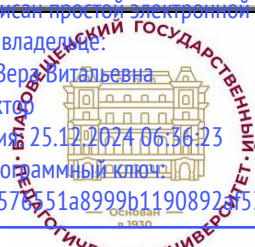
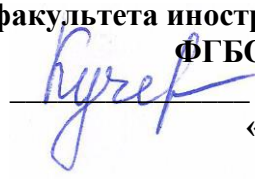


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2024 06:36:23  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b11908928f53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**и.о. декана  
факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
М. В. Рябова  
«28» мая 2022 г.**



**Рабочая программа дисциплины**

**КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

(5 курс, 9,10 семестры)

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»**


**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
романо-германских и восточных языков  
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	Пояснительная записка	3
<b>2.</b>	Учебно-тематическое планирование	4
<b>3.</b>	Содержание разделов (тем)	5
<b>4.</b>	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	7
<b>5.</b>	Практикум по дисциплине.	9
<b>6.</b>	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	13
<b>7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	18
<b>8.</b>	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	19
<b>9.</b>	Список литературы и информационных ресурсов	19
<b>10.</b>	Материально-техническая база	20
<b>11.</b>	Лист изменений и дополнений	20

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** подготовка студентов к свободному владению иностранным языком в разных видах речевой деятельности и сферах общения в границах, близких к речи носителей языка, развитие личности студентов посредством воспитательного потенциала дисциплины.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Коммуникативный практикум китайского языка» (5 курс) относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.08.06).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-4; ОПК-8; ПК-2

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

- УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.2 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на иностранном языке, интерпретирует содержание оригинальных литературных и публицистических текстов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- стратегии устного и письменного общения;
- основные признаки и свойства текста.

**уметь:**

- выстраивать устное и письменное общение на изучаемых иностранных языках;
- выделять и анализировать информацию, содержащуюся в тексте.

**владеть:**

- навыками применения различных стратегий устного и письменного общения на изучаемых иностранных языках;
- умениями изучающего, поискового и просмотрового чтения;
- умениями устно и письменно интерпретировать содержание текста и выражать собственную точку зрения по теме текста.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Коммуникативный практикум китайского языка» составляет 30 зачетных единиц (1080 часов):**

Наименование раздела	Курс	Се- местр	Кол-во ча- сов	ЗЕ
«Коммуникативный практикум китайского языка» (3 курс)	3	5, 6	288	8
«Коммуникативный практикум китайского языка» (4 курс)	4	7, 8	468	13
«Коммуникативный практикум китайского языка» (5 курс)	5	9, 10	324	9

Общая трудоемкость дисциплины «Коммуникативный практикум китайского языка» (5 курс) составляет 9 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9	Семестр 10
Общая трудоемкость	324	144	180
Аудиторные занятия	126	54	72
Лабораторные занятия	126	54	72
Самостоятельная работа	126	54	72
Вид итогового контроля	72	36 (экзамен)	36 (экзамен)

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебно-тематический план

Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудит. занятия	Самост. работа
		Лабораторные занятия	
9 семестр			
1. 休闲方式。Способы проведения досуга	18	9	9
2. 学会休闲 Умение отдыхать	18	9	9
3. 消费观念。Взгляды на потребление	18	9	9
4. 重新思考我们的生活方式 Переосмыслить жизнь	18	9	9
5. 大城市的生活 Жизнь большого города	18	9	9
6. 北京的交通 Пекинский транспорт	18	9	9
10 семестр			
7. 经济全球化 Экономическая глобализация	16	8	8
8. 怎样找到自己的最佳位置 Как найти своё место в жизни	16	8	8
9. 中文热 Бум изучения китайского языка	16	8	8
10. 婚姻家庭向何处去 Как будет развиваться институт семьи	16	8	8
11. 丈夫为何不愿回家 Почему муж не хочет возвращаться домой	16	8	8

12. WTO 与中国 Китай и WTO	16	8	8
13. 人据超小康	16	8	8
14. 教育思路和教育方法 Образование: пути развития	16	8	8
15. 教育子女: 家营和社会的共同责任 Воспитание детей – ответственность общества и семьи	16	8	8
Экзамен	72		
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>126</b>	<b>126</b>

### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование разделов (тем)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	休闲方式。	ЛБ	Учебные групповые дискуссии	2
2.	学会休闲	ЛБ	Дебаты	2
3.	消费观念。	ЛБ	Круглый стол	2
4.	重新思考我们的生活方式	ЛБ	Учебные групповые дискуссии	4
5.	大城市的生活	ЛБ	Учебные групповые дискуссии	2
6.	北京的交通	ЛБ	Круглый стол	2
7.	经济全球化	ЛБ	Дебаты	4
8.	怎样找到自己的最佳位置	ЛБ	Дебаты	2
9.	中文热	ЛБ	Учебные групповые дискуссии	4
10.	婚姻家庭向何处去	ЛБ	Круглый стол	2
11.	丈夫为何不愿回家	ЛБ	Учебные групповые дискуссии	4
12.	WTO 与中国	ЛБ	Дебаты	4
<b>ИТОГО</b>				<b>34/126</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

#### Тема № 1

**Текст:** 休闲方式。

Лексико-грамматический комментарий к тексту. Упражнения к тексту. Дополнительный текст. Диалоги по тексту. Устное сообщение по теме «休闲方式»

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

#### Тема №2

**Текст:** 学会休闲

Лексико-грамматический комментарий к тексту. Упражнения к тексту. Сочинение по тексту.

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №3

**Текст:** 消费观念。

Лексико-грамматический комментарий к тексту. Упражнения к тексту. Сочинение по тексту. Дополнительный текст. Устное сообщение по теме: «消费观念»

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №4

**Текст:** 重新思考我们的生活方式

Лексико-грамматический комментарий к тексту. Упражнения к тексту. Дополнительный текст по теме. Диалоги по теме.

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №5

**Текст:** 大城市的生活

Лексико-грамматические упражнения к тексту. Диалоги по теме. Устное сообщение по теме: «大城市的生活»

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №6

**Текст:** 北京的交通

Лексико-грамматические упражнения к тексту. Диалоги по теме. Сочинение по теме.

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №7

**Текст:** 经济全球化

Лексико-грамматические упражнения к тексту. Дополнительный текст по теме. Диалоги по теме. Устное сообщение по теме: «经济全球化»

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №8

**Текст:** 怎样找到自己的最佳位置

Лексико-грамматические упражнения к тексту. Дополнительный текст по теме. Сочинение по теме.

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №9

**Текст:** 中文热

Лексико-грамматические упражнения. Дополнительный текст. Диалоги по теме. Устное сообщение по теме: «中文热»

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №10

**Текст:** 婚姻家庭向何处去

Лексико-грамматические упражнения к тексту. Устное сообщение по теме: «婚姻家庭向何处去»

Дополнительный текст по теме урока.

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №11

**Текст:** 丈夫为何不愿回家

Лексико-грамматические упражнения к тексту. Дополнительный текст. Сочинение по теме.

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №12

**Текст:** WTO 与中国

Лексико-грамматические упражнения к тексту. Диалоги по теме урока. Устное сообщение по теме: «WTO 与中国».

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### Тема №13

**Текст:** 人据超小康

Лексико-грамматические упражнения к тексту.

Диалоги по теме. Сочинение по теме.

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

#### Тема №14

**Текст:**教育思路和教育方法

Лексико-грамматические упражнения к тексту. Дополнительный текст. Диалоги по теме.

Устное сообщение по теме: «教育思路和教育方法»

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

#### Тема №15

**Текст:**教育子女：家营和社会的共同责任

Лексико-грамматические упражнения к тексту. Дополнительный текст. Сочинение по теме.

**Межпредметные связи:** теоретическая грамматика китайского языка, теория и практика перевода, стилистика китайского языка, лексикология китайского языка, коммуникативный практикум китайского языка.

