

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2019 13:54  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1191c91af5898942642d536b0c373a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Л.М. Калнина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
ТЕХНОЛОГИЯ  
Профиль  
ЭКОНОМИКА**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
Экономики, управления и технологии  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>23</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>37</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>37</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>38</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>38</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>41</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>42</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Дисциплина «Мировая экономика» предназначена для того, чтобы создать основу для понимания основных процессов и явлений экономической жизни мирового сообщества и определения соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов, существующим реалиям мировой хозяйственной жизни. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является изучение тенденций мирового развития в хозяйственной сфере и определение их характера.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- выявить природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- изучить экономический потенциал регионов мира и отдельных стран;
- изучить существующие модели социально-экономического развития стран мира;
- изучить внешние факторы развития экономики России;
- сформировать представление о мировом хозяйстве и его структуре.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.44).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса;

ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- сущность основных научных теорий, учений, концепций и гипотез мировой экономики и мировой торговли;
- историко-географические аспекты развития мировой экономики, в том числе экономик отдельных регионов и стран мира;
- методики, методологии, парадигмы, подходы мировой экономики;
- тенденции развития мировой экономики;
- систему наук мировой экономики, пограничных и смежных наук;
- особенности экономико-географического положения регионов и стран;
- географическую оценку природно-ресурсного потенциала регионов и отдельных зарубежных стран;
- экономико-географическую характеристику населения регионов и отдельных зарубежных стран;

**уметь:**

- объяснять сущность теорий, учений, концепций мировой экономики и мировой торговли;
- использовать методы получения и переработки информации по мировой экономике;
- объяснять сущность и методику прогноза развития экономических процессов в мире и отдельных регионах и странах;
- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- сопоставлять основные демографические, экономические, политические и социальные показатели;

**владеть:**

- навыками прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, умений, концепций, гипотез;
- различными методологиями анализа экономической информации;
- чтения экономико-географических карт и статистических данных;
- выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, диаграмм и т. п.);
- построения тематических карт, способами презентации экономико-географической информации;
- навыками анализа развития экономико-географических процессов на различных территориях, выявления особенностей социально-экономического развития исследуемых территорий.
- практическими навыками анализа особенностей экономического развития территорий различного иерархического уровня.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика»** составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 10</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	36-экзамен