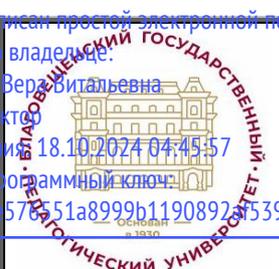


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2024 04:45:57
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b11908928f53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

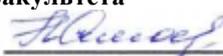
«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной
деятельности и науке
 М.Ю. Попова
«14» октября 2024 г.

**ОТЧЁТ
о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки
44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Профиль
«ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Декан
Индустриально-педагогического
факультета
 Н.В. Слесаренко
«14» октября 2024 г.

Благовещенск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.04	3
Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга	4
Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга	388

**Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.04
Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономики и управление в
системе профессионального образования», при проведении процедуры
самообследования:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 129 от 22.02.2018 г.
2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.
3. Расписания учебных занятий.
4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.
5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).
6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).
7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.
8. Отчетность обучающихся по практикам.
9. Выпускные квалификационные работы.
10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.
11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.
12. Договоры об организации и проведении практик.
13. Справка о кадровом обеспечении ООП.
14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.
15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.
16. Распорядительные акты:
 - о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
 - об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - об отчислении обучающихся;
 - о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
 - о направлении обучающихся на практику;
 - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - о составе государственной экзаменационной комиссии;
 - об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.
17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.
18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.
19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономики и управление в системе профессионального образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Реализация ООП осуществляется с 2019 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Магистр.

Объём программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- учебная практика (проектно-технологическая) практика;

б) производственная практика:

- педагогическая;
- экономико-управленческая;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины,

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90 %.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 15 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 76 %.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2024	18	15	3

Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга

Курс	Количество студентов			
	Всего	По формам обучения		
		Очная	Заочная	Очно-заочная
1	19	1		18
2	28	9 (А/О)	19	
3	3		3 (А/О)	
Итого	50	10	22	18

Итоги защиты ВКР в 2024 г.

Очная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	6	2			100 %

Заочная форма обучения (2023-2024 уч. год)

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	6	0			100 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации и образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности и, к которой готовятся выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методология и методы научного исследования	Слесаренко Наталья Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – декан индустриально-педагогического факультета преподавания, доцент кафедры изобразительного	Высшее образование; специальность – математика с дополнительной специальностью физика;	Диплом о профессиональной переподготовке №282401748747 от 27.07.2015 г. "Преподаватель менеджмента и экономики", 620 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ",	24,51	0,041	30	нет
	Методика написания ВКМР						14,75	0,026		

Проектирование учебно-воспитательной деятельности			искусства и методики его преподавания; учёная степень – кандидат педагогических наук;	квалификация – учитель математики и физики	Диплом о профессиональной переподготовке №452400018080 от 20.05.2019 г. "Специалист по государственному и муниципальному управлению, 620 ч., г. Курган, АНО "Академия дополнительного профессионального образования";	24,51	0,041		
Технология управления саморазвитием педагога			учёное звание – доцент		Удостоверение о повышении квалификации ПК№1025070003432 от 22.08.2019 г. "Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов", 108 ч., г. Владивосток, ФГБОУ ВО "ДФУ";	24,51	0,041		
Профессиональная этика					Удостоверение о повышении квалификации ПК№1025070003432 от 22.08.2019 г. "Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов", 108 ч., г. Владивосток, ФГБОУ ВО "ДФУ";	18,95	0,032		
ВКМР					Удостоверение о повышении квалификации ПК№1025070003432 от 22.08.2019 г. "Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов", 108 ч., г. Владивосток, ФГБОУ ВО "ДФУ";	168	0,28		
Государственная итоговая аттестация					Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091679 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";	8,5	0,014		
					Удостоверение о повышении квалификации №272413728257 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного образования" 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО "ТОГУ";				
					Удостоверение о повышении квалификации №440600060715				

