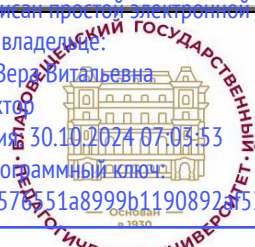



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Битальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2024 07:05:53  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по образовательной  
деятельности и науке  
 М.Ю. Попова  
«10» октября 2024 г.

**ОТЧЁТ  
о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

Декан факультета педагогики и психологии  
 А.А. Клёцкина

10 октября 2024

**Благовещенск 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.02 .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>43</b>

**Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология управления образовательной средой») при проведении процедуры самообследования:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 127 от 22.02.2018 г.

2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

3. Расписания учебных занятий.

4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).

7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.

8. Отчетность обучающихся по практикам.

9. Выпускные квалификационные работы.

10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

12. Договоры об организации и проведении практик.

13. Справка о кадровом обеспечении ООП.

14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

16. Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
- об обучении по индивидуальному учебному плану;
- об отчислении обучающихся;
- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
- о направлении обучающихся на практику;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о составе государственной экзаменационной комиссии;
- об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.

17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.

19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга**

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология управления образовательной средой») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Реализация ООП осуществляется с 2019 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Магистр.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- технологическая;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

- проектно-технологическая практика;
- преддипломная.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества

академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 11,84 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 88,15 %.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

#### **Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу**

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2023	13	12	1

#### **Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга**

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1		12	4
2		8	
3			3
<b>Итого</b>			

#### **Итоги защиты ВКМР в 2024 г.**

##### **Очная форма обучения**

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	5	2	-	-	85,7

##### **Заочная форма обучения**

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	-	-	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Современные проблемы науки и образования	Селезнева Ольга Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – проректор по воспитательной и социальной работе, доцент кафедры педагогики и психологии; учёная степень – кандидат педагогических наук; ученое звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – филология, квалификация – учитель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638733 от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья - лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации № 002919 от 25.03.2019 г., "Трудовое законодательство, кадровое	22,4	0,03	20	нет



делопроизводство и противодействие коррупции в государственной", 72 часа, г. Красноярск, Учебный центр ООО "КЦК";

Удостоверение о повышении квалификации № 282408638905 от 25.05.2019 г., "Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе", 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";

Удостоверение о повышении квалификации № 05.66-12/1100 от 23.11.2019 г., "Соблюдение работниками организации ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия

коррупции", 18 часов, г. Москва, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики

Удостоверение о повышении квалификации №282408639378 от 01.06.2021 г., "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса", 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";

Удостоверение о повышении квалификации №282414369497 от 03.12.2021 г. "Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования", 36 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";

					<p>Удостоверение о повышении квалификации 60 0021474 от 02.07.2021 г. "Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках образовательного модуля "Великая Отечественная война: без срока давности", 48 часа, г. Псков, ФГБОУ ВО "ПсГУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №6617537 0059888 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 часов., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО";</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Удостоверение о  
повышении  
квалификации  
ПК№102504 0007981 от  
31.01.2022 г.,  
"Противодействие  
экстремизму и терроризму  
в современном  
образовательном  
пространстве" 72 часа, г.  
Владивосток, ФГАОУ ВО  
"ДФУ";

Удостоверение о  
повышении  
квалификации  
№772415643833 от  
15.03.2022 г.,  
"Обеспечение  
противодействия  
коррупции в  
образовательных и  
научных организациях:  
антикоррупционные  
стандарты и развитие  
общественного  
правосознания" 72 часа, г.  
Москва, ФГАОУ ДПО  
"Государственный  
институт новых форм  
обучения";

						<p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931267 от 09.04.2022 г. "Мотивация персонала в образовательной организации: эффективные технологии управления персоналом", 32 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931270 от 16.04.2022 г. "Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей:", 32 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p>				
2.	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Научные</p>	Иванова Инесса Витальевна	По основному месту	Должность – доцент кафедры психологии и педагогики;	Высшее образование; специальность – педагогика и	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 375857 «Преподаватель</p>	35,6	0,04	23	3
							35,6	0,04		

исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		работы	учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание – доцент	психология дошкольная, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	<p>высшей школы», 1080 часов, 2011 г. г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408637981 от 24.10.2019 г., «Современные техники коррекционно-развивающей работы и психологической помощи», 18 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091562 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 часов, г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>				
Руководство ВКМР, (научно-исследовательская работа (учебная практика), преддипломная практика(производственная), нормоконтроль)						56	0,07		

