

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.05.2019 10:24:58  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576511a899981191892a539894704701358113736434e37787



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа практики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан историко-филологического факультета  
**ФГБОУ ВО «БГПУ»**  
**В.В. Гуськов**  
«22» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
Всеобщей истории, философии и культурологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## Содержание

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>6</b>
<b>4 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>5 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>7</b>
<b>7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>8</b>
<b>8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>9</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель и задачи научно-педагогической практики

Подготовка будущего преподавателя высшей школы к учебной и научно исследовательской деятельности. Практика расширяет методический кругозор обучающихся, помогает выработке правильного отношения к педагогической профессии, дает ясное представление о процессе развития теории и практики воспитания и обучения, обусловленных уровнем социально-экономического развития общества, способствует формированию научного подхода к решению современных проблем обучения, вооружению методам конкретно-исторического анализа педагогических фактов и явлений, развитию у магистрантов готовности к творческому использованию в практической деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки магистрантов;
- приобретение практических навыков в методике преподавания истории;
- развитие личностных качеств, способствующих творческой активности и общекультурному росту обучающихся.

## 1.2 Место практики в структуре ООП магистратуры

Научно-педагогическая практика проводится на втором году обучения в третьем семестре, когда магистранты уже освоили программу основных (обязательных) дисциплин общенаучного и профессионального циклов «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методика научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теоретические проблемы истории: методы и источники» и др. Освоение практики является обязательной основой для написания выпускной квалификационной работы магистранта.

Прохождение практики является неотъемлемым компонентом полной образовательной программы магистрантов, обучающихся по направлению специализации «Историческое образование», готовящихся главным образом к научно-исследовательской и педагогической деятельности. Индивидуальные задания, выполняемые в рамках учебной практики, могут содержательно сочетаться (по договоренности с руководителем) с заданиями по научно-исследовательской практике и тематикой ВКМР, защищаемой на финальной стадии обучения.

В результате освоения производственной практики магистрант должен:

– **ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования:

• ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.

• ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.

• ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе.

– **ПК-2.** Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения:

• ПК-2.1 Знает особенности методического обеспечения образовательного процесса и проектирования образовательного маршрута, нормативные требования к нему.

• ПК-2.2. Умеет: проектировать и разрабатывать образовательные программы, программы дисциплин исторического содержания; проектировать содержание различных моделей обучения в области истории и исторического краеведения и применять их в образовательной практике.

• ПК-2.3 Владеет приемами и инструментарием разработки образовательных маршрутов разного уровня; способен осуществлять их оценку.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

• ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**Знать:**

- основные методы и технологии преподавания истории;
- информационные ресурсы в сфере профессиональной деятельности;
- современные проблемы науки и образования;
- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;

**Уметь:**

- применять современные методы, концепции и технологии в профессиональной деятельности;
- приобретать и использовать новые знания и умения с помощью информационных технологий;
- организовывать исследовательскую работу обучающихся;
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;

**Владеть:**

- методическими навыками в преподавании истории;
- навыками руководства исследовательской работой обучающихся;
- современными технологиями педагогической деятельности.

**1.3 Формы проведения практики**

Стационарная, выездная

**1.4 Место и время проведения практики**

Местом проведения научно-педагогической практики может являться ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», историко-филологический факультет, кафедра всеобщей истории, философии и культурологии, а также кафедра истории России и специальных исторических дисциплин, а также Педагогический лицей БГПУ, школы города Благовещенска и Амурской области.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

(общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов)

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ЗЕ и часах)			Формы текущего контроля
		Контакт.	Сам. Раб.	Труд-ть	
1	Подготовительный этап (общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана производственной практики, подготовка кон-	2	50	36	Лист ознакомления, план учебных занятий, конспекты уроков (лекций, практик), план мероприятия.

	спектов занятий и плана научно-исследовательского мероприятия)				
2	Подготовка и проведение учебных занятий со студентами (учащимися) по плану, утвержденному с научным руководителем		144	154	Отчет по текущей производственной работе
3	Отчет о прохождении практики, выступление на конференции		20	26	Отчет по практике
	Итого:	2	214	216	

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оценку за производственную практику магистранта выставляет руководитель практики. Формат оценки – зачет.

В качестве отчета по итогам практики руководителю представляются следующие документы: план производственной практики, включающий в себя описание каждого этапа и его обоснование; конспекты занятий, презентации занятий; план научно-исследовательского мероприятия; отчет о работе с литературой и интернет материалами при подготовке к мероприятию.

### **Критерии зачетной оценки**

Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество работы магистрантов в ходе практики. При оценке работы преподаватель должен обратить внимание на следующее:

- правильно составленный план работы в ходе практики, учитывающий основные этапы;
- качество конспектов учебных занятий и плана работы научно-исследовательского мероприятия;
- уровень проведенных занятий и мероприятия;
- отчет по практике, где отражен ход выполнения запланированных мероприятий, примененные методики и технологии, выводы с анализом проделанной работы.

С критериями оценки необходимо ознакомить магистрантов, чтобы они сами могли объективно оценить свою работу.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если магистрант успешно выполнил все задания по практике.

Руководитель практики присутствует на учебных занятиях и научно-исследовательских мероприятиях. Время проведения аттестации – на заключительном этапе учебной практики – в 3 семестре обучения.

### 3 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

#### Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1, ПК-2 ОПК-8	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

#### **4 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;

#### **5 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

##### **6.1 Литература**

1. Методика обучения истории: учеб. для студ. вузов / под ред.: В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Академия, 2016. – 432 с. (10 экз.)
2. Воспитывающее обучение: учеб. пособие для студ. вузов / Е.Б. Плотникова. – М.: Академия, 2010. – 168, (34 экз.)
3. Оценка профессиональной компетентности бакалавров и магистров образования: метод. рекомендации для рук. и научно - пед. работников вузов / под ред. А. П. Тряпицыной. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 183 с. (1 экз.)
4. Структура профессиональной компетентности бакалавров и магистров образования в области гуманитарных технологий: метод. пособие для рук. и научно -пед. работников вузов / отв. ред.: О. В. Акулова, Н. Ф. Радионова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 179 с. (1 экз.)
3. Самчук М.М. Преподавание истории в вузе: проблемы и перспективы // <https://cyberleninka.ru/article/n/prepodavanie-istorii-v-vuze-problemy-i-perspektivy>

##### **6.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
3. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.

4. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
5. Портал бесплатного дистанционного образования - [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
6. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: [www.lawlibraru.ru](http://www.lawlibraru.ru).
8. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
9. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
12. ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России) - <http://www.hrono.ru/>
13. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьи-биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия») - <http://www.rulex.ru/>
14. People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.)-<http://www.peoples.ru/>
15. Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры, в т.ч. исторические персоналии) - <http://www.presidents.h1.ru/>

### **6.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

**Разработчик:** Д.В. Буяров, кандидат философских наук, доцент



## 8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 9 от 22.06. 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙ- СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕ- ЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол №8 от 26.04.2021).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Историко-филологический факультет

**ОТЧЕТ  
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ студента

(полностью)

Курс: \_\_\_\_\_

Направление  
подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Историческое  
образование»

Групповой руководитель:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, звание, должность)

Сроки  
практики с " \_\_\_\_ " по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Вид итогового контроля: оценка " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
дата подпись

Благовещенск 2019