					<p>от 05.12.2021 г. "Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ", 36 ч., г. Кострома, ОГБОУ ДПО "КОИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №702417537033 от 21.11.2022 г., "Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса" 72 ч., г. Томск, ФГБОУ ВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №702417537033 от 09.12.2022 г. «Архитектура проектного обучения: базовый уровень», 72 ч., г. Великий Новгород, ФГБОУ ВО "НовГУ" им Ярослава Мудрого;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №420800156150 от 23.12.2022 г., "Управление стратегическим планированием университета: формирование дорожной карты" 36 ч., г. Новокузнецк, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный индустриальный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418894635 от 07.06.2023 г. "Развитие региональной управленческой и методической</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282421744121 от 08.06.2024 г. " Технологии наставничества в педагогическом университете", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
2	Психология профессиональной деятельности	Чистякова Ольга Евгеньевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры психологии; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика дошкольного образования; квалификация – организатор дошкольного образования в дошкольных учреждениях	Удостоверение о повышении квалификации №282408638510 от 25.03.2019 г., "Инновационные подходы и технологии в обучении дисциплинам в высшей школе", 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408637992 от 24.10.2019 г. "Современные техники коррекционно-развивающей работы и психологической помощи", 18 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638190 от 24.12.2020 г. "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	14,75	0,025	25	нет

					<p>деятельности педагога", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638248 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408639354 от 01.06.2021 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №66175370059890 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012224 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Удостоверение о повышении квалификации №22679/03 от 10.12.2022 г., "Экспертное оценивание профессиональных педагогических компетенций", 72 ч., г. Москва, ГАОУ ВО "МГПУ";				
3	Русский язык и культура делового общения	Ладисова Ольга Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры русского языка и литературы; учёная степень – кандидат филологических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – русский язык и литература; квалификация – учитель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454468 от 25.11.2018 г., "Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как родного, русского языка как неродного и русского языка как иностранного", 48 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации № 220400017610 от 12.04.2019 г. "Русский язык и культура речи в профессионально–личностном развитии выпускника современного вуза", 72 ч., г. Барнаул, ФГБОУ ВО "АГУ"; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091604 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";	23,15	0,027		

						Удостоверение о повышении квалификации № 282408638178 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"				
4	Информационные и коммуникационные технологии в экономике и управлении	Ромас Игорь Анатольевич	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры физического и математического образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – физика, математика; квалификация – учитель физики и математики	Удостоверение о повышении квалификации №28240545457 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638239 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №230000012218 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"; Удостоверение о повышении квалификации №150000265583	18,95	0,022	40	нет

						от 22.05.2023 г., "Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы "Моя школа" и ее применение в образовательном процессе", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"; Удостоверение о повышении квалификации №282421744118 от 08.06.2024 г. " Технологии наставничества в педагогическом университете", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
5	Социально– экономическа я статистика в управлении	Ланина Светлана Юрьевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой экономики, управления и технологии, доцент кафедрой экономики, управления и технологии; учёная степень – кандидат физико- математических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – математика, экономика; квалификация – учитель математики и экономики	Диплом о профессиональной переподготовке №452400017996 от 13.05.2019 г. "Специалист по государственному и муниципальному управлению, 620 ч., г. Курган, АНО "Академия дополнительного профессионального образования"; Удостоверение о повышении квалификации №16у-3583 от 22.08.2019 г. Применение средств информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе", 108 часа, г. Владивосток, ФГБОУ ВО "ДФУ"; Удостоверение о повышении квалификации ПК	18,95	0,032	19	нет
	Научно– исследователь ская работа					39,44	0,066			
	Педагогическ ая практика					42,65	0,071			
	Преддипломн ая практика					9,86	0,016			
	ВКМР					196	0,327			
	Государствен ная итоговая аттестация					8,5	0,014			