**Наглядные пособия, технические средства:** мультимедийные презентации.

**Формы контроля самостоятельной работы студентов:** КР (тест)

### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное усвоение китайского языка зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности. Данные умения можно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя. Условно учебные умения делятся на три группы:

- умения, связанные с интеллектуальными процессами,
- умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
- умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:



- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

Структура дисциплины предусматривает аудиторные занятия и самостоятельную работу, включая аудирование, практикумы, а также поисковую работу в Интернете. Тематика и распределение часов для лабораторных занятий являются примерными и могут варьироваться по усмотрению преподавателя.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование раздела(темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Кол-во часов
休闲方式。Способы проведения досуга	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	9
学会休闲 Умение отдыхать	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	9
消费观念。Взгляды на потребление	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	9
重新思考我们的生活方式 Переосмыслить жизнь	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	9
大城市的生活 Жизнь большого города	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	9
北京的交通 Пекинский транспорт	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	9
经济全球化 Экономическая глобализация	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	8

怎样找到自己的最佳位置 如何找到自己生活中的最佳位置	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	8
中文热 Бум изучения китайского языка	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	8
婚姻家庭向何处去 如何发展家庭	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	8
丈夫为何不愿回家 为什么丈夫不想回家	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	8
WTO 与中国 中国 и ВТО	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	8
人据超小康	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	8
教育思路和教育方法 教育: 发展之路	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	8
教育子女: 家庭和社会的共同责任 家庭教育 – 社会责任和家庭	Изучение иероглифики и лексики. Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические упражнения. Устное сообщение по теме. Диалоги по теме.	8
<b>ИТОГО</b>		<b>118</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема №1

Лексика к тексту «休闲方式» с.10-11, текст «休闲方式» с.6-10, упражнения к тексту с.11-13.

Упражнения: перевести и выучить ФЕ и ЛЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Подготовка тезисов к учебным групповым дискуссиям.

### Тема №2

Лексика к тексту «学会休闲», текст «学会休闲» с.50-51, упражнения к тексту с.51-54.

Упражнения: перевести и выучить ФЕ и ЛЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ;

обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Диспут по теме. Подготовить тезисы к дебатам по теме с использованием ФЕ.

### **Тема №3**

Лексика к тексту «消费观念», текст «消费观念» с.14-18, упражнения к тексту с.18-22.

Упражнения: перевести и выучить ФЕ Иле по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Круглый стол по теме. Поиск и редактирование текстов к круглому столу по теме.

### **Тема №4**

Лексика к тексту «重新思考我们的生活方式», текст «重新思考我们的生活方式» с.221-224, упражнения к тексту с.224-227.

Упражнения: перевести и выучить ФЕ и ЛЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Подготовка тезисов и мини-сообщений к ролевой игре по теме.

### **Тема №5**

Лексика к тексту «大城市的生活», текст «大城市的生活» с.23-26, упражнения к тексту с.26-29.

Упражнения: перевести и выучить ФЕ и ЛЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Диспут по теме. Учебные групповые дискуссии: подготовка тезисов с использованием ФЕ.

### **Тема №6**

Лексика к тексту «北京的交通», текст «北京的交通» с.173-174, упражнения к тексту с.174-178.

Упражнения: перевести и выучить ЛЕ и ФЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Круглый стол по теме: подготовка тезисов с использованием ФЕ.

### **Тема №7**

Лексика к тексту «经济全球化», текст «经济全球化» с.214-220, упражнения к тексту с.220-223.

Упражнения: перевести и выучить ЛЕ и ФЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Подготовка тезисов и мини-сообщений к ролевой игре по теме.

### **Тема №8**

Лексика к тексту «怎样找到自己的最佳位置», текст «怎样找到自己的最佳位置» с.209-210, упражнения к тексту с.211-214.

Упражнения: перевести и выучить ЛЕ и ФЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Дебаты по теме: подготовка мини-докладов с использованием ФЕ.

### **Тема №9**

Лексика к тексту «中文热», текст «中文热» с.158-159, упражнения к тексту с.159-162.