						№282408639364 от 01.06.2021 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса ", 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".				
3.	Проектирование и экспертиза образовательных систем	Лапицкий Олег Иванович	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры педагогики и психологии; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – математика; квалификация – учитель математики средней школы	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454195 от 19.02.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	32,6	0,04	29	15
	Экспертиза качества образовательной среды					Удостоверение о повышении квалификации № 773300033670 от 06.12.2019 г., "Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии	35,6	0,04		
	Проектирование образовательной среды						35,6	0,04		

					<p>с требованиями профессиональных стандартов", 72 часов, г. Москва, ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772408109260 от 16.10.2020 г., "Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации", 24 часа, г. Москва, ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272413728208 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



						<p>образования", 72 часа., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №66175370059880 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 часов, г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО".</p>				
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ситникова Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики; учёная степень – кандидат	Высшее образование; специальность – физика и математика; квалификация – учитель физики и математики	Диплом о профессиональной переподготовке № 282401748761 от 27.07.2015 г., «Информатика, информационные системы, технологии и	32,6	0,04		

				<p>педагогических наук; учёное звание – доцент</p>		<p>сети в высшем образовании»; квалификация - преподаватель информационных систем, технологий и сетей», 540 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638241 от 05.02.2021г., «Технологии электронного обучения», 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282414052039 от 02.09.2021 г., "Основы графического дизайна" 16 часов, г. Благовещенск, ОНО ДПО "Амурский центр опережающей профессиональной подготовки";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ПК№102504 0007923 от 26.01.2022 г., "Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве" 72 часа, г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДВФУ";				
5.	Деловой иностранный язык	Межакова Елена Леонидовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – иностранные языки (английский и немецкий); квалификация – учитель иностранных языков (английский и немецкий)	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638837 от 19.04.2019 г. "Современные подходы преподавания английского языка в высшей школе", 36 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации № 19 091624 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 часов, г. Москва, ФГАОУ ВО	32,6	0,04	32	нет

						<p>"Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 6535 от 26.03.2020 г. "Проверка знаний и требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов", 40 часов, г. Благовещенск, ЧОУ ДПО "Учебный информационно-методический центр труда"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 282408638206 от 25.12.2020 г. «Особенности разработки курсов электронного обучения в преподавании иностранных языков», 18 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»</p>				
6.	Культурно-исторический и деятельностный	Зуева Светлана Олеговна	По основному	Должность –	Высшее образование; специальность –	Удостоверение о повышении квалификации	35,6	0,04	31	1

подходы в психологии и образовании		месту работы	доцент кафедры педагогики и психологии; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание – доцент	иностранные языки (английский и немецкий), квалификация - учитель иностранных языков (английского и немецкого);	№282405453812 от 14.10.2017 г. «Педагогические чтения «Полюбите Будущее - крылья вырастут!» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;				
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды						35,6	0,04		
Руководство ВКМР, (научно-исследовательская работа (учебная практика), преддипломная практика(производственная), нормоконтроль)				высшее образование; специальность – психология; квалификация – педагог-психолог	Удостоверение о повышении квалификации №282408638501 от 25.03.2019 г. «Инновационные подходы и технологии в обучении дисциплинам в высшей школе», 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	56	0,06		
Подготовка к защите и защита ВКМР					Удостоверение о повышении квалификации №282408637980 от 24.10.2019 г. «Современные техники коррекционно-развивающей работы и психологической помощи», 18 часов, г.	7	0,01		

						<p>Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №05.66-12/842 от 23.11.2019 г., «Соблюдение работниками организации ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 часов, г. Москва, НИУ «ВШЭ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638167 от 24.12.2020 г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»</p>				
7.	Социальная психология образования	Ефимова Лилия Александров	По основному	Должность – доцент кафедры психологии;	Высшее образование,	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1	32,6	0,04	20	нет

Психология лидерства в образовании	на	месту работы	учёная степень – кандидат политических наук, учёное звание – отсутствует	специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	№ 375944 от 25.05.2010г., по программе "Преподаватель высшей школы", 1080 ч., ФГБОУ ВПО "БГПУ";  Диплом о профессиональной переподготовке № 282401748770 от 27.07.2015 г., «Реклама и связи с общественностью»; квалификация - преподаватель дисциплин «Реклама и связи с общественностью», 540 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации № 282405453703 от 29.09.2017 г. "Особенности обучения в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья", 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".	35,6	0,04		
Социальная психология групп образовательного учреждения						32,6	0,04		
Психология управления персоналом / Психология кадрового менеджмента						22,4	0,02		
Тайм-менеджмент						32,6	0,04		
Психология стресса и стрессоустойчивости						22,4	0,02		
Руководство ВКМР, (научно-исследовательская работа (учебная практика), преддипломная практика(произво						56	0,07		

