция-дискуссия	2
5.	Управление пользовательскими учетными записями	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
6.	Проверка и восстановление таблиц	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
7.	Сценарии и утилиты БД	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
8.	Виды таблиц и способ их хранения	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
9.	Резервирование и копирование БД	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

#### Тема 1. Введение в администрирование БД

Представлено описание всех основных вопросов, которыми необходимо владеть для успешного выполнения задач по администрированию MySQL. Включает краткий обзор всех обязанностей администратора.

#### Тема 2. Общее администрирование БД

Задачи администратора MySQL, точное выполнение которых позволит обеспечить согласованную и эффективную работу сервера MySQL. Проверка работоспособности

сервера, достижение максимально возможной производительности, настройка пользовательских учетных записей для обеспечения клиентского доступа к серверу, поддержка журналов и резервирование баз данных.

### **Тема 3. Управление пользовательскими учетными записями**

Создание учетных записей пользователей MySQL, присваивание, удаление их привилегий, удаление пользователей из таблиц разрешений.

### **Тема 4. Проверка и восстановление таблиц**

Рассматриваются вопросы поиска повреждений в таблицах и их восстановления, а также методы создания резервных копий и последующей работы с ними.

### **Тема 5. Сценарии и утилиты БД**

Вспомогательные средства по работе с базами данных. Управление множеством серверов, генератор сжатых таблиц, клиентские сценарии и утилиты, администрирование MySQL-сервера. Сопровождение и аварийное восстановление таблиц. Дампы данных и структуры таблицы. Копирование баз данных и таблиц. Импорт данных из текстовых файлов. Запуск SQL-команд из текстового файла.

### **Тема 6. Виды таблиц и способ их хранения**

Виды таблиц в MySQL. Организация физического хранения данных и способ представления этих таблиц на жестком диске.

### **Тема 7. Каталог данных БД**

Вопросы управления размещением дискового пространства системы.

### **Тема 8. Файлы журналов БД**

Вопросы аудита работы системы MySQL.

### **Тема 9. Резервирование и копирование БД**

Вопросы создания резервных копий баз данных и аспекты восстановления баз из резервных копий.

### **Тема 10. Оптимизация и безопасность**

Когда и как нужно оптимизировать базы данных. Проблемы перекомпиляции ядра MySQL.

## **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

В ходе лекций необходимо конспектировать учебный материал. Обращать внимание на определение понятий, приводимые примеры. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Участвовать в обсуждениях и дискуссиях.

В ходе проработки лекционного материала просмотреть конспекты лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи.

### **4.2 Методические рекомендации по подготовке к докладу**

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры для обеспечения связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому чтению конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Такое выступления может вызвать дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

### **4.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам**

Подготовка к лабораторным работам, тестам сводится изучению теоретического материала по указанной теме, подготовке ответов на вопросы, используя конспекты лекций и дополнительную литературу. При необходимости можно обращаться за консультацией к преподавателю.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В случае появления каких-либо вопросов следует обращаться к преподавателю в часы его консультаций.

Учебно-методические пособия с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ находятся во Внутренней сети БГПУ на персональной странице преподавателя и в Системе электронного обучения (СЭО) БГПУ.

Задания для работы в «малых группах», темы сообщений (докладов), список литературы, перечень лабораторных работ, варианты тестов, вопросы к экзамену размещены в Системе электронного обучения (СЭО) БГПУ.

#### 4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Для успешного усвоения дисциплины необходима правильная организация самостоятельной работы студентов. Эта работа должна содержать:

- регулярную проработку теоретического материала;
- регулярную подготовку к лабораторным занятиям;
- регулярное решение индивидуальных и домашних задач и упражнений, задаваемых преподавателем.
- активную работу на лекционных и лабораторных занятиях.

#### 4.5 Методические рекомендации преподавателю

Основные теоретические вопросы рассматриваются в лекционном курсе, практическая часть дисциплины реализуется через лабораторные занятия. Студенты выполняют практические задания под руководством преподавателя, теоретическая подготовка к ним осуществляется за счет времени, отведенного на самостоятельную работу.

Основным видом деятельности при изучении дисциплины является практическая работа с материалами лекций, рекомендованной литературой, дополнительными источниками и электронными образовательными ресурсами.

Для выполнения работ необходим доступ к Системе электронного обучения (СЭО) БГПУ, где размещены используемые в учебном процессе курсы и ресурсы. Логин и пароль для доступа преподаватель получает в СЭО БГПУ и выдает группе в начале изучения дисциплины.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Введение в администрирование БД	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, подготовка докладов (сообщений)	4
2.	Общее администрирование БД	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, подготовка докладов (сообщений)	4



3.	Управление пользовательскими учетными записями	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение лабораторных работ.	4
4.	Проверка и восстановление таблиц	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение лабораторных работ.	6
5.	Сценарии и утилиты БД	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение лабораторных работ.	6
6.	Виды таблиц и способ их хранения	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение лабораторных работ.	4
7.	Каталог данных БД	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение лабораторных работ.	4
8.	Файлы журналов БД	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение лабораторных работ.	4
9.	Резервирование и копирование БД	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, выполнение лабораторных работ.	6
10.	Оптимизация и безопасность	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в СЭО БГПУ, подготовка докладов (сообщений)	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. Введение в администрирование БД

#### Содержание

Проектирование базы данных с использованием ER-технологии. Для заданной предметной области должен быть определен состав реляционных таблиц и логические

связи между таблицами. Для каждого атрибута должны быть заданы тип и размер данных, ограничения целостности. Для каждой таблицы – первичный ключ, потенциальные ключи и внешние ключи.

Разработка логической модели методом «сущность-связь» (ER-методом) предусматривает выполнение следующих шагов:

1. построение ER-диаграммы, включающей все сущности и связи, важные с точки зрения интересов предметной области;
2. анализ связей и определение их характеристик – степени связи, мощности и класса принадлежности;
3. построение набора предварительных отношений с указанием предполагаемого первичного ключа для каждого отношения;
4. подготовка списка всех неключевых атрибутов и назначение каждого из этих атрибутов одному из предварительных отношений;
5. проверка нахождения всех полученных отношений в нормальной форме Бойса-Кодда;
6. построение модели данных.

При выполнении лабораторной работы необходимо:

- для своего варианта, соответствующего определенной предметной области, построить логическую модель данных в соответствии со стандартом IDEF1X;
- построить физическую модель;
- составить отчет по лабораторной работе.

#### **Литература:**

1. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 8-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005

### **Тема 2. Общее администрирование БД**

#### **Содержание**

При выполнении лабораторной работы необходимо для заданной предметной области средствами MySQL:

- создать базу данных;
- создать таблицы, определить поля таблиц, индексы;
- определить связи между таблицами и ограничения целостности;
- составить отчет по лабораторной работе.

#### **Литература:**

1. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 8-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005

### **Тема 3. Управление пользовательскими учетными записями**

#### **Содержание**

При выполнении лабораторной работы необходимо для заданной предметной области средствами MySQL:

- заполнить согласованными данными таблицы БД;

- при необходимости исправить введенную информацию;
- составить отчет по лабораторной работе.

#### **Литература:**

1. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 8-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005
2. Шварц Б., Зайцев П., Ткаченко В. MySQL по максимуму. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2018

### **Тема 4. Проверка и восстановление таблиц**

#### **Содержание**

При выполнении лабораторной работы необходимо:

- для заданной предметной области построить два простых запроса на выборку с использованием операторов и функций MySQL;
- Выполнить работу с REPAIR TABLE, OPTIMIZE TABLE
- составить отчет по лабораторной работе.

#### **Литература:**

1. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 8-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005
2. Шварц Б., Зайцев П., Ткаченко В. MySQL по максимуму. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2018

### **Тема 5. Сценарии и утилиты БД**

#### **Содержание**

Тестирование серверных сценариев и утилит в ходе выполнения лабораторной работы. Перечень утилит и пояснения изложены в СЭО БГПУ.

#### **Литература:**

1. Шварц Б., Зайцев П., Ткаченко В. MySQL по максимуму. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2018

### **Тема 6. Виды таблиц и способ их хранения**

#### **Содержание**

При выполнении лабораторной работы необходимо:

- для заданной предметной области написать две хранимые процедуры и включить их в БД;
- составить отчет по лабораторной работе.

#### **Литература:**

1. Шварц Б., Зайцев П., Ткаченко В. MySQL по максимуму. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2018

## Тема 7. Каталог данных БД

### Содержание

При выполнении лабораторной работы необходимо выполнить задачи:

- Протестировать работу команды ps с различными параметрами
- Работа с утилитой find для поиска файлов баз данных
- Команды create database, mkdir, chmod, rm
- Команды create table, alter table
- Просмотр журнала ошибок
- Перемещение, удаление баз данных и таблиц

### Литература:

1. Шварц Б., Зайцев П., Ткаченко В. MySQL по максимуму. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2018

## Тема 8. Файлы журналов БД

### Содержание

В ходе лабораторной работы требуется найти и просмотреть содержимое журналов:

- Ошибок
- Запросов
- Обновлений
- Бинарный журнал обновлений
- Журнал медленных запросов
- Осуществить ротацию журналов с помощью mysql-log-rotate

### Литература:

1. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 8-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005

## Тема 9. Резервирование и копирование БД

### Содержание

В ходе выполнения лабораторной работы необходимо:

- Работа с утилитой mysqldump
- Использование методов прямого копирования и архивирования cp, tar

### Литература:

1. Дюбуа П. MySQL. Сборник рецептов. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2006

## Тема 10. Оптимизация и безопасность

### Содержание

В ходе выполнения лабораторной работы следует:

- Осуществить запуск тестов производительности из каталога sql-bench
- Выполнить сценарий compare-results для сравнения результатов тестов
- Выполнение процедуры analyse()

- Инструкция OPTIMIZE TABLE
- Обзор конфигурационных файлов подкаталога support files
- Перекомпиляция MySQL

