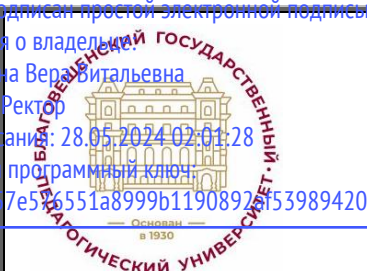


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 02:01:28
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57c551a8999b1190892af539894204205360bf573a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**Естественно-географического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И.А. Трофимцова

«22» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «22» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	32
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: изучение правовых основ механизма управления образованием и учебными организациями, проведения мониторинга учебного процесса, а также формирование знаний, умений и навыков для работы в образовательном правовом пространстве.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческая антропология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.ДВ.02.02).

Дисциплина «Историческая антропология» органично продолжает изучение материала, полученного магистрантами по «Современным проблемам науки и образования», «Инновационным процессам в образовании», «Теории и методологии истории», «Актуальным вопросам истории России» развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения (бакалавр).

Освоение дисциплины «Историческая антропология» является звеном в общей цепи гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, преподавание которых базируется на знании общекультурных механизмов, позволяющих осуществить прохождения учебной и производственной практики, а также подготовку и написании выпускной квалификационной работы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1.

– **ПК-1.** Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования:

- ПК-1.2 Умеет характеризовать процесс обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.

- ПК-1.3 Владеет предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам предметной области профиля магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования и научно-исследовательской деятельности;

- закономерности педагогического проектирования учебной и внеучебной работы;

- основные этапы организации управления и мониторинга, их последовательность и взаимосвязь;

- профессиональные риски и методику их предотвращения;

- международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;

- правовой статус субъектов образовательных правоотношений;

- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;
- **уметь:**
- выделять ведущие структурные компоненты в научно-исследовательской деятельности;
- формулировать задачи руководства образовательной деятельности на основе мониторинга промежуточных результатов;
- определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой из поставленных задач;
- оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение профессиональной задачи;
- выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов;
- проектировать процесс управления, выбирая оптимальные способы руководства, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;
- применять нормы действующего законодательства в сфере педагогической деятельности, управления образовательной организацией;
- проводить мониторинг оценки качества образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов;
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.
- **владеть:**
- приемами постановки вариативных трактовок задач, конкретизирующих различные пути достижения цели образовательной деятельности;
- способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов с использованием правовых знаний;
- способами решения конкретных задач проекта на уровне соответствующего качества в установленные лимиты времени;
- навыками подготовки сводных отчетов о результатах деятельности и их публичной декламации;
- приемами повышения эффективности деятельности образовательной организации.
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области образования;
- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и эффективного решения профессиональных задач;
- способами решения проблем правового обеспечения организационных процессов в современных условиях;
- современными технологиями педагогической деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Историческая антропология» составляет 4 зачётных единиц. (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся: по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108

Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	зачет	зачет