

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Гера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2019 18:52
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8093a1190891af5398947042053600375a454e5778



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета психологии и
педагогики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры информатики и МПИ
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** 3
- 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** Ошибка! Закладка не определена.
- 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)** 5
- 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
- 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 8
- 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА** 9
- 26
- В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ** 26
- 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 27
- 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ** 27
- 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** 28
- 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ** 29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов компетентности в области современных информационных и телекоммуникационных технологий представления, обработки, хранения и передачи информации, овладения приемами использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» относится к базовой части дисциплин блока Б1 (Б1.О.15).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики, дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

- ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
- ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
- ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;
- педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения, оценка их качества.
- требования к оборудованию кабинета информатики и методические рекомендации по организации работы;
- перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в учебном процессе;
- состав и структуру учебной материальной базы.

- уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием средств ИКТ в своей профессиональной деятельности;

- адаптировать существующие электронные ресурсы к реалиям учебно-воспитательного процесса;
 - разрабатывать электронные средства учебного назначения;
 - уметь планировать учебный и воспитательный процесс с использованием информационных технологий.
- владеть:**
- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;
 - практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Информационно коммуникационные технологии в учебном процессе» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Изучение дисциплины завершается зачетом.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт