

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 05:15:21

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551e49995314793892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета ПИМНО**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клецкина**

**«26» мая 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«Актуальные проблемы дошкольного  
и начального образования»  
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики  
начального образования  
(протокол № 8 от «19» мая 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>              | <b>5</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....</b>                       | <b>8</b>  |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>11</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>10 Материально-техническая база .....</b>   | <b>12</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в организации и работе экономической, управленческой и социально-экономической деятельности организаций дошкольного и начального образования, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к специальным дисциплинам профессионального цикла. Она непосредственно связана с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла и опирается, на освоенные при изучении данных дисциплин, знания и умения.

Дисциплина закладывает знания новых информационных технологий. Является предшествующей для дисциплин: «Информационная безопасность в туризме», «Речевая коммуникация», «Маркетинг».

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-4.1** Использует информационно коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникационных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК-4.2** Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК-4.3** Демонстрирует умение выполнять перевод академических профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

**ОПК-5** - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ОПК 5.1** Демонстрирует знания организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих реализовать программы преодоления трудностей в обучении.

**ОПК 5.2** Применяет инструментарий и методы диагностики показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.

**ОПК 5.3** Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся; оценку результатов их применения.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения:

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации;
- способы автоматизированной обработки, хранения, поиска и распространения информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий;
- принципы построения электронных баз данных, структуру и содержание информации в базах и технологии их использования;
- основные требования информационной безопасности.

**уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- работать с базами данных по различным аспектам социального и экономического развития страны и регионов.

**владеть:**

- навыками сбора, анализа, обобщения и систематизации информации;
- методами и средствами защиты информации.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

| №  | Наименование раздела                            | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|---|------|---------|--------------|----|
| 1. | <b>Современные проблемы науки и образования</b> | 1    | 1       | 108          | 3  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

##### Объем дисциплины и виды учебной деятельности очная форма обучения

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестры |
|------------------------|-------------|----------|
| Общая трудоемкость     | 108         | 1        |
| Аудиторные занятия     | 28          |          |
| Лабораторные работы    | 28          |          |
| Практические занятия   | -           |          |
| Самостоятельная работа | 80          |          |
| Вид итогового контроля | зачет       |          |

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Количество часов    |                      |                   |
|-------|-------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
|       |                   | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоят. работа |

|   |   |           |   |           |
|---|---|-----------|---|-----------|
| 1 | Аппаратное и программное обеспечение профессиональной деятельности  | 10        | - | 24        |
| 2 | Программы автоматизированной обработки, хранения, поиска и распространения информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий | 10        | - | 36        |
| 3 | Информационная безопасность   | 8         | - | 20        |
|   | <b>Итого: зачет</b>   | <b>28</b> |   | <b>80</b> |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

#### **Тема 1:** Аппаратное и программное обеспечение профессиональной деятельности

Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Классификация аппаратных средств информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Программное обеспечение профессиональной деятельности. Критерии выбора средств технического обеспечения для обеспечения профессиональной деятельности. Деловая и компьютерная графика. Мультимедиа технологии. Виды мультимедийных продуктов. Современные презентационные технологии.

**Тема 2:** Программы автоматизированной обработки, хранения, поиска и распространения информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий

Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы.

Интегрированные информационные системы. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных. Распределенные базы данных. Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях.

Организация компьютерной поддержки учебного процесса дистанционно-заочной подготовки специалистов. Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний. Базовая телекоммуникационная аппаратно-программная среда для доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам. Инструментальные компьютерные средства для эффективного индивидуального обучения. Корпоративные образовательные сети. Интернет-образование.

#### **Тема 3:** Информационная безопасность

Основные понятия и принципы информационной безопасности. Нормативные документы в области информационной безопасности. Программно-технические приемы для обеспечения информационной безопасности.

### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами обучения являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Чтение лекций сопровождается презентациями, которые доступны студентам в СЭО БГПУ в течение всего периода обучения.

Основной целью теоретической части дисциплины является достижение разносторонних представлений о будущей специальности и получение комплекса первичных знаний и определенного уровня эрудиции в области информационных технологий для

профессиональной деятельности, что должно способствовать сознательному освоению других специальных дисциплин.