					<p>№773300033669 от 06.12.2019 г., "Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 72 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091606 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 60 0013718 от 14.12.2020 г., "Делопроизводства в коммерческих организациях, органах государственной и муниципальной власти", 72 ч., г. Псков, ФГАОУ ВО "ПГУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации у-1262/б от 16.10.2020 г., "Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий";</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>Удостоверение о повышении квалификации №272413728207 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного образования", 72 ч., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №15000003939 от 21.03.2022 г., "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования", 40 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012203 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №702417537034 от 21.11.2022 г., "Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса" 72 ч., г. Томск, ФГБОУ ВО "Томский</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>государственный университет систем управления и радиоэлектроники"; Удостоверение о повышении квалификации №272416132682 от 26.12.2022 г., "Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура АУУ, футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде", 18 ч., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №22679\01 от 11.12.2022 г., "Экспертное оценивание профессиональных педагогических компетенций" 72 ч., г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет"; Удостоверение о повышении квалификации №420800156139 от 23.12.2022 г., "Управление стратегическим планированием университета: формирование дорожной карты" 36 ч., г. Новокузнецк, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный индустриальный университет"; Удостоверение о повышении квалификации ПК №0899892,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>от 22.02.2023 г., "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по математике" 32 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №22679/01 от 10.12.2022 г., "Экспертное оценивание профессиональных педагогических компетенций", 72 ч., г. Москва, ГАОУ ВО "МГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418894624 от 07.06.2023 г. "Развитие региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №УД-2024\КПК -10081 от 21.04.2024 г. "Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога ", 72 ч., г. Ханты-Мансийск, ООО "Западно-сибирский центр профессионального обучения";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418896001</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						от 08.06.2024 г. " Технологии наставничества в педагогическом университете", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №500400214548 от 26.06.2024 г., "Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников", 36 часа, г. Москва, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения";				
6	Деловой иностранный язык	Плохотнюк Ольга Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка; учёная степень – кандидат филологических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – иностранные языки; квалификация – учитель французского и английского языков	Удостоверение о повышении квалификации №272410241617 от 30.10.2019 г., "Основы высшего инклюзивного образования", 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО "ТОГУ"; Удостоверение о повышении квалификации ПК №0423971 от 07.10.2019 г., "Оказание первой помощи", 16 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО"; Удостоверение о повышении квалификации №272413449320 от 15.01.2021 г., "Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle", 36 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО "ТОГУ";	23,15	0,027	21	нет

					<p>Удостоверение о повышении квалификации №028751 от 26.02.2023 г., "Методические аспекты подготовки обучающихся к международным экзаменам, итоговой аттестации и олимпиадам по английскому языку", 144 ч., г. Москва, ООО "Фоксфорд";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №150000349176 от 24.11.2023 г., "Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418895665 от 19.04.2024 г. "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в инклюзивном образовательном процессе ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №047038 от 28.02.2024 г. "Предобученные генеративные нейросети в обучении ИЯ", 36 ч., г. Москва,</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091568 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272413728185 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного образования", 72 ч., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012193 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 3877/24-03 от 17.06.2024 г., "Инновационные и цифровые технологии в образовании", 72 ч., г. Санкт-Петербург, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";</p>				
8	Управление		На основании		Высшее образование;	24,51	0,054	26	23

	проектами	Савельева Ирина Васильевна	ГПД	Должность – старший методист ГПОАУ Амурской области Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	специальность – математика с дополнительной специальностью физика; квалификация – учитель математики и физики; Высшее образование; направление подготовки – профессиональное образование (по отраслям); квалификация – магистр	Удостоверение о повышении квалификации № 19028/34 от 30.01.2019 г. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72 часа, г. Москва, ГАОУ ВО «МГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации ПП № 0640815 от 21.01.2021 г. «Реализация образовательной программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения», 24 часа, г. Благовещенск, АУДПО «АОИРО»				
	Учебная практика (проектно–технологическая)						29,25	0,065		
	Экономико–управленческая практика						30,4	0,067		
	Актуальные проблемы современного профессионального образования						24,51	0,054		
	Государственная итоговая аттестация						8,5	0,019		
9	Образовательный менеджмент	Реймер Валерий Викторович	На условиях внешнего осмистительства	Должность – профессор кафедры экономики, управления и технологии; учёная степень – доктор экономических наук; учёное звание – профессор	Высшее образование; специальность – бухгалтерский учет и аудит; квалификация – экономист	Удостоверение о повышении квалификации № 272407497907 от 19.09.2018 г., "Для кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности", 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 021812 от 05.08.2019 г., "Введение в создание онлайн-	23,15	0,031	26	нет
	Экономика образовательной организации						23,15	0,031		