	дственная), Нормоконтроль)					Удостоверение о повышении квалификации №282408638519, от 25.03.2019 г., "Технологии электронного обучения, 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
8.	Русский язык и культура делового общения	Ладисова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры русского языка и литературы; учёная степень - кандидат филологических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность – русский язык и литература; квалификация – учитель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454468 от 25.11.2018 г., «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как родного, русского языка как неродного и русского языка как иностранного», 48 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №220400017610 от 12.04.2019 г. «Русский язык и культура речи в профессионально-личностном развитии выпускника современного	35,6	0,04	34,1	5



вуза», 72 часа, г. Барнаул,  
ФГБОУ ВО «АГУ»;

Удостоверение о  
повышении  
квалификации УПК № 19  
091604 от 13.12.2019 г.,  
«Противодействие  
коррупции в условиях  
цифровой трансформации  
общества», 80 ч., г.  
Москва, ФГАОУ ВО  
«Российский университет  
дружбы народов»;

Удостоверение о  
повышении  
квалификации №28240863  
8178 от 24.12.2020 г.  
«Информационно-  
коммуникационные  
технологии в  
профессиональной  
деятельности педагога»,  
16 часа, г. Благовещенск,  
ФГБОУ ВО «БГПУ»;

Удостоверение о  
повышении  
квалификации  
№282408638229 от  
05.02.2021 г.,  
«Технологии

						электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ».				
9.	Организационная психология в образовании	Иноземцева Дарья Сергеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель (с почасовой оплатой) кафедры психологии; учёная степень – отсутствует; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; направление подготовки – психолого-педагогическое образование (профиль – специальная психология и педагогика); квалификация - бакалавр	Удостоверение о повышении квалификации №0354473 от 18.01.2019г. "Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций педагога", 40 часов, г. Благовещенск, ГАУДПО "Амурский институт развития образования";	35,6	0,08	14	14
	Профилактика профессионального выгорания работников образовательных учреждений					Удостоверение о повышении квалификации №282408638669 от 30.03.2019г. Педагогические чтения "Семья - лоно человеческой культуры" с участием Ш. Амонашвили и П.Амонашвили, 36 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	35,6	0,08		

						Удостоверение о повышении квалификации №28240871 0726 от 20.12.2019г. "Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования", 36 часов, г. Благовещенск, ГПОАУ АО "Амурский педагогический колледж"				
10.	Закономерности развития личности в социокультурной среде	Афонасенко Елена Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры психологии; учёная степень - кандидат психологических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - психология; квалификация - педагог-психолог	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 375766 «Преподаватель высшей школы», 1080 часов, 2010 г. г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»;	22,4	0,02	22	нет
Руководство ВКМР, (научно-исследовательская работа (учебная практика), преддипломная практика(производственная), Нормоконтроль)	Удостоверение о повышении квалификации №282405453685 от 29.09.2017 г. «Особенности обучения в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, г.					56	0,07			
Подготовка к защите и защита						7	0,07			

	ВКМР					<p>Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №28240863 8498 2019 г., «Инновационные подходы и технологии в обучении дисциплинам в высшей школе», 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №28240863 8212 от 05.02.2021г., «Технологии электронного обучения», 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»</p>				
11.	<p>Управление конфликтами в системе образования</p> <p>Психология карьерного и профессионального роста</p>	Чистякова Ольга Евгеньевна	По основному месту работы	Должность – и.о. зав.кафедрой педагогики и психологии, доцент кафедры психологии, учёная степень – кандидат	Высшее образование; специальность – педагогика и методика дошкольного образования; квалификация – организатор	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 2824011748082 от 04.04.2016, «Особенности обучения в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов, г.</p>	32,6	0,05	23	нет
							32,6	0,05		