При подготовке к занятиям студент должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы на практических работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

- Самостоятельная работа студентов направлена на:
  - работу с конспектом занятия;
  - работу с основной и дополнительной литературой;
- - подготовку ответов на контрольные вопросы занятия;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к лабораторным работам;
- - проработку сложных понятий и навыков;
- подготовку к экзамену.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

| № п/п         | Раздел (тема)   | Форма / вид самостоятельной работы  | Трудоемкость в часах (по темам) | Форма оценки / контроля СРС                 |
|---------------|---|---|---------------------------------|---|
| 1             | Аппаратное и программное обеспечение профессиональной деятельности  | - подготовка к лабораторным работам;<br>- проработка сложных понятий и навыков;<br>- подготовка к экзамену. | 24                              | Выполнение лабораторных работ<br><br>Беседа |
| 2             | Программы автоматизированной обработки, хранения, поиска и распространения информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий | - подготовку к лабораторным работам;<br>- проработку сложных понятий и навыков;<br>- подготовку к экзамену. | 36                              | Выполнение лабораторных работ<br><br>Беседа |
| 3             | Информационная безопасность   | - подготовку к лабораторным работам;<br>- проработку сложных понятий и навыков;<br>- подготовку к экзамену. | 20                              | Выполнение лабораторных работ<br><br>Беседа |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>80</b>                       |   |

### 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Лабораторная работа № 1-2

#### Тема: Поиск информации в интернете

Цель: научиться искать и сохранять информацию в интернете по заданной теме

#### Задание 1.

При помощи поисковой системы найти «Закон об образовании»

Сохранить документ в своей папке

Найти в документе пункты, которые описывают права родителей и педагогов

#### Задание 2.

При помощи поисковой системы найти программы перевода текста с русского языка на Ваш родной язык.

Открыть подготовленный документ и перевести его на русский язык.

#### Задание 3.

При помощи поисковой системы найти сайты, содержащие общедоступную информацию по мониторингу образовательной системы России и Вашей страны.

Контрольные вопросы.

### **Лабораторная работа № 3-4**

#### **Тема: Поиск информации в интернете**

Цель: научиться искать и сохранять информацию в интернете по заданной теме

#### Задание 2.

При помощи поисковой системы найти программы перевода текста с русского языка на Ваш родной язык.

Открыть подготовленный документ и перевести его на русский язык.

#### Задание 3.

При помощи поисковой системы найти сайты, содержащие общедоступную информацию по мониторингу образовательной системы России и Вашей страны.

Контрольные вопросы.

### **Лабораторная работа № 5**

#### **Тема: Поиск информации в интернете**

При помощи поисковой системы найти сайты, содержащие общедоступную информацию по мониторингу образовательной системы России и Вашей страны.

Контрольные вопросы.

1. Сформулируйте алгоритм организации поиска в интернете
2. Запишите алгоритм сохранения документа из интернета на свой компьютер

### **Лабораторная № 6-7**

#### **Тема: Анализ информации с помощью ЭТ Excel**

Цель: познакомиться с функциями для анализа цифровой информации

#### Задание 1.

Откройте документ

#### Задание 2.

Прочтите назначение функций программы Excel, которые используются для статистической обработки цифровой информации

Выполните задания для подведения итогов, по предложенным данным

#### Задание 3.

Постройте диаграмму по цифровым данным отдельных групп

Постройте круговую диаграмму по полученным Вами статистическим данным

Контрольные вопросы.

1. Самостоятельно сформируйте документ с данным
2. Используя известные Вам функции, сформируйте группы, подведите итоги, постройте графики

### **Лабораторная работа № 8-9**

#### **Тема: Анализ информации с помощью ЭТ Excel**

Цель: познакомиться с функциями для анализа цифровой информации

Задание 1.

Откройте документ

Задание 2.

Прочтите назначение функций программы Excel, которые используются для статистической обработки цифровой информации

Выполните задания для подведения итогов, по предложенным данным

Задание 3.

Постройте диаграмму по цифровым данным отдельных групп

Постройте круговую диаграмму по полученным Вами статистическим данным

Контрольные вопросы.

1. Самостоятельно сформируйте документ с данным
2. Используя известные Вам функции, сформируйте группы, подведите итоги, постройте графики

### **Лабораторная работа № 10**

#### **Тема: Анализ информации с помощью ЭТ Excel**

Цель: познакомиться с функциями для анализа цифровой информации

Задание 1.

Откройте документ

Задание 2.

Прочтите назначение функций программы Excel, которые используются для статистической обработки цифровой информации

Выполните задания для подведения итогов, по предложенным данным

Задание 3.

Постройте диаграмму по цифровым данным отдельных групп

Постройте круговую диаграмму по полученным Вами статистическим данным

Контрольные вопросы.

1. Самостоятельно сформируйте документ с данным
2. Используя известные Вам функции, сформируйте группы, подведите итоги, постройте графики

### **Лабораторная работа № 11-12**

#### **Тема 3: Информационная безопасность**

1. Основные понятия и принципы информационной безопасности.
2. Нормативные документы в области информационной безопасности.
3. Программно-технические приемы для обеспечения информационной безопасности.

