

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

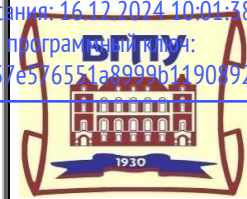
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.12.2024 10:01:38

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af58989420420336ffbf57fedc77b



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета физической
культуры и спорта**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«30» сентября 2024 год

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Направление подготовки бакалавра
49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)

Профиль
«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	30
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	30
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: знакомство студентов с основами, принципами, методическими правилами физической реабилитации больных и инвалидов и ее применению для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и инвалидов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Физическая реабилитация является составной частью всех видов реабилитации. Курс физической реабилитации тесно связан с такими дисциплинами как частная патология, общая патология и тератология, ЛФК, массаж, комплексная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья и другими. Он играет важную роль в системе подготовке специалистов адаптивной физической культуры. Дисциплина Б1.В.10 «Физическая реабилитация» относится к дисциплинам по выбору.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8; ОПК-9, ОПК-10:

-ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп с отклонениями в состоянии здоровья, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 8.1 Знает и понимает морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

- ОПК - 8.2 Знание и учитывает закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении реабилитационных мероприятий.

- ОПК - 8.3 Умеет работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- ОПК – 8.4 Определяет цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- ОПК – 8.5 Проводит с занимающимися комплексы физических упражнений, применяет физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

-ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп с отклонениями в состоянии здоровья, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 9.1 Знает о компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- ОПК - 9.2 Умеет развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы).

- ОПК – 9.3 Владеет методами и методическими приемами развития физических качеств, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.

-ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний), индикаторами достижения которой является:

• ОПК - 10.1 Знает закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.

• ОПК-10.2 Проводит комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (комплексы физических упражнений, применяет физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения студент должен:

- знать:

• современные теории физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма;

• историю, принципы и методы отечественной системы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

• методы и средства проведения физической реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма;

• организационную структуру профессиональной деятельности в области физической реабилитации.

- уметь:

• уметь формулировать цели и задачи физической реабилитации;

• определить отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств физической реабилитации;

• выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и их обосновать;

• выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека;

• оценить адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физической культуры;

• составлять комплекс упражнений лечебной гимнастики с учетом этапа реабилитации.

- владеть:

• владеть терминологией и понятием о физической реабилитации

• владеть знаниями о средствах физической реабилитации и влиянии физических упражнений на организм человека.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Физическая реабилитация» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (108ч):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Физическая реабилитация	3	6	108	3

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая реабилитация» составляет 3 зачетных единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Практические (лабораторные) занятия	36	12/24
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет

2 УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Виды уч. занятий		Самостоятельная работа.
			лекции	Лабораторная. /Практическая работа	
1.	Организационно-методические основы реабилитации.	8	2	0/2	4
2.	Общая характеристика средств физической реабилитации	8	2	0/2	4
3.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни	10	2	2/2	4
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	16	2	2/3	8
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ	6		1/1	3
6.	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях нервной системы	12	2	2/2	6
7.	Физическая реабилитация при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	8	2	0/2	4
8.	Особенности методики физической реабилитации детей с врожденной и приобретенной патологией	12	2	0/4	6
9.	Физическая реабилитация в травматологии	12	2	2/2	6
10.	Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях	7		1/1	4
11.	Физическая реабилитация при повреждениях суставов	6		1/1	4
12.	Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.	5	2	1/2	2

Зачёт				
ИТОГО	108	18	12/24	54

Интерактивное обучение по дисциплине «Физическая реабилитация»

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема 4 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ЛК	Лекция - дискуссия	2
2.	Тема 6 Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях нервной системы	ПР	Защита рефератов, презентаций	2
3	Тема 12 Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.	ПР	Дискуссия	4
4.	Тема 8 Особенности методики физической реабилитации детей с врожденной и приобретенной патологией	ПР	Проверка конспектов	4
5	Тема 9 Физическая реабилитация в травматологии	ПР	Защита презентаций, рефератов	4
6.	Тема 3 Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни	ЛК	Лекция - визуализация	2
ИТОГО				18 ч

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации

Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства. Понятие о физической реабилитации, принципы, средства физической реабилитации. Составление реабилитационных программ.

Тема 2. Общая характеристика средств физической реабилитации

Понятие о лечебной физической культуре. Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Средства, формы, содержание метода ЛФК. Содержание курса, организация занятий.

Понятие массажа. Классификация массажа. Формы массажа: частный, общий, парный. Виды массажа: лечебный, сегментарно-рефлекторный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж. Методы массажа: ручной, ножной, аппаратный. Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический. Влияние массажа на нервную систему, кожу, функцию дыхания, мышечную систему, связочно-суставной аппарат, на обмен веществ. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы.

Тема 3. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания

Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Физическая реабилитация при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, плевритах.

Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Физическая реабилитация на различных этапах при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, гипотонической болезни, при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен нижних конечностей.

Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ

Общие данные о заболеваниях органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Физическая реабилитация при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, опущениях органов брюшной полости. Физическая реабилитация при ожирении, сахарном диабете и подагре.

Тема 6. Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях нервной системы

Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Двигательные, чувствительные, координационные расстройства, нарушения трофических функций, речевых и психических расстройств, нарушения трофических функций и функций тазовых органов. Физическая реабилитация при: цереброваскулярной патологии, система поэтапной реабилитации. Клиника травматической болезни спинного мозга. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения. Особенности физической реабилитации лиц с травмой шейного отдела. Клиническая картина остеохондрозов. Лечение и реабилитация больных при остеохондрозах. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (неврит лицевого, локтевого, малоберцового и седалищного нервов) и при невритах.

Тема 7. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, брюшной полости и ампутациях

Характеристика заболеваний органов грудной клетки и брюшной полости требующих оперативного вмешательства. Задачи и методика физической реабилитации при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких: пороки сердца, аорто-коронарное шунтирование, резекция постинфарктной аневризмы левого желудочка. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений. Характеристика ампутации конечностей. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов при ампутации конечностей.

Тема 8. Особенности методики физической реабилитации детей при врожденной и приобретенной патологии

Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития: врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, врожденная косолапость, пупочная грыжа. Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактика.

Реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ревматизм, миокардит, функциональные нарушения в работе сердца. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания: бронхит, пневмония, бронхиальная астма.

Тема 9. Физическая реабилитации в травматологии

Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах: длинных трубчатых костей, костей верхнего плечевого пояса, нижних конечностей. Массаж и физиотерапия при переломах. Физическая реабилитация при повреждениях и вывихах плечевого сустава. Физическая реабилитация при травмах локтевого, коленного, голеностопного суставов.

Физическая реабилитация при компрессионных переломах позвоночника, переломах остистых и поперечных отростков позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах. Особенности методики физической реабилитации в зависимости от локализации и способа иммобилизации. Открытые и закрытые переломы таза. Локализация и виды переломов таза. Методика физической реабилитации в зависимости от периода.

Тема 10. Физическая реабилитация при ожогах и обморожениях

Ожоги: понятие, виды, степени, краткая характеристика. Ожоговая болезнь: понятие, периоды, лечение. Механизм лечебного действия ФУ и особенности методики ЛФК при ожогах разной локализации.

Отморожения: причины, степени, лечение. Механизм лечебного действия ФУ и особенности методики ЛФК при отморожениях. Сочетание ЛФК с массажем и физиотерапией. Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях.

Тема 11. Физическая реабилитация при повреждениях суставов

Реабилитация при повреждениях и вывихах плечевого сустава. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча. Травмы: локтевого, тазобедренного, коленного, голеностопного суставов.

Тема 12. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии

Понятие об осанки. Виды нарушений осанки, их характеристика. Степени нарушения осанки. Основные средства, используемые при нарушениях осанки у детей. Реабилитация при сколиозах. Классификация и степени сколиозов. Особенности методики ЛФК и массажа в реабилитации детей больных сколиозом. Реабилитация при плоскостопии. Виды плоскостопия. Методика исправления деформации свода стопы с помощью специальных упражнений и массажа.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины обратить особое внимание на фонд оценочных средств, который можно использовать для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, а также при подготовке к зачету. Фонд оценочных средств направлен на обеспечение методической помощи студентам факультета физической культуры и спорта в овладении дисциплины «Физическая реабилитация», возможности для самостоятельного и углубленного изучения отдельных разделов курса.

В процессе изучения дисциплины, необходимо систематически обращаться к списку основной и дополнительной литературы.

Освоение курса обеспечивается обязательным выполнением практических заданий, которые представлены в практикуме дисциплины и соответствуют изученным темам. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. Тема считается освоенной, если

отметка за представленную работу оценена преподавателем не ниже чем на «удовлетворительно».

В каждом разделе даны:

1) учебно-методические материалы лекционного курса включают подробный план лекций по изучаемой теме, вопросы и задания для самоконтроля, список рекомендуемой литературы;

2) учебно-методические материалы по подготовке практических занятий содержат планы проведения занятий, задания для самостоятельной работы, вопросы для самопроверки. Выполнение упражнений дает возможность глубже усвоить теоретический материал, применить полученные знания на практике, выработать необходимые умения и навыки, применить полученные знания на практике.

Итоговое тестирование представляет собой аттестационные педагогические измерительные материалы сквозного характера. Предлагаемые задания охватывают весь объем дисциплины. К каждому варианту теста прилагается спецификация, в которой указаны:

1. Инструкция.
2. Назначение.
2. Время выполнения.
3. Количество заданий.
4. Тип заданий.
5. Оформление ответов: ответы указываются на специальном бланке.

В структуре теста указываются номера заданий и диагностируемые дидактические единицы. В каждом варианте теста приводятся критерии оценки. К каждому варианту прилагаются правильные варианты ответов, обращаться к которым следует только после самостоятельного выполнения заданий. Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить рекомендуемую по каждой теме литературу. Кроме того, в лекционном курсе по каждой теме указана основная и дополнительная литература.

