

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

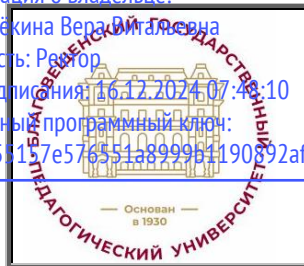
ФИО: Щекина Вера Дмитриевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 07:48:10

Уникальный программный ключ:

a2232a5517e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан
факультета физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

Р.В. Федоров

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО
ХАРАКТЕРА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	25
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	38
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	39
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	39
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	40
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	41

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания об опасных природных процессах, метода их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Опасные ситуации природного и техногенного характера» относится к дисциплинам базовой части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока дисциплин Б1.О.08.01.

Для освоения дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций. УК-8, ОПК-1

УК-8 – способен создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, индикаторами достижения которой являются:

- УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
- УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения . В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- комплекс видов неблагоприятных и опасных явлений в разных природных районах и для разных типов объектов в Российской Федерации;
- особенности развития природных стихийных процессов;
- происхождение (генезис), повторяемость, характер течения неблагоприятных и опасных природных явлений, принципы и методы их прогнозирования и предотвращения;
- принципы и методы оценки (прогноза) экономического, социального, экологического ущерба от неблагоприятных и опасных природных явлений;
- концепцию и схему выбора оптимальных мер защиты объектов разного типа (от территориальных комплексов населения и хозяйства до отдельных сооружений) от местного комплекса опасных природных явлений;
- требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных природными стихийными бедствиями;
- Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- форму и методы организации мониторинга окружающей среды (техногенный аспект);
- права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

уметь:

- организовать оценку природного риска, выбор оптимального комплекса мер защиты, выполнение аварийно-восстановительных работ при ЧС природного происхождения на уровне от области до предприятия;
- планировать и организовывать эффективную защиту от стихийных бедствий в конкретных условиях, поддерживать связь с местными органами власти, различными учреждениями и средствами массовой информации для проведения организационной и

разъяснительной работы по обеспечению защиты от неблагоприятных и опасных природ-ных явлений.

- прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- разработать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера.

владеть:

- способами подготовки и выполнения предупредительных, аварийно-спасательных и восстановительных работ применительно к природным ЧС разной тяжести на уровне области, района, города, предприятия;
- навыками обеспечения безопасности при конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;
- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера» составляет 5 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (180 ч).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Опасные ситуации природного и техногенного характера	1	1	180	5

Общая трудоемкость дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера» составляет 5 зачетных единиц

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	180	1
Аудиторные занятия	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля	36	Экзамен