### **Лабораторная работа № 13-14**

1. Основные понятия и принципы информационной безопасности.
2. Нормативные документы в области информационной безопасности.
3. Программно-технические приемы для обеспечения информационной безопасности.

## **6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Оценочное средство</b> | <b>Показатели оценивания</b> | <b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b> |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---|
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---|



|              |                     |                                  |   |
|--------------|---------------------|----------------------------------|---|
| УК4<br>ОПК-5 | Беседа              | Низкий<br>(неудовлетворительно)  | Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе  |
|              |                     | Пороговый<br>(удовлетворительно) | Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе   |
|              |                     | Базовый<br>(хорошо)              | Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно  |
|              |                     | Высокий<br>(отлично)             | Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.   |
| УК4<br>ОПК-5 | Лабораторная работа | Низкий<br>(неудовлетворительно)  | Студент выполнил менее 50% работы, не показывает владение основными навыками поиска, сохранения, обработки информации   |
|              |                     | Пороговый<br>(удовлетворительно) | Студент выполнил не менее 50% работы, демонстрирует слабое владение основными навыками поиска, сохранения, обработки информации   |
|              |                     | Базовый<br>(хорошо)              | Студент выполнил менее 75% работы, демонстрирует владение основными навыками поиска, сохранения, обработки информации   |
|              |                     | Высокий<br>(отлично)             | Студент выполнил менее 100% работы, демонстрирует владение основными навыками поиска, сохранения, обработки информации, осознанно использует функции программного обеспечения, способен объяснить свои действия |

## **6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

### ***Критерии оценивания лабораторной работы***

Работа считается выполненной (зачтенной) при предъявлении 75% самостоятельной работы, демонстрации владения основными навыками поиска, сохранения, обработки информации, осознанного использования функций программного обеспечения, при обосновании своих действий.

Работе считается не выполненной (незачтенной) при предъявлении менее 75%, при невозможности прокомментировать свои действия, при сдаче чужой работы.

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## **6.3 Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания сформированности компетенций**

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Классификация аппаратных средств информационных технологий.
2. Классификация программного обеспечения.
3. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой.
4. Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы.
5. Интегрированные информационные системы. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных.
6. Распределенные базы данных. Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях.
7. Организация компьютерной поддержки учебного процесса дистанционно-заочной подготовки специалистов.

8. Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний. Базовая телекоммуникационная аппаратно-программная среда для доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам.
9. Инструментальные компьютерные средства для эффективного индивидуального обучения. Корпоративные образовательные сети. Интернет-образование.
10. Основные понятия и принципы информационной безопасности. Нормативные документы в области информационной безопасности.
11. Программно-технические приемы для обеспечения информационной безопасности.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **Основная:**

1. Коломейченко, А. С. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по курсу Информационные системы в экономике / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова. – Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2011. – 68 с.
2. Информационные технологии в сфере образования / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. науч.-исслед. ин-т информ. образоват. технологий ; [В.П. Кулагин и др.]. – Москва : Янус-К, 2004. – ISBN 5-8037-0204-8.
3. Современные информационные технологии и перевод : учеб. пособие для студ. вузов / А. Л. Семенов. - М. : Академия, 2008. - 223, [1] с.

### **Дополнительная:**

1. Сицкая, В. В. Необходимость информационных технологий в образовании / В. В. Сицкая // Сфера знаний: вопросы продуктивного взаимодействия теории и практики : сборник научных трудов. – Казань : ООО "СитИвент", 2018. – С. 129-131.
2. Информационные технологии в образовании : коллективная монография / Гошин Г. Г. и др.. – Воронеж : Изд.-полиграфический центр "Науч. кн.", 2011. – 120 с. – ISBN 978-5-905654-43-5.
3. Готовимся к экзамену по информатике. Теория. Задачи [Текст] / А. Е. Макаренко [и др.] ; Гос. ун-т управления, Учеб. центр довузовского образования "Азъ". - 5-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 335, [1] с.

## **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. [http:// dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) – словари и энциклопедии онлайн.
2. Электронные ресурсы удаленного доступа ФГБОУ ВПО «БГПУ»  
<https://bgpu.ru/lib/struct.html>

## **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

1. Локальная компьютерная сеть для подключения к СЭО БГПУ и выходом в глобальную сеть.
2. Программное обеспечение:
  - а) набор браузеров;
  - б) набор утилит и прикладных программ.
3. Стол преподавателя
4. Пюпитр
5. Аудиторная доска
6. Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением
7. Мультимедийный проектор

Разработчики: Казеева Г.Г., старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики.

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 8 от «19» мая 2021 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

|  |           |
|--|-----------|
| № изменения: 1<br>№ страницы с изменением: |           |
|  |           |
| № изменения: 2<br>№ страницы с изменением: |           |
| Исключить:                                 | Включить: |
|  |           |