Упражнения: перевести и выучить ЛЕ и ФЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной

работы и лексическим диктантам по теме. Ролевая игра: поиск в интернете и редактирование материалов для ролевой игры по теме

### **Тема №10**

Лексика к тексту «婚姻家庭向何处去», текст «婚姻家庭向何处去» с.86-91, упражнения к тексту с.91-95.

Упражнения: перевести и выучить ФЕ и ЛЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Круглый стол: подготовка докладов с использованием ФЕ по теме.

### **Тема № 11**

Лексика к тексту «丈夫为何不愿回家», текст «丈夫为何不愿回家» с.203-204, упражнения к тексту с.204-207.

Упражнения: перевести и выучить ФЕ и ЛЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Учебные групповые дискуссии: поиск и редактирование материалов в интернет-источниках.

### **Тема №12**

Лексика к тексту «WTO与中国», текст «WTO与中国» с.59-66, упражнения к тексту с.66-71.

Упражнения: перевести и выучить ФЕ и ЛЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Ролевая игра: написание мини-сообщений по теме.

### **Тема №13**

Лексика к тексту «人据超小康», текст «人据超小康» с.164-166, упражнения к тексту с.167-170.

Упражнения: перевести и выучить ЛЕ и ФЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Круглый стол по теме.

#### Тема №14

Лексика к тексту «教育思路和教育方法», текст «教育思路和教育方法» с.30-39, упражнения к тексту с.39-44.

Упражнения: перевести и выучить ЛЕ и ФЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Круглый стол по теме.

#### Тема №15

Лексика к тексту «教育子女：家营和社会的共同责任», текст «教育子女：家营和社会的共同责任» с.89-91, упражнения к тексту с.91-94.

Упражнения: перевести и выучить ЛЕ и ФЕ по текстам, выбрать правильные ответы; ответить на вопросы по тексту; дополнить предложения, используя пройденные ФЕ; обосновать верность или неверность высказываний; перевод предложений; составить предложения, используя пройденные ФЕ.

Задания для самостоятельной работы студентов: перевод основного текста по теме; изучение выражений и конструкций по теме; составить предложения с использованием изученных ФЕ и конструкций; составление монологических/диалогических высказываний с использованием изученных ЛЕ; аудирование текста; подготовка к написанию контрольной работы и лексическим диктантам по теме. Круглый стол по теме.

#### Фонетическая лаборатория

##### Аудио приложения к учебникам:

陈灼桥梁：使用汉语中级教程（上）[текст]/陈灼主编——北京：北京语言文化大学出版社,2000.2版，2003重印。——с.306

陈灼桥梁：使用汉语中级教程（下）[текст]/陈灼主编——北京：北京语言文化大学出版社,2000.2版，2003重印。——с.378

高级汉语听和说教程。上册/胡晓清编著——北京：北京大学出版社，2006。1（北大版新-代对外汉语教材。基础教程系列）——180с.

高级汉语听和说教程。下册/胡晓清编著——北京：北京大学出版社，2006。1（北大版新-代对外汉语教材。基础教程系列）——180с.

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
--------------------	--------------------	-----------------------	--

ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильно выполненных заданий менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильно выполненных заданий от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильно выполненных заданий от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильно выполненных заданий от 85-100 %
УК-4 ОПК-8 ПК-2	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>• Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>• Испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>• Не может аргументировать научные положения;</li> <li>• Не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>• Не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>• Допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>• Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>• Слабо аргументирует научные положения;</li> <li>• Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>• Частично владеет системой понятий.</li> </ul>
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>• Не допускает существенных неточностей;</li> <li>• Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>• Аргументирует научные положения;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Владеет системой основных понятий.</li> </ul>
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>• Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>• Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>• Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Свободно владеет понятиями.</li> </ul>

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

**Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильные и полные ответы на вопросы билета. Студент показывает отличные навыки чтения и перевода текста по теме билета, беседы по теме, дает полные ответы на вопросы, не допускает лексических и грамматических ошибок. Обнаруживает сформированные навыки аудирования и говорения на иностранном языке. При переводе предложений в лексико-грамматической карточке правильно переводит 8 предложений из 8. При пересказе разговорной темы не допускает ошибок либо 1-2 незначительные ошибки, свободно беседует с преподавателем по теме.

**Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильные и полные ответы на вопросы билета. Студент показывает хорошие навыки чтения и перевода текста по теме билета, беседы по теме, дает полные ответы на вопросы, допускает не более 1-2 ошибки. Обнаруживает сформированные навыки аудирования и говорения на иностранном языке. При переводе предложений в лексико-грамматической карточке правильно переводит не менее 7 предложений из 8. При пересказе разговорной темы допускает не более 1-2 ошибки, свободно беседует с преподавателем по теме. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** Студент показывает слабые навыки чтения и перевода текстов изученной тематики. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать от 3 до 8 ошибок, нечеткие формулировки, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Навыки аудирования и говорения сформированы недостаточно, студент затрудняется вести свободную беседу по теме, не всегда понимает задаваемые ему вопросы на иностранном языке. При переводе предложений в лексико-грамматической карточке правильно переводит 5-6 предложений из 8. Допускается неправильный ответ по нескольким из дополнительных вопросов.



**Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)** Студент показывает очень слабые навыки чтения и перевода текстов изученной тематики либо их отсутствие. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать более 8-ми грубых ошибок, нечеткие формулировки. Навыки аудирования и говорения не сформированы, студент не может вести свободную беседу по теме, не понимает задаваемые ему вопросы на иностранном языке. При переводе предложений в лексико-грамматической карточке правильно переводит менее 4 предложений из 8.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

#### **Образцы тестовых работ**

##### **Тест №1**

##### **Перевести текст, ответить на вопросы по теме:**

作为负责任的大国，5年来，中国政府信守加入世贸组织承诺，取消了进口非关税措施和外贸经营审批制，修改和完善了 2000 多件国家法律法规和部门规章，将进口产品平均关税降至 9.9%的发展中国家最低水平，开放了 104 个服务行业，加大了知识产权执法力度。

作为地方政府，北京市积极配合中央政府履行加入世贸组织承诺。一是根据国家的统一部署，按照法制统一、非歧视、公开、透明等原则，修订或废止了近 4000 件地方性法规、规章；二是进一步转变政府职能，深化经济体制改革，在原北京市对外经济贸易委员会和商业委员会的基础上，成立了北京市商务局，加快了内外贸一体化进程；三是积极实施新《外贸法》，全面放开外贸经营，具有外贸经营的企业由 2000 年底的 1551 家，增加到目前的 13000 余家，5 年内平均增长率高达 166%。

中国的出色表现得到了世贸组织的肯定和国际社会的认同。世贸组织所有成员都认为中国履行承诺非常认真、积极，世贸组织总干事拉米也给中国打了“A+”的高分。

中国加入世贸组织不仅自身受益，而且也惠及世界。5 年来，随着中国综合国力的提高，北京市的发展也取得了丰硕的成果。5 年来，北京地区生产总值年均增长 11%，进出口累积达 3928 亿美元，年均增长 20.4%。

在自身经济快速发展的同时，中国已成为世界经济增长的发动机。据联合国贸发组织会议统计，5 年来，中国对世界经济发展平均贡献率为 13%。“WTO 与中国：北京国际论坛”诞生于中国加入世贸组织之初，并随着中国的发展而不断壮大成长。自 2001 年以来，我们已经成功举办五届论坛。中华人民共和国国务院副总理吴仪、全国人大副委员长成思危等党和国家领导人、商务部和北京市政府领导，以及社会各界知名人士和专家都曾与会；世贸组织总干事素帕猜等国际组织官员，都曾亲自与会；近万名中外企业管理者参加了论坛的各项活动。目前，“WTO 与中国：北京国际论坛”已经成为研讨世贸组织事务、交流国际经验的重要平台，产生广泛而深远的影响，也成为国内外具有较大影响的著名品牌。