						курсов (Moodle)", 36 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО «МГУ»;				
						Удостоверение о повышении квалификации № 281802299299 от 06.02.2020 г., "Противодействие коррупции в сфере образования", 24 ч., г. Благовещенск, АНО ДПО ОЦ «Лидер»				
10	Управление качеством образования	Лапицкий Олег Иванович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – математика; квалификация – учитель математики средней школы	Удостоверение о повышении квалификации №282405454195 от 19.02.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	18,95	0,022	28	15
	Удостоверение о повышении квалификации ПК №773300033670 от 06.12.2019 г., "Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 72 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации";					24,51	0,029			
	Удостоверение о повышении квалификации №772408109260 от 16.10.2020 г., "Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной					24,51	0,029			

					<p>образовательной политики и информационных технологий"; Удостоверение о повышении квалификации №272413728208 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного образования", 72 ч., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №66175370059880 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО"; Удостоверение о повышении квалификации №282416931438 от 17.02.2023 г., "Инструменты разработчика электронных курсов", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №820400040532 от 20.03.2023 г., "Теоретико-методологические аспекты подготовки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 54 ч., г. Ялта,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ФГБОУ "Международный детский центр "Артек";				
11	Документационное обеспечение управления	Шкуркина Екатерина Сергеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономики, управления и технологии; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – технология и предпринимательство; квалификация – учитель технологии и предпринимательства	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454510 от 25.11.2018 г., "Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как родного, русского языка как неродного и русского языка как иностранного", 48 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091707 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации №772408109901 от 02.10.2020 г., "Организация работы регионального оператора на портале цифровой среды ДПО", 16 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "ЦГОПиИТ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638250 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408639355	24,51	0,029	14	2

						от 01.06.2021 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №230000012226 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"; Удостоверение о повышении квалификации №772416892619 от 01.07.2020 г., "Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве", 72ч., г. Москва, АНО ДПО "ИНО"; Диплом магистра №137724 0136408 от 07.09.2022 г. "Юриспруденция", НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет" Синергия" г.Москва				
12	Государственная итоговая аттестация	Чибиряк Игорь Николаевич	На основании ГПД	Должность – заместитель директора по учебно-производственной работе; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – технология и предпринимательство; квалификация - учитель технологии и предпринимательства	Удостоверение о повышении квалификации № 0425445 от 04.12.2019 г. «Применение стандартов Союза Волдскиллс Россия как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО», 72 часа, г.	10,5	0,023	20	20

						<p>Благовещенск, АУДПО «АОИРО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 000000005618063 от 05.08.2020 г. «использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесс санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа, г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПЕРТСОФТ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПП № 0640827 от 21.01.2021 г. «Реализация образовательной программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения», 24 часа, г. Благовещенск, АУДПО «АОИРО»</p>				
13	Государственная итоговая аттестация	Астахова Наталья Витальевна	На условиях ГПД	Должность – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность физика и информатика; квалификация – учитель физики и информатики Высшее образование;	Удостоверение о повышении квалификации № 0354657 от 30.01.2019 г. «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по информатике и ИКТ ГПА – 9 в 2019 году», 32 часа, г.	8,5	0,019	28	11

					Направление подготовки – профессиональное обучение (по отраслям); квалификация – магистр	Благовещенск, АУДПО «АОИРО»; Удостоверение о повышении квалификации № 0516963 от 22.01.2020 г. «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по информатике и ИКТ ГПА – 9 в 2020 году», 24 часа, г. Благовещенск, АУДПО «АОИРО»				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ланина Светлана Юрьевна	По основному месту работы	Учёная степень – кандидат физико-	«Компетентностный подход при организации образовательного процесса	1. Ланина, С.Ю. Характеристика условий адаптации выпускников		1. VIII Всероссийской научно-практической конференции (с