	<p>Руководство ВКМР, (научно-исследовательская работа (учебная практика), преддипломная практика(производственная), нормоконтроль)</p>			<p>психологических наук; учёное звание – доцент</p>	<p>дошкольного образования в дошкольных учреждениях</p>	<p>Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638510 от 25.03.2019 г., «Инновационные подходы и технологии в обучении дисциплинам в высшей школе», 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408637992 от 24.10.2019 г. «Современные техники коррекционно-развивающей работы и психологической помощи», 18 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638190 от 24.12.2020 г. «ИКТ в</p>	<p>56</p>	<p>0,08</p>		
--	--	--	--	---	---	---	-----------	-------------	--	--

						профессиональной деятельности педагога», 16 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»				
12.	Технологическая (Учебная практика)	Барковская Ольга Владимировна	По основно му месту работы	Должность – доцент кафедры психологии; учёная степень – кандидат психологически х наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-І № 375802: квалификация: организационный психолог, 1080 часов, 2009 г., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»;	32,6	0,04	24	нет
	Руководство ВКМР, (научно- исследовательская работа (учебная практика), преддипломная практика(производственная), нормоконтроль))					Диплом о профессиональной переподготовке № 282401748776: квалификация: преподаватель дисциплин «Реклама и связи с общественностью», 540 часов, 2015 г., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»;	56	0,06		

ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;

Сертификат № 062-17 от 06.11.2017 г., «Психическая травма: консультирование и психотерапия», 25 часов, г. Иркутск, ЧУ ДПО «Байкальский центр психотерапии»;

Сертификат № 373 от 2018 г., «Основы телесно-ориентированной терапии», 144 часа, г. Новосибирск, ОЦПР «Сфера»;

Сертификат № 12929 от 2018 г., «Введение в психодраму», 120 часов, г. Москва, АНО ДПО «МИГиП»;

Сертификат б\н от 12.10.2019 г., «Психокатализ: саморегуляция для здоровья и успеха», 108

						<p>часов, Институт психокатализа Андрея Ермошина «Здоровье и успех»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №773300033665 от 06.12.2019 г., «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 72 часа, г. Москва, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p>				
13.	<p>Коммуникативная компетентность руководителя</p> <p>Проектно-технологическая (Производственная практика)</p>	<p>Сыч Ирина Николаевна</p>	<p>Внешний совместитель</p>	<p>Должность – преподаватель (с почасовой оплатой) кафедры психологии; учёная степень – отсутствует;</p>	<p>Высшее образование, специальность – психология, квалификация – педагог-психолог;</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0423131, рег.№ У-106026, 18.04.2019г. «Организация летнего отдыха детей и</p>	<p>35,6</p> <p>9,5</p>	<p>0,07</p> <p>0,02</p>	<p>14</p>	<p>14</p>



	Подготовка к защите и защита ВКМР			учёное звание – отсутствует	Высшее образование, направление подготовки – психолого-педагогическое образование (профиль – социальная психология в образовании); квалификация - магистр	<p>подростков», 16 часов ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0423927, рег.№ У-106821, 28.09.2019г. «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», 72 часа ГАУ ДПО «АМИРО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №</p>	7	0,02		
--	-----------------------------------	--	--	-----------------------------	---	--	---	------	--	--

						0424519, рег.№ У-107421, 25.10.2019г. «Формирование безопасной психологической среды для обучающихся в образовательной организации, семье, социуме. Профилактика аддиктивного поведения и суицидальных состояний у учащихся в общем образовании» 72 часа ГАУ ДПО «АМИРО»				
13	Подготовка к защите и защита ВКМР	Плешкова Антонида Владимировна	Внешний совместитель	На условиях договора ГПХ	Высшее образование; специальность – биология; квалификация – учитель биологии; Высшее образование специальность – психология, квалификация – практический психолог	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 015437 1997 г. «Практический психолог», 72 часа Амурский областной институт повышения квалификации и переподготовки кадров; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 314465 2015 г. «Менеджмент образования», 72 часа, Алтайский краевой	7	0,02		





