

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 07:46:49

Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a2094910492a5539894204



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«15» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Направление подготовки

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль

**Организация детского отдыха, туризма и оздоровления**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята**

**на заседании кафедры педагогики**

**(протокол № 9/22 от 15 » июня 2022 г.)**

Благовещенск 2022

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	4
3.	Содержание разделов (тем)	5
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	6
5.	Практикум по дисциплине	11
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	16
7.	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	25
8.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	26
9.	Список литературы и информационных ресурсов	26
10.	Материально-техническое обеспечение	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** развитие профессиональной компетенции в области социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях лагерной смены.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лагерной смены» входит в блок Б1.В.ДВ02, который относится к **вариативной части** блока обязательных дисциплин подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как «Нормативно-правовое обеспечение организации детского отдыха, оздоровления и туризма», «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности профильных лагерей и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-3; ОПК-6.**

**ОПК-3 Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой является:**

- **ОПК-3.2.** Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
- **ОПК-3.3.** Умеет создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ОПК-6 Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой является:**

- **ОПК-6.1.** Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями.
- **ОПК-6.2.** Умеет проектировать оказание адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.
- **ОПК-6.3.** Владеет: способами отбора и использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности для индивидуализации процесса воспитания и развития, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями; методами разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания для обучающихся с особыми образовательными возможностями.
- принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

уметь:

- устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся;
- проектировать и использовать инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лагерной смены» составляет **3 зачетных единицы (108 часов)**:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>
Общая трудоемкость	<b>108/3 з.е.</b>	<b>108/3 з.е.</b>
Аудиторные занятия	28	
Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля		зачет

**(заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>
Общая трудоемкость	<b>108/3 з.е.</b>	<b>108/3 з.е.</b>
Аудиторные занятия	14	
Лекции	2	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа	90	
Вид итогового контроля	4	зачет