			<p>математическим наукам</p>	<p>в учреждениях СПО и вузах» Утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 5 от 24.04.2019.</p>	<p>учреждений среднего профессионального образования к профессиональной деятельности // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2022. – № 1 (203). С.216-219.</p> <p>2. Ланина, С. Ю. Особенности организации образовательного процесса в школах сельской местности и малых городах / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2(204). – С. 262-265.</p> <p>3. Ланина, С. Ю. Факторы профессионального развития педагога сельской школы / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 4(206). – С.216-219.</p> <p>4. Ланина, С.Ю. Методы обучения взрослого населения цифровой финансовой грамотности // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2022. – № 5 (207). С.250-252.</p> <p>5. Ланина, С.Ю. Особенности применения цифровых инструментов при обучении математике // Ученые записки университета имени П.Ф.</p>	<p>международным участием «Система оценки деятельности педагогических работников. Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире», 25 ноября 2022г.</p> <p>2. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Агроинженерия. Актуальные вопросы энергетики в АПК», 15 декабря 2022 г., Доклад «Применение дифференциального исчисления у обучающихся по направлению подготовки»</p> <p>3. XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы», 14-15 марта 2023 г. Доклад: «Особенности применения интерактивных технологий при изучении экономических</p>
--	--	--	------------------------------	---	--	---

				<p>Лесгафта". 2022. – № 7 (209). С.232-235.</p> <p>6. Ланина, С. Ю. Методические особенности организации образовательного процесса с обучающимися третьего возраста по цифровой финансовой грамотности / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 7(209). – С. 229-232.</p> <p>7. Ланина, С. Ю. Экологическая культура школьников / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8(210). – С. 178-181.</p> <p>8. Ланина, С. Ю. Методические особенности организации творческой деятельности на уроках математики / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9 (211). – С.239 - 242.</p> <p>9. Ланина С.Ю. Особенности реализации смешанного обучения на уроках математики // Школа будущего. – 2022. – № 4. – С. 48-57.</p> <p>10. Ланина, С. Ю. Методические особенности организации практико-ориентированного обучения</p>	<p>дисциплин в высшей школе».</p> <p>4. Всероссийской научно- практической конференции «Наука и образование: традиции, опыт, проблемы и перспективы», 29 марта 2023, доклад: «Педагогические условия формирования профессиональных компетенций студентов экономических специальностей учреждений среднего профессионального обучения»</p> <p>5. Международной научно-практической конференции «Исследования в современной науке», 30.03.2023. Доклад: «Методы и формы организации занятий для студентов экономических профилей, направленных на формирование навыков принятия решений».</p> <p>6. XX Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, учёных, педагогических работников и</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>в высшей школе / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 227 -230.</p> <p>11. Ланина, С. Ю. Использование кейс-заданий на уроках математики/ С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11 (213). – С. 302 -304</p> <p>12. Ланина, С.Ю. Организация образовательного процесса при подготовке будущего учителя // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2023. – № 1 (215). С. 271-274.</p> <p>13. Ланина, С.Ю. Методические особенности организации лекционных занятий в вузе / С.Ю. Ланина, Е.В. Плащевая // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2023. – № 3 (217). С. 265-268.</p> <p>14. Ланина С.Ю. Эффективные методы обучения студентов экономического профиля по принятию управленческих решений // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2023. – № 6 (220). С. 182-185.</p>	<p>специалистов-практиков</p> <p>«Инновационные процессы в науке и технике XXI века» 21 апреля 2023 года, Нижневартовск, Россия.</p> <p>7. Международной научно-практической конференции «Образование: проблемы и перспективы, ценности и инновации», 26 апреля 2023 года, Бишкек. Доклад: «Формирование навыков принятия решений у студентов экономических профилей».</p> <p>8. Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы школьного образования», 21 февраля 2024. Доклад: «Актуальность формирования предпринимательское грамотности у студентов учреждений среднего профессионального образования»;</p> <p>9. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>15. Ланина С.Ю. Организации научно-исследовательской деятельности обучающихся средних профессиональных образовательных учреждениях/ С.Ю. Ланина, Е.В. Плащевая // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-1. – С.147-149.</p> <p>16. Ланина С.Ю. Формирование профессиональных компетенций обучающихся учреждений среднего профессионального образования/ С.Ю. Ланина, Е.В. Плащевая, О.В. Иванчук // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-3. – С. 146-149.</p> <p>17. Ланина, С. Ю. Особенности организации и проведения всех видов практик при подготовке магистра профессионального обучения / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2024. – № 1(227). – С. 98-101.</p> <p>18. Ланина, С. Ю. Особенности использования формы контроля «эссе» при</p>	<p>воспитательной работы и молодежной политике в современном УВО», 1-2 октября 2024., Доклад: «Организация воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования».</p> <p>10. Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Преподаватель в современном образовании: к году педагога и наставника в России», 31 мая 2024г. Доклад: «Педагог-наставник в учреждении среднего профессионального образования»</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>обучении экономики в высшей школе / С. Ю. Ланина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-4. – С. 221-223.</p> <p>19. Ланина, С. Ю. Роли, выполняемые педагогом при организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования / С. Ю. Ланина, Е. В. Плащевая, С. А. Лушкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-1. – С. 149-151.</p> <p>20. Ланина, С. Ю. Организация научно-методической работы в учреждениях среднего профессионального образования / С. Ю. Ланина, Е. В. Плащевая, С. А. Лушкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-3. – С. 206-208.</p> <p>21. Ланина С.Ю. Развитие креативного мышления студентов учреждения среднего профессионального образования при изучении экономических дисциплин</p>	
--	--	--	--	--	--