					<p>3.Технология формирования поликультурных компетенций в системе электронного обучения //Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции Проблемы управления качеством образования (Пенза- 15 декабря 2021). – Пенза, Изд-во: ФГБОУ ВО «ПГАУ», 2021 – С.8-14 РИНЦ</p> <p>4.Исследование копинг-стратегий педагогов высшей школы с разным уровнем субъективного благополучия // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 9 (211). С. 545-550. ВАК</p> <p>5. Идея народности К.Д. Ушинского в</p>	<p>XIV Всероссийская научно-практическая конференция проблемы управления качеством образования ФГБОУ ВО «ПГАУ» (Пенза- 15 декабря 2021)</p> <p>Всероссийская научно-практическая</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>этнической психологии// Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции « К. Д. Ушинский и образование в XXI веке» (Благовещенск - 26 января 2023 г.) / Под ред. О. И. Лапицкого; Р. К. Санабасовой. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2023. – С.61-66.</p>		<p>конференция К. Д. Ушинский и образование в XXI веке (Благовещенск - 26 января 2023 г.)</p>
					<p><b>6.</b> «Формирование поликультурной компетентности у будущих специалистов в области психологии управления образовательной средой» (Благовещенск- 17 октября 2024) /Под ред.Н.В.Карнаух. – Благовещенск, Изд-</p>		<p>Международная научно-практическая конференция «Лучшие практики ведущих вузов в фокусе сравнительно-педагогических исследований: достижения, проблемы, перспективы</p>

					во: БГПУ, 2024. С.30-34.	(Благовещенск- 17 октября 2024)
					7. Изучение копинг-стратегий у молодежи с созависимым поведением // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «РОССИЙСКАЯ НАУКА В ФОКУСЕ ПЕРЕМЕН» (г. Казань, 13 ноября 2024 г.). – Уфа: Аэтерна, 2024. – С. 150-154	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Российская наука в фокусе перемен. – (Казань- 13 ноября 2024)

**Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в	Занимаемая специалистом	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере,	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих
-------	-----------------------------	---	-------------------------	--	---

		профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	том-практиком должность	соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Сыч Ирина Николаевна	МАОУ «Школа №28 г. Благовещенска»	Педагог-психолог	С 13.09.2006 г. по настоящее время	14 лет
	Иноземцева Дарья Сергеевна Пьянига М.А. – преподаватель ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж».	ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»	Ведущий психолог	С 09. 01.2016 г по настоящее время	7 лет
	Плешкова Антонида Владимировна	ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус им. Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова»	директор	С 24.01.2022 г. по настоящее время	17 лет

**Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.**

	<b>Контролируемый параметр</b>	<b>Отметка о соответствии</b>
--	--------------------------------	-------------------------------



		(соответствует/не соответствует)
1.	<b>Соответствие места дисциплины в структуре ООП</b> , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	<b>Соответствие шифра</b> дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	<b>Соответствие компетенций</b> , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	<b>Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности</b> в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	<b>Соответствие объёма и распределения часов</b> по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
6.	<b>Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра</b> в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
7.	<b>Соответствие тем и объёма часов</b> , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует
8.	<b>Наличие</b> в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового <b>наполнения</b> , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	<b>Наличие</b> в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) <b>методических рекомендаций</b> по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	<b>Наличие</b> в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) <b>компонентов</b> , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	<b>Соответствие</b> рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	<b>Наличие</b> в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» <b>всех компетенций</b> , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	<b>Соответствие</b> смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует

14.	<b>Наличие</b> в разделе 6 критериев оценки <b>по всем оценочным средствам</b> , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	<b>Наличие</b> в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) <b>по всем формам контроля</b> (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	<b>Наличие перечня</b> информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	<b>Наличие в РПД раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»</b>	соответствует
18.	<b>Наличие</b> перечня <b>ресурсов</b> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	<b>Наличие</b> описания <b>материально-технической</b> базы в соответствии с формой	соответствует
20.	<b>Наличие записей в «Листе изменений и дополнений»</b> о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей.

Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу <https://bgpu.ru/atestacr.html>

### Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>2</sub>			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется	имеется	да
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да

	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется	имеется	да
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется	имеется	да

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АПз	70 % и более	-	да
		от 50% до 69%	-	да
		менее 50%	-	нет

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП4	50 % и более	-	да
		от 30% до 49%	-	да
		менее 30%	-	нет

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП5	Не менее 65%	88,15%	да

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП <sub>6</sub>	Не менее 10%	11,84%	да

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП <sub>7</sub> :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	да
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2023 г.	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках	имеется	имеется	да

реализации образовательных программы			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</li> </ul>	имеется	имеется	да

**Члены комиссии по самообследованию ООП**

Декан факультета педагогики и психологии \_\_\_\_\_ / А.А. Клёцкина

Заместитель декана по учебной работе \_\_\_\_\_ / А.В. Калиниченко

И.о. зав. кафедрой педагогики и психологии \_\_\_\_\_ / О.Е. Чистякова

Руководитель ООП \_\_\_\_\_ Е.В. Афонасенко

«09» октября 2024 г.