В процессе освоения дисциплины необходимо постоянно обращаться к глоссарию, терминологическому словарю, где раскрываются все встречающиеся в курсе термины. Кроме того, вам помогут медицинские словари.

Рекомендации по изучению отдельных тем курса:

При изучении темы №1-2 особое внимание следует обратить на основные задачи физической реабилитации, организацию ее в России. При изучении темы №3-12 особое внимание следует обратить на факторы, влияющие на состояние здоровья, переходные состояния между здоровьем и болезнью, а также причины возникновения заболеваний. Важно знать особенности изменения в организме больных и инвалидов при выполнении физической и психоэмоциональной нагрузок. При изучении темы №5, 6, 9, 11, 12 важно освоить методы физической реабилитации у больных и инвалидов в зависимости от пола и возраста.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая реабилитация»

№	Наименование раздела (темы)	Формы / виды самостоятельной работы	Кол-во часов в соответствии с учебно-методическим планом
---	-----------------------------	-------------------------------------	--

1.	Организационно-методические основы реабилитации.	Подготовка к практическому занятию. Изучение дополнительной литературы.	4
2.	Общая характеристика средств физической реабилитации	Подготовка к практическому занятию рефератов. Изучение основной и дополнительной литературы по теме	4
3.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни	Подготовка к практическому занятию рефератов. Изучение основной и дополнительной литературы по теме	4
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятию. Составление примерного комплекса ФУ. Написание рефератов. Подбор литературы по теме	8
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ	Составление конспектов. Подготовка к практическому занятию, докладу, презентации, докладу.	3
6.	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях нервной системы	Подготовка к практическому занятию, презентаций, рефератов. Изучение основной и дополнительной литературы	6
7.	Физическая реабилитация при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	Разработать схему ЛФК и массажа. Подготовка к занятию. Изучение основной и дополнительной литературы	4
8.	Особенности методики физической реабилитации детей с врожденной и приобретенной патологией	Подготовка к занятию. Изучение дополнительной литературы. Составление примерного комплекса ФУ.	6
9.	Физическая реабилитация в травматологии	Разработать схему ЛФК и массажа. Подготовка к занятию, презентаций, рефератов. Изучение основной и дополнительной литературы	6
10.	Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях	Подготовка к занятию, презентаций, рефератов, дискуссии. Изучение основной и дополнительной литературы	4
11.	Физическая реабилитация при повреждениях суставов	Разработать схему ЛФК и массажа. Подготовка к занятию, презентаций. Изучение основной и дополнительной литературы	4

12.	Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	Подготовка к практическому занятию. Разработать схему ЛФК и массажа. Составление примерного комплекса ФУ. Изучение основной и дополнительной литературы по теме	2
	ИТОГО		54

5. ПРАКТИКУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства.
2. Понятие о физической реабилитации, принципы, средства физической реабилитации.
3. Составление реабилитационных программ.
4. Написание рефератов (в качестве домашнего задания по заданию преподавателя) с разбором на следующем занятии.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.
4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 2. Общая характеристика средств физической реабилитации

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о лечебной физической культуре. Особенности метода ЛФК.
2. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. 3. Средства, формы, содержание метода ЛФК. Содержание курса, организация занятий.
4. Понятие массажа. Классификация массажа. Формы массажа: частный, общий, парный.
5. Методы массажа: ручной, ножной, аппаратный.
6. Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический.

Реферат «Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую, нервную системы, кожу, функцию дыхания, мышечную систему, связочно-суставной аппарат, на обмен веществ.

Литература:

1. Тарасов, Олег Федосеевич. Реабилитация при детских болезнях [Текст] / О. Ф. Тарасов, М. И. Фонарев. - Л. : Медицина. Ленингр. отд-ние, 1980. - 232 с.

2. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации [Текст] / [сост. А. В. Царик]. - М.: Советский спорт, 2004. - 573 с.: табл. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья).

Тема 3. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Общие данные о заболеваниях органов дыхания.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации.
3. Средства физической реабилитации, применяемые при заболеваниях органов дыхания.
4. Физическая реабилитация при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, плевритах.

Реферат «Физическая реабилитация при бронхиальной астме»,

Видеофильм «Лечебный массаж и самомассаж при заболеваниях органов дыхания».

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.
4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Содержание

Реферативная конференция. Темы рефератов:

1. Средства физической реабилитации.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации.
3. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца на различных этапах лечения.
4. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда на стационарном этапе лечения.
5. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда на амбулаторном этапе лечения
6. Физическая реабилитация при гипертонической болезни.
7. Физическая реабилитация при гипотонической болезни.
8. Физическая реабилитация при варикозном расширении вен нижних конечностей.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. -

2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ

Содержание

Темы рефератов, докладов, презентаций

1. Физическая реабилитация при гастритах желудка.
2. Физическая реабилитация при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
3. Физическая реабилитация дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей,
4. Физическая реабилитация опущениях органов брюшной полости.
5. Презентации:
 1. Физическая реабилитация при ожирении.
 2. Физическая реабилитация сахарном диабете
 3. Физическая реабилитация подагре.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.
4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Двигательные, чувствительные, координационные расстройства, нарушения трофических функций, речевых и психических расстройств, нарушения трофических функций и функций тазовых органов, их характеристика.
2. Вялые и спастические параличи, их характеристика.
3. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения.
3. Особенности физической реабилитации лиц с травмой шейного отдела.
4. Реферат « Лечение и реабилитация больных при остеохондрозах».
5. Реферат «Физическая реабилитация при неврите локтевого, малоберцового и седалищного нервов».
7. Видеофильм «Массаж при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника»

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. -

2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 7. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, брюшной полости

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика заболеваний органов грудной клетки и брюшной полости требующих оперативного вмешательства.
2. Задачи и методика физической реабилитации при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких: пороки сердца, аорто-коронарное шунтирование, резекция постинфарктной аневризмы левого желудочка.
3. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
4. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений.
5. Характеристика ампутации конечностей.
6. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов при ампутации конечностей.
7. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.
4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 8. Особенности методики физической реабилитации детей с врожденной и приобретенной патологией

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды.
2. Особенности методики физической реабилитации у детей разного возраста.
3. Реферат «Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития: врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, врожденная косолапость, пупочная грыжа».
4. Физическая реабилитация детей при функциональных нарушениях в работе сердца.
5. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания: бронхит, пневмония, бронхиальная астма.
6. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.

2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с

3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 9. Физическая реабилитации в травматологии

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Физическая реабилитация при переломах: длинных трубчатых костей, костей верхнего плечевого пояса, нижних конечностей.

2. Массаж и физиотерапия при переломах.

3. Реферат «Физическая реабилитация при компрессионных переломах позвоночника».

4. Особенности методики физической реабилитации при переломах остистых и поперечных отростков позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.

5. Особенности методики физической реабилитации в зависимости от локализации и способа иммобилизации.

6. Презентация « Открытые и закрытые переломы таза».

7. Методика физической реабилитации в зависимости от периода.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС.,1991. – 208с.

2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с

3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 10. Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая характеристика термических поражений.

2. Механизм лечебного действия ФУ и особенности методики ЛФК при ожогах разной локализации.

3. Механизм лечебного действия ФУ и особенности методики ЛФК при отморожениях.

4. Сочетание ЛФК с массажем и физиотерапией.

4. Физическая реабилитация больных при ожогах кистей обеих рук.

5. Реферат «Физическая реабилитация при ожогах лица».

6. Презентации «Физическая реабилитация больных при отморожении нижних конечностей»

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС.,1991. – 208с.

2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М.: Советский спорт, 2003. - 478, [2] с

3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 11. Физическая реабилитация при повреждениях суставов

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая характеристика повреждений и заболеваний суставов.
2. Механизм лечебного действия ФУ и особенности методики ЛФК при артритах и артрозах.
3. Сочетание ЛФК с массажем и физиотерапией.
4. Реабилитация при повреждениях и вывихах плечевого сустава.
5. Реферат «Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча».
6. Презентации «Физическая реабилитация при травме локтевого, тазобедренного, коленного, голеностопного суставов».

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М.: Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону: Феникс, 2006. – 602с.
4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 12. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии

Содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие об осанке. Виды, степени нарушений осанки, их характеристика.
2. Основные средства, используемые при нарушениях осанки у детей. Сколиозы: понятия, этиология, формы, степени, диагностика сколиозов.
2. Компенсированные и некомпенсированные сколиозы.
3. Реабилитация при сколиозах.
4. Лечебное действие ФУ при сколиозе.
5. Методы разгрузки позвоночника и методы коррекции.
6. Особенности методики ЛФК и массажа в реабилитации детей больных сколиозом.
7. Понятие о плоскостопии, виды, степени плоскостопия и их признаки.
8. Задачи и методика ЛФК при плоскостопии.
9. Методика исправления деформации свода стопы с помощью специальных упражнений и массажа.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.

2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с

3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

План лабораторных занятий

Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Содержание

1. Степени нарушений общего кровообращения, их характеристика.
2. Интракардиальные и экстракардиальные факторы кровообращения, их роль в различные периоды занятий ЛФК.
3. Клинико-физиологическое обоснование применения ФУ при заболеваниях сердца и сосудов.
4. Функциональные классы тяжести при ИБС, их учет при физической реабилитации больных.
5. Выполнение практических работ:
 1. Составить схему ЛФК и массажа при инфаркте-миокарда на разных этапах лечения.
 2. Составить и обосновать схему ЛФК и массажа при стенокардии покоя и напряжения.
 3. Разработать схему ЛФК и массажа при гипо- и гипертонической болезни на стационарном этапе лечения.
 4. Составление примерного комплекса ФУ при гипо- и гипертонической болезни.
 5. Решение ситуационных задач, составление примерных комплексов.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.
4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ

Содержание

Темы рефератов:

1. Физическая реабилитация при гастритах желудка.
2. Составить схему ЛФК и массажа при язвенной болезни желудка на разных этапах лечения.
3. Сообщение «Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей».

4. Составить и обосновать схему ЛФК и массажа при опущениях органов брюшной полости.
5. Составление примерного комплекса ФУ при ожирении и сахарном диабете.
6. Презентации:
 1. Физическая реабилитация при ожирении.
 2. Физическая реабилитация при подагре.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.
4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы

Содержание

1. Задачи и основы методики ЛФК при повреждении периферических нервов.
2. Составить схему ЛФК на разных периодах лечения при невритах лицевого, локтевого и седалищного нервов (включая лечение положением, специальные упражнения по периодам).
3. Методика ЛФК и массажа при ОНМК.
3. Задачи и методика ЛФК при ушибе и сотрясении головного мозга.
4. Задачи и методика ЛФК при заболеваниях и травмах спинного мозга.
5. Методика ЛФК и массажа при ДЦП. Использование плавания при лечении детей с ДЦП.
6. Сочетание ЛФК с массажем и физиотерапией.
7. Решение ситуационных задач, составление примерных комплексов.
8. Реферат «Физическая реабилитация при неврозах».
9. Презентация «Физическая реабилитация при неврите лицевого нерва».

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС., 1991. – 208с.
2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с
3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.
4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 9. Физическая реабилитация в травматологии

Содержание

1. Методика ЛФК при переломах позвонков без нарушения целостности спинного мозга: при переломах шейных позвонков, компрессионных переломах поясничных позвонков.
2. Методика ЛФК при переломах костей таза, составление схемы лечения методом

ЛФК.

3. Методика ЛФК при повреждении

а) нижних конечностей: диафизарных переломах бедра, травмах коленного сустава, повреждениях сухожильно-связочного аппарата голеностопного сустава.

б) верхней конечности: при переломах плечевой кости, травмах локтевого сустава,

4. Решение ситуационных задач, составление примерных комплексов.

5. Составление схемы занятий при повреждении верхних и нижних конечностей.

6. Сочетание ЛФК с массажем и физиотерапией.

7. Презентация «Методика ЛФК при повреждениях сухожилий кисти и пальцев».

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС.,1991. – 208с.

2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с

3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 10. Физическая реабилитация при ожогах и отморожениях

Содержание

1. Механизмы лечебного действия ФУ при ожогах и отморожениях.

2. Методика ЛФК при лечении ожоговой болезни.

3. Методика ЛФК при отморожениях кистей и стоп.

4. Решение ситуационных задач, составление примерных комплексов.

Литература:

1. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС.,1991. – 208с.

2. Макарова Г.А. Спортивная медицина : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Физкультура и спорт" / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478, [2] с

3. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

4. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с.

Тема 11. Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ и заболеваниях суставов

Содержание

1. Механизм лечебного действия ФУ и особенности методики ЛФК при артритах и артрозах.

2. Задачи и методика ЛФК при шейном и поясничном остеохондрозе с учетом неврологического синдрома.

3. Разработать схему ЛФК и массажа при шейном и поясничном остеохондрозе с учетом неврологического синдрома на стационарном этапе лечения.

4. Решение ситуационных задач, составление примерных комплексов.

5. Сочетание ЛФК с массажем и физиотерапией.

Литература:

1. Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической

культуры / под ред. С. Н. Попова.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.- 608 с.

2. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

3. Комплексная реабилитация инвалидов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / [Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В. В. Чешихина ; под ред. Т. В. Зозули]. - М. : Академия, 2005. - 302, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа).

Тема 12. Физическая реабилитация при заболеваниях нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии

Содержание

1.Методика корригирующих упражнений при нарушении осанки и сколиозе: и.п., степень мышечных усилий, амплитуда движений, режим работы мышц (статический, динамический).

2. Использование плавания в лечении сколиозов у детей.

3. Роль учителя, родителей и самих учащихся в предупреждении сколиозов и плоскостопия.

4.Задачи и методика ЛФК при сколиозах.

5.Задачи и методика массажа при сколиозах.

6.Сочетание ЛФК с массажем и физиотерапией.

7. Реферат на тему: «Применение физиопроцедур при лечении сколиоза и плоскостопия».

8. Решение ситуационных задач, составление примерных комплексов при сколиозе 1-4 степени.

9. Методом соматоскопии дать характеристику осанки (общая оценка) и написать заключение с рекомендациями.

10. Методом соматоскопии и плантографии дать характеристику и оценку стопы (общая оценка) и написать заключение с рекомендациями

Литература:

1. Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической культуры / под ред. С. Н. Попова.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.- 608 с.

2. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с.

3. Комплексная реабилитация инвалидов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / [Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В. В. Чешихина ; под ред. Т. В. Зозули]. - М. : Академия, 2005. - 302, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа).