1. 在入世问题上老百姓最关心的是什么？
2. 中国入世给哪种人提供了更多的就业机会？

##### **Тест №2**

##### **Объяснить ФЕ и составить с ними предложения:**

单身贵族  
转危为安  
不生育文化  
一夫一妻制  
单亲家庭

##### **Составить диалог, используя данные тезисы:**

**正方观点:** 婚姻关系破裂而不离婚, 孩子受到的伤害更大。  
**反方观点:** 父母离婚, 孩子往往是最大的受害者。

### Тест №3

#### Перевести предложения:

1. Семья – ячейка общества, поэтому стабильность в семье напрямую зависит от стабильности в обществе.
2. Меняются времена, меняется жизнь, поэтому отношение к институту брака тоже не может оставаться неизменным.
3. Рост количества разводов говорит о том, что у людей повысились требования к качеству брака.
4. Развод – способ отказаться от нежизнеспособного брака, упорствовать в поддержании подобных отношений – аморально.
5. К отрицательным последствиям «семейной революции» и «сексуальной свободы» следует отнести тяжёлое положение матерей-одиночек и резкое увеличение количества людей, проживающих в «гражданском браке».

### Тест №4

#### Перевести выражения и составить с ними предложения:

- 1) Реклама – символ современной городской жизни;
- 2) Стимулировать потребление посредством...
- 3) Иметь приблизительное представление о...
- 4) Привлекать внимание;
- 5) Заставлять тревожиться;
- 6) Качество потребления зависит от двух факторов;
- 7) Культура потребления;
- 8) По сведениям государственного статистического управления...
- 9) Стремительно развивающаяся экономика породила несколько высокодоходных отраслей...
- 10) Доходы и сбережения;
- 11) Экономическая депрессия, продолжавшаяся несколько десятилетий...
- 12) Товарно-денежная инфляция;
- 13) Напрямую зависеть от...
- 14) Сорить деньгами;
- 15) Вкладывать огромные суммы;
- 16) ...широко распространено;
- 17) Поощрять покупки в рассрочку;
- 18) Процветание;
- 19) Рынок ценных бумаг;
- 20) Конкурировать с....

#### Примерные темы для докладов

消费观念。  
休闲方式。  
北京四合院。  
经济全球化。  
婚姻家庭向何处去。  
WTO 与中国。  
教育思路和教育方法。  
择业。

科学进步的富与祸。  
长城的烦恼。  
日新月异。

### **Примерные темы и вопросы к дебатам (круглому столу, дискуссии)** **消费观念。**

1. 目前品牌消费已成为时尚吗?
2. 广告对人们的消费有什么作用?

### **休闲方式。**

休闲可不可以使我们的精神升华?  
休闲方式是不是一个国家国民素质的体现?

### **北京四合院。**

城市现代化和文化遗产保护产生矛盾,是吗?  
什么是四合院?

### **经济全球化。**

越来越多的人反对全球化的原因是什么?  
全球化对发展中国家的利弊取决于什么?

### **婚姻家庭向何处去。**

1. 90年代后《家庭革命》与《性自由》风潮的后果有哪些?
2. 目前造成婚姻失败的是什么?

### **WTO与中国。**

在入世问题上老百姓最关心的是什么?  
中国入世给哪种人提供了更多的就业机会?

### **教育思路和教育方法。**

学得少悟得多是哪个国家的学习特点?  
有想象力就有创造力,是吗?

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### 9.1 Литература

1. Современные темы для разговора : учебник по чтению и говорению для высш. ступени / под ред. Лю Цяньгун. - Пекин : Изд-во Пекинского ун-та ин. яз., 2003. - 227 с. (45 экземпляров)

### 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Китайско-русский словарь онлайн. Режим доступа: <https://bkrs.info/>
3. Центр языкового образования и сотрудничества. Режим доступа: <http://www.chinese.cn/page/#/pcpage/mainpage>
4. Материалы для подготовки к экзамену на уровень владения китайским языком. Режим доступа: <https://www.chinesetest.cn/ChangeLan.do?langue=ru&t=1675937266646>

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/info/lka>)

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

**Используемое программное обеспечение:** Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

**Разработчик:** Климас Т.А., старший преподаватель

## **11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 9 от 10 мая 2023 г.).

Без изменений.

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.).

Без изменений.