#### Литература:

1. Дюбуа П. MySQL. Сборник рецептов. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2006

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-5	Разноуровневые задания в лабораторных работах	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание выполнено менее, чем на половину;</li> <li>• Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</li> </ul>
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;</li> <li>• Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ul>
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса;</li> <li>• Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента;</li> <li>• Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ul>
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент полно излагает материал,</li> </ul>

			<p>дает правильное определение основных понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>• Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul>
ОПК-5	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>• Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>• Испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>• Не может аргументировать научные положения;</li> <li>• Не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>• Не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>• Допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>• Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>• Слабо аргументирует научные положения;</li> <li>• Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>• Частично владеет системой понятий.</li> </ul>
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>• Не допускает существенных неточностей;</li> <li>• Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>• Аргументирует научные положения;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Владеет системой основных понятий.</li> </ul>

		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>• Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>• Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>• Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Свободно владеет понятиями.</li> </ul>
--	--	----------------------	---

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;
- знающему основную литературу, рекомендованную программой;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему ошибки в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий;
- обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- имеющему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой;
- допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами итогового или текущего контроля.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

#### Пример описания лабораторной работы

Для заданной предметной области определить состав реляционных таблиц и логические связи между таблицами. Для каждого атрибута задать тип и размер данных, ограничения целостности. Для каждой таблицы – первичный ключ, потенциальные ключи и внешние ключи.

Разработка логической модели методом «сущность-связь» (ER-методом) предусматривает выполнение следующих шагов:

- построение ER-диаграммы, включающей все сущности и связи, важные с точки зрения интересов предметной области;
- анализ связей и определение их характеристик – степени связи, мощности и класса принадлежности;
- построение набора предварительных отношений с указанием предполагаемого первичного ключа для каждого отношения;
- подготовка списка всех неключевых атрибутов и назначение каждого из этих атрибутов одному из предварительных отношений;
- проверка нахождения всех полученных отношений в нормальной форме Бойса-Кодда;
- построение модели данных.

При выполнении лабораторной работы необходимо:

- для своего варианта, соответствующего определенной предметной области, построить логическую модель данных в соответствии со стандартом IDEF1X;
- построить физическую модель;
- составить отчет по лабораторной работе.

#### Предлагаемые темы докладов

1. Ключевые компетенции администратора MySQL
2. Стратегия управления учетными записями пользователей БД
3. Проблема восстановления поврежденных данных
4. Организация резервного копирования
5. Пути оптимизации функционирования MySQL
6. Задачи обеспечения безопасности функционирования MySQL
7. Распределенные базы данных
8. Расширение функциональных возможностей MySQL
9. Свободная тема, согласуемая с преподавателем

#### Вопросы к зачету

1. Основные задачи администрирования MySQL
2. Настройка процедур запуска и завершения работы сервера MySQL
3. Управление пользовательскими учетными записями
4. Проверка и восстановление таблиц
5. Сценарии и утилиты MySQL
6. Виды таблиц и способ их хранения
7. Управления размещением дискового пространства системы



8. Файлы журналов MySQL
9. Резервирование и копирование баз данных
10. Оптимизация MySQL
11. Действия администратора, направленные на поддержание безопасности и целостности инсталляции MySQL
12. Концепции распределенных баз данных
13. Способы расширения функциональных возможностей сервера MySQL

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, активного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- официальный сайт БГПУ;
- корпоративная сеть БГПУ;
- система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- электронные библиотечные системы;
- мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Администрирование локальных сетей WINDOWS NT : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Прикладная информатика (по областям)". – М. : Финансы и статистика, 2001. - 334 с. (18 экз.)
  2. Ковязин А.Н. Мир Inter Base: Архитектура, администрирование и разработка приложений баз данных в Inter Base/Firebird/Yaffil [Text] / Ковязин А.Н., Востриков С.М. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2002. – 429 с. (5 экз.)
- Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12256-5. – Текст : электронный // Обра-

зовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491238> (дата обращения: 10.10.2022).

3. Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12258-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490104> (дата обращения: 10.10.2022).

4. Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 121 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09837-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492609> (дата обращения: 13.10.2022).

## 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

4. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа : <http://www.edu.ru>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru>

7. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). – Режим доступа : <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>

8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru>.

9. НИКС: Национальная исследовательская компьютерная сеть России – Режим доступа : <https://niks.su/>

## 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (методические пособия к лабораторному практикуму, мультимедийные презентации).

Для проведения лабораторных работ также используется компьютерный класс, укомплектованный следующим оборудованием:

- Комплект компьютерных столов.
- Стол преподавателя.
- Пюпитр.
- Аудиторная доска.
- Компьютеры с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.

- Учебно-наглядные пособия - мультимедийные презентации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; СУБД MySQL, офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; и т.д.

Разработчик: Ягелло А.А., ст. преподаватель

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 8 от «17» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: Титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. без изменений на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол №7 от 21.04.2021 г.).

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол №1 от 21 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 17-18	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. без изменений на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол №8 от 30.05.2024 г.).