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8; ОПК-9, ОПК-10	Презентация	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Она проста и незакончена и /или это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше четырех ошибок в

			представляемой информации.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Используются информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Используются информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Использован творческий подход. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
ОПК-8; ОПК-9, ОПК-10	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной

			регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики
ОПК-8; ОПК-9, ОПК-10	Составление конспекта	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Задание не выполнено
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, имеются замечания по оформлению материала, показано слабое знание материала
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, отчетный материал оформлен с незначительными замечаниями, показано знание материала
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Цели и задания практического занятия достигнуты в полном объеме, отчетный материал оформлен, показано глубокое знание материала
ОПК-8; ОПК-9, ОПК-10	Устный опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
ОПК-8; ОПК-9, ОПК-10	Реферат	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков; неумение применить

			теорию в новой ситуации.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Ответ студента соответствует в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате недостаточно полно развернута аргументация.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент самостоятельно написал реферат по теме; показал умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.
ОПК-8; ОПК-9, ОПК-10	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления

			информации
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией
ОПК-8; ОПК-9, ОПК-10	Зачёт	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Темы презентаций

1. Физическая реабилитация при ожирении.
2. Физическая реабилитация сахарном диабете
3. Физическая реабилитация подагре.
4. Вялые и спастические параличи, их характеристика.
5. Особенности физической реабилитации лиц с травмой шейного отдела.
6. Массаж при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника
7. Массаж и физиотерапия при переломах.
8. Открытые и закрытые переломы таза
9. Методика физической реабилитации в зависимости от периода.
10. Сочетание ЛФК с массажем и физиотерапией.
11. Физическая реабилитация больных при обморожении нижних конечностей.
12. Краткая характеристика повреждений и заболеваний суставов.
13. Физическая реабилитация при травме локтевого, тазобедренного, коленного, голеностопного суставов.
14. Виды, степени нарушений осанки.
15. Реабилитация при сколиозах.
16. Лечебное действие ФУ при сколиозе.

Темы дискуссий

1. Механизмы лечебного действия ФУ при ожогах и отморожениях.
2. Методика ЛФК при лечении ожоговой болезни.

3. Методика ЛФК при отморожениях кистей и стоп.
4. Использование плавания в лечении сколиозов у детей.
5. Роль учителя, родителей и самих учащихся в предупреждении сколиозов и плоскостопия.
6. Задачи и методика ЛФК при сколиозах.

Темы опорных конспектов

1. Составление примерного комплекса ФУ.
2. Разработать схему ЛФК и массаж.
3. Составление примерного комплекса ФУ.
4. Разработать схему ЛФК и массажа
5. Разработать схему ЛФК и массажа
6. Разработать схему ЛФК и массажа.

Устный опрос

1. Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства.
2. Понятие о физической реабилитации, принципы, средства физической реабилитации.
3. Составление реабилитационных программ.
4. Понятие о лечебной физической культуре. Особенности метода ЛФК.
5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. 3. Средства, формы, содержание метода ЛФК. Содержание курса, организация занятий.
6. Понятие массажа. Классификация массажа. Формы массажа: частный, общий, парный.
7. Методы массажа: ручной, ножной, аппаратный.
8. Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический.

Темы (примерные) рефератов

1. Особенности методики реабилитации облитерирующем энтертерите
2. Задачи и методы физической реабилитации при варикозном расширении вен нижних конечностей.
3. Задачи реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
4. Принципы реабилитации пульмонологических больных.
5. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
6. Основные задачи физической реабилитации при пневмонии.
7. Методика реабилитации при пневмонии на стационарном этапе.
8. Специальные задачи физической реабилитации при бронхиальной астме.
9. Средства физической реабилитации и их характеристика при бронхиальной астме.
10. Массаж и физиотерапия при бронхиальной астме как средства реабилитации.
11. Задачи и методы физической реабилитации при эмфиземе лёгких.
12. Характеристика средств физической реабилитации при бронхоэктатической болезни.
13. Особенности методики физической реабилитации при сухом плеврите.

14. Задачи и методика реабилитации при экссудативном плеврите. Физическая реабилитация при пневмосклерозе в зависимости от двигательного режима.
15. Комплекс реабилитационных мер при язвенной болезни желудка на постельном режиме.
16. Методика физической реабилитации при язвенной болезни желудка на палатном режиме.
17. Особенности реабилитации при язвенной болезни желудка на свободном режиме.
18. Физическая реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей.
19. Задачи и средства физической реабилитации при ожирении
20. Задачи физической реабилитации при сахарном диабете.
21. Показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями при сахарном диабете.
22. Методика реабилитации при лёгкой форме сахарного диабета.
23. Средства физической реабилитации при тяжёлой форме сахарного диабета.
24. Этапы физической реабилитации при заболеваниях суставов и их характеристика.
25. Особенности физической реабилитации при заболеваниях суставов на 1-м этапе лечения.
26. Методика физической реабилитации при заболеваниях суставов на 2-м этапе лечения.
27. Задача и методика физической реабилитации при заболеваниях суставов на 3-м этапе
28. Характеристика средств, применяемых при нарушениях осанки у детей.
29. Особенности методики реабилитации при увеличении физиологических изгибов.
30. Методика физической реабилитации при уменьшении физиологических изгибов.
31. Массаж и гидрокинезиотерапия при нарушениях осанки и сколиозах.
32. Задачи физической реабилитации при сколиозах.
33. Цели и задачи ассиметричных корригирующих упражнений при сколиозах.
34. Задачи деторсионных упражнений при сколиозах и их характеристика.
35. Виды реабилитационного лечения сколиотических больных.
36. Физическая реабилитация при плоскостопии.
37. Упражнения в ходьбе как средство реабилитации при плоскостопии и их характеристика.
38. Особенности методики физической реабилитации при паралитическом сколиозе.
39. Физическая реабилитация при ассиметричной осанке.
40. Использование тренажёров при реабилитации больных и инвалидов.