					// ЦИТИСЭ. 2024. № 3. С. 171-179.		
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Мельникова Ирина Васильевна	Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»	Старший методист ГПОАУ Амурской области Амурской колледж транспорта и дорожного хозяйства	11.09.2005г. – по настоящее время	19
2	Чибиряк Игорь Николаевич	Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	01.04.2002 г. – по настоящее время	22
3	Астахова Наталья Витальевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей № 6 города Благовещенска»	Заместитель директора по учебно-	01.01.2011г. – по настоящее время	13

			воспитательной работе		
--	--	--	--------------------------	--	--

Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.

	Контролируемый параметр	Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)
1.	Соответствие места дисциплины в структуре ООП , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	Соответствие шифра дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	Соответствует
3.	Соответствие компетенций , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	Соответствует
4.	Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	Соответствует
5.	Соответствие объёма и распределения часов по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	Соответствует
6.	Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	Соответствует
7.	Соответствие тем и объёма часов , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	Соответствует
8.	Наличие в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового наполнения , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	Соответствует
9.	Наличие в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) методических рекомендаций по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	Соответствует
10.	Наличие в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) компонентов , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует

11.	Соответствие рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	Наличие в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» всех компетенций , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	Соответствие смыслового содержания « Знать », « Уметь », « Владеть » смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует
14.	Наличие в разделе 6 критериев оценки по всем оценочным средствам , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	Наличие в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) по всем формам контроля (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	Наличие перечня информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	Наличие в РПД раздела « Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья »	соответствует
18.	Наличие перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	Наличие описания материально-технической базы в соответствии с формой	соответствует
20.	Наличие записей в «Листе изменений и дополнений» о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей. Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу

Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₂			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется	имеется	да
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной	имеется	имеется	да

	информационно-образовательной среде			
	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется	имеется	да
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется	имеется	да

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АПз	70 % и более		
		от 50% до 69%		
		менее 50%	50% (еще 50%) находятся в АО	

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП4	50 % и более		
		от 30% до 49%		
		менее 30%		

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
-------	-----------------	--------------------	----------------------	-----------------------

		(соответствие ФГОС)		
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП ₅	Не менее 70 %	75 %	да

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП ₆	Не менее 10 %	23%	да

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП ₇ :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	да
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2023-2024 уч. г.	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об	имеется	имеется	да

	удовлетворенности качеством образования			
	<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы 	имеется	имеется	да
	<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 	имеется	имеется	да

Члены комиссии по самообследованию ООП
Н.В. Слесаренко, Е.А. Мусихина, Т.Р. Петрова-Шатохина

Руководитель ООП _____  _____ С.Ю. Ланина

«14» октября 2024 г.