Примерный контрольный тест

Инструкция для студента.

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий – часть А, 5 заданий – часть В, 5 заданий – часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл,

части В – 2 балла, части С – 5 баллов.

ЧАСТЬ А

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма — это

- а) реформация
- б) реабилитация
- в) транслокация
- г) трансплантация

2. Инвалид – это:

а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вызванное заболеваниями, последствиями травм, дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и не вызывающее необходимость его социальной защиты;

б) лицо, которое имеет нарушение здоровья, не приводящие к ограничению жизнедеятельности и не требующие его социальной защиты;

в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

г) лицо, признанное непригодным к выполнению общественных поручений и трудовых обязанностей.

3. Реабилитация инвалидов может быть:

- а) медицинской;
- б) профессиональной;
- в) социальной;
- г) физической;
- д) все перечисленное

4. Индивидуальная программа реабилитации инвалида:

- а) для инвалида имеет обязательный характер;
- б) для инвалида имеет рекомендательный характер;
- в) не имеет никакого значения ни для инвалида, ни для общественных организаций.

5. ИПРИ разрабатывается на срок:

- а) на 1 год;
- б) на 2 года;
- в) один раз пожизненно;
- г) через каждые 5 лет.

6. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение

- а) заболеваний
- б) рецидивов
- в) обострения заболеваний
- г) осложнений

7. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами

- а) накаливания
- б) дуговыми ртутно-трубчатыми
- в) Минина

г) “Соллюкс”

8. Показанием к УВЧ-терапии является

- а) выраженная гипотония
- б) спаечный процесс
- в) острый воспалительный процесс
- г) склонность к кровоточивости

9. Выносливость организма могут тренировать

- а) бег
- б) дыхательные упражнения
- в) перебрасывание мяча
- г) изометрические упражнения

10. Терренкур — это

- а) лечение дозированным восхождением
- б) ходьба по трафарету
- в) ходьба перед зеркалом
- г) прогулки по ровной местности

11. Противопоказанием для лечебной физкультуры является

- а) тяжелое состояние больного
- б) косолапость
- в) гипертоническая болезнь I степени
- г) сколиоз

12. Корректирующая ходьба применяется при

- а) косолапости
- б) пневмонии
- в) бронхите
- г) язвенной болезни желудка

13. Противопоказанием к массажу является

- а) хроническая пневмония
- б) тромбоз
- в) плоскостопие
- г) остеохондроз

14. Образование костной мозоли ускоряет

- а) поглаживание
- б) растирание
- в) разминание
- г) вибрация

15. Основным приемом разминания является

- а) валяние
- б) сдвигание
- в) непрерывистое разминание
- г) встряхивание

Часть В

1. В1 Укажите соответствие между :

1. механизмами лечебного действия дыхания
2. механизмами нарушения дыхания
- А. Нарушение механики дыхания; регуляции;
- Б. Формирования компенсаций;
- В. Снижение диффузионной способности легких;
- Г. Снижение бронхиальной проходимости;
- В2. Закончите следующее предложение. Соотношение между состоянием покоя и объемом двигательной активности больного в течение суток называется.....
- В3. Из перечисленных вариантов укажите упражнения, используемые при лечении сколиоза у детей и подростков (верных ответов может быть несколько).
- а) коррекция положением; б) гимнастика в воде;
- в) упражнения на формирование правильной осанки; г) прыжки.
- В4. ЛФК по щадящему режиму с больными бронхиальной астмой проводится в среднемдней.
- В5. Вид контроля, позволяющий изучить реакцию больного на физическую нагрузку во время занятий, называется.....

Часть С

1. Назовите задачи и организация медицинской и физической реабилитации.
2. Перечислите ограничения жизнедеятельности, которые учитываются при определении группы инвалидности:
 - а) _____;
 - б) _____;
 - в) _____;
 - г) _____;
 - д) _____;
 - е) _____;
 - ж) _____.
3. Укажите средства физической реабилитации при тяжелой форме сахарного диабета.
4. Назовите этапы физической реабилитации при заболеваниях суставов и их характеристика.
5. Ожоговая болезнь, механизмы ее возникновения и развития. Охарактеризуйте все 4 стадии ее течения.

Вопросы к зачету

1. Понятие о реабилитации, цель и виды реабилитации.
2. Понятие о физической реабилитации как лечебно-педагогического и воспитательного процесса.
3. Средства физической реабилитации и их характеристика.
4. Принципы физической реабилитации.
5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
6. Понятие о травме и травматической болезни.
7. Этапы реабилитации при переломах костей и вывихах.
8. Периоды реабилитации при переломах костей и вывихах.
9. Особенности методики физической реабилитации при диафизарных переломах плечевой кости.
10. Методика физической реабилитации при переломах диафиза костей предплечья.
11. Методика физической реабилитации при вывихах в плечевом суставе.
12. Особенности методики физической реабилитации при переломах шейки бедра.
13. Методика физической реабилитации при переломах голени.

14. Массаж при переломах костей верхних и нижних конечностей как средство реабилитации.
15. Этапы физической реабилитации при повреждениях плечевого сустава и их характеристика.
16. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча.
17. Задачи и особенности методики физической реабилитации при травме локтевого сустава.
18. Методика физической реабилитации при повреждениях менисков коленного сустава.
19. Задачи и особенности методики физической реабилитации при компрессионном переломе позвоночника в шейном отделе.
20. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах грудных позвонков в зависимости от способа иммобилизации.
21. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах поясничных позвонков.
22. Задачи и особенности методики реабилитации при переломах костей таза.
23. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
24. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
25. Физическая реабилитация при атеросклерозе.
26. Основы методики физической реабилитации при стенокардии покоя.
27. Задачи и методика физической реабилитации при стенокардии напряжения.
28. Методика реабилитации при ишемической болезни сердца 4-го функционального класса.
29. Особенности методики физической реабилитации больных ишемической болезнью сердца на санаторном этапе.
30. Методика занятий физическими упражнениями на поликлиническом этапе реабилитации при ишемической болезни сердца.
31. Характеристика щадяще-тренирующего режима реабилитации при ишемической болезни сердца.
32. Цели физической реабилитации больных инфарктом миокарда.
33. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.
34. Стационарный этап реабилитации больных инфарктом миокарда.
35. Санаторный этап реабилитации больных инфарктом миокарда.
36. Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных инфарктом миокарда.
37. Основные принципы лечения и реабилитации больных при гипертонической болезни.
38. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни
39. Программа реабилитации на стационарном этапе при гипертонической болезни. 2-й стадии
40. Задачи и методика физической реабилитации при гипотонии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды;
- Обучающие программы (перечислить при наличии).

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература:

1. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с. (14 экз.)
2. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с. (10 экз.)
3. Тарасов, Олег Федосьевич. Реабилитация при детских болезнях [Текст] / О. Ф. Тарасов, М. И. Фонарев. - Л. : Медицина. Ленингр. отд-ние, 1980. - 232 с. (12 экз.)
4. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации [Текст] / [сост. А. В. Царик]. - М.: Советский спорт, 2004. - 573 с.: табл. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). (10 экз.)
5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492809> (дата обращения: 29.09.2022).
6. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542754> (дата обращения: 30.05.2024).

9.2 Базы данных и информационно-справочной системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
3. Электронный журнал «Адаптивная физическая культура» - <https://afkonline.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Юрайт» - <https://urait.ru/bcode/466072>
5. Портал «Спортивная медицина» - <https://www.sportmedicine.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п

Разработчик: М.М. Горбунов, к.б.н. доцент кафедры теории и методики физической культуры, безопасности и здоровья

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений к ООП для реализации в 2022 /2023 уч. г.

Изменения и дополнения к ООП рассмотрены и утверждены на заседании учёного совета БГПУ (протокол № 8 от «25» мая 2022 г.). В ООП внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 3	
Исключить из п. 1.2:	Включить в п. 1.2:
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г.	<u>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</u>

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26.06.2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 4 № страницы с изменением: 22	
Из пункта 9.1 исключить:	В пункт 9.1 включить:
	<p>1. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / [Авт. кол. : А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С., Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов- на- Дону : Феникс, 2006. – 602с. (14 экз.)</p> <p>2. Мугерман, Б.И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно двигательного аппарата : научное издание / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. - [Казань]: Изд-во Казанского ун-та, 2011. - 286 с. (10 экз.)</p> <p>3. Тарасов, Олег Федосьевич. Реабилитация при детских болезнях [Текст] / О. Ф. Тарасов, М. И. Фонарев. - Л. : Медицина. Ленингр. отделение, 1980. - 232 с. (12 экз.)</p> <p>4. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации [Текст] / [сост. А. В. Царик]. - М.: Советский спорт, 2004. - 573 с.: табл. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). (10 экз.)</p> <p>5. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/492809 (дата обращения: 29.09.2022).</p>
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
<p>1. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)</p>	<p>1. Образовательная платформа «Юрайт» (https://ura.it.ru/info/lka)</p> <p>2